

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 SUMBERMANJING WETAN
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
 Sub Tema : Manusia dan Benda di Lingkungannya (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar iklan pada buku siswa. (Mandiri) • Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan seperti tercantum pada buku (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk membaca teks bacaan mengenai iklan.(Literasi) • Guru menjelaskan kepada siswa mengenai pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa mengamati iklan di media cetak pada buku siswa. • Setelah membaca dan mengamati iklan, siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan iklan. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa telah memahami tentang zat tunggal. Selanjutnya, siswa diminta melengkapi tabel penggolongan unsur dan senyawa. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa diminta untuk mere nungkan kegunaan benda-benda atau materi yang berada di sekitar, baik itu materi yang termasuk zat tunggal (unsur dan senyawa), maupun materi yang tergolong campuran. • Siswa menuliskan hasil perenungan dalam buku tugas. (Mandiri) • Siswa mengumpulkan hasil renungan kepada guru untuk dinilai. • Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk me ngetahui sejauh mana tingkat pemahaman <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati bahan-bahan yang digunakan ibu untuk memasak. • Siswa bertanya jawab dengan ibu mengenai fungsi bahan-bahan yang digunakan dalam masakan. • Siswa mengelompokkan bahan-bahan yang digunakan dalam masakan ke dalam zat tunggal atau campuran. 	150 menit
Penutup	A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbermanjing,2021
Guru Kelas 5

Widyaningsih, S.Pd
NIP. 19640121 198803 2 008

Anis Muslimatul Azizah
NIP. -