

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING


Satuan Pendidikan : SDN Sukanandur
Kelas : V (Lima)
Semester : 1 (Satu)
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : Komponen Ekosistem
Muatan Terpadu : Ilmu Pengetahuan Alam
Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1 dan 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks berjudul “Ekosistem” yang disajikan dalam powerpoint, siswa dapat menentukan ide pokok dari 4 (empat) paragraf dengan tepat.
2. Setelah menyimak penjelasan di zoom meeting dan mencermati teks berjudul “Jenis Makanan Hewan” yang disajikan di Grup WhatsApp, siswa dapat membuat 4 (empat) buah pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan dengan benar.
3. Setelah menonton video animasi di youtube dan di grup WhatsApp, siswa dapat menyebutkan 3 contoh dari jenis-jenis ekosistem dengan tepat.
4. Setelah menonton video animasi di youtube dan di grup WhatsApp, siswa dapat membuat 1 (satu) buah bagan pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
5. Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menganalisis hubungan antar komponen ekosistem terhadap keseimbangan ekosistem dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui aplikasi Zoom Meeting dan Whatsapp Grup (Orientasi) (Sinkron)2. Guru membagikan link absen siswa melalui google form http://gg.gg/mb4z8 atau menggunakan barcode berikut ini	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Sinkron)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sinkron)</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempelajari teks powerpoint yang diberikan di WhatsApp Grup (Asinkron) • Siswa menganalisis teks yang diberikan dan menentukan ide pokok dalam setiap paragraf. (Asinkron) • Siswa mencermati bacaan kemudian membuat pertanyaan yang sesuai dengan isi teks. (Asinkron) • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai apabila tidak mengeti melalui WhatsApp Grup (Sinkron) • Siswa diberikan LKPD melalui WhatsApp Grup. (Asinkron) • Siswa menonton video pembelajaran yang diberikan oleh guru di WhatsApp Grup. (Asinkron) • Sebagai tambahan pengetahuan siswa juga bisa melihat tayangan video mengenai Ekosistem di link youtube https://www.youtube.com/watch?v=4RJ0kSPcSF0&t=67s dan https://www.youtube.com/watch?v=BI3e40MDFmE (Asinkron) • Siswa diminta melakukan percobaan untuk mengetahui tentang hubungan antara kerusakan alam dengan keseimbangan ekosistem. (Asinkron) • Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta membuka dan mengamati video yang ada pada link youtube https://youtu.be/WU6rkeiMFRc (Asinkron) • Siswa melakukan percobaan untuk mengetahui hubungan antara ketidakseimbangan ekosistem dengan kerusakan lingkungan. (Asinkron) • Setelah melakukan percobaan siswa diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan. • Siswa mengisi evaluasi melalui Quizziz dan melalui dokumen yang diunggah ke WhatsApp Grup. (Asinkron) 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru melakukan pertemuan di Zoom meeting untuk membahas pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. • Siswa Membuat refleksi dan resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan refleksi dengan mengisi google form yang disediakan guru melalui link https://bit.ly/2G20kwT (Asinkron) 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
1	Setelah membaca teks berjudul “Ekosistem” yang disajikan dalam powerpoint, siswa dapat menentukan ide pokok dari 4 (empat) paragraf dengan tepat.	Uraian	Disajikan sebuah teks bacaan. Setelah kamu membaca teks di atas, tentukan ide pokok pada setiap paragraf.
2	Setelah menyimak penjelasan di zoom meeting dan mencermati teks berjudul “Jenis Makanan Hewan” yang disajikan di Grup WhatsApp, siswa dapat membuat 4 (empat) buah pertanyaan sehubungan dengan teks bacaan dengan benar.	Uraian	Disajikan sebuah teks bacaan. Setelah kamu membaca teks di atas, catatlah beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan.
3	Setelah menonton video animasi di youtube dan di grup WhatsApp, siswa dapat menyebutkan 3 contoh dari jenis-jenis ekosistem dengan	Pilihan Ganda (PG)	Disajikan soal melalui aplikasi Quizziz. Contoh soal: Pak Agung adalah seorang petani, sawah

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	tepat.		<p>Pak Agung tidak ditanami padi setiap musim, kadangkala ditanami palawija di musim kemarau.</p> <p>Ketika musim hujan Pak Agung sering memelihara ikan di sawahnya. Ekosistem dalam cerita di atas termasuk ke dalam jenis ekosistem....</p> <p>a. semi b. buatan c. alami d. palsu</p>
4	Setelah menonton video animasi di youtube dan di grup WhatsApp, siswa dapat membuat 1 (satu) buah bagan pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.	Gambar Bagan	Buatlah bagan pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya!
5	Melalui percobaan sederhana, siswa dapat menganalisis hubungan ketidakseimbangan ekosistem dan kerusakan ekosistem dengan benar.	Uraian	Setelah percobaan yang kalian lakukan, jelaskan hubungan antara kerusakan lingkungan dengan ketidakseimbangan ekosistem.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 5: *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 5: *Ekosistem* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Tayangan video pembelajaran mengenai Ekosistem di link Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=4RJ0kSPcSF0&t=67s>
<https://www.youtube.com/watch?v=BI3e40MDFmE>
4. Powerpoint dan Video Animasi yang dibuat oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SDN Sukanandur

Rancakalong, September 2020
Wali Kelas V

MIHAROYETI, S.Pd.
NIP. 196107171982012006

ELIS RISNAWATI, S.Pd.
NIP. 198901232019032005