

## RANCANGAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP )

**Nama Sekolah** : SDN 9 Boliyohuto  
**Tema/Sub Tema** : Penyakit infeksi saluran pernapasan/Coronavirus (Bahasa Indonesia, IPA)  
**Kelas/ Semester** : V (Lima) / Ganjil  
**Materi Pokok** : Penyebaran dan gejala infeksi saluran pernapasan (Coronavirus)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>Bahasa Indonesia</b> <b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.2 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelidiki informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</li> <li>• Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</li> <li>• Menanggapi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</li> </ul>
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.3 Memergakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan atau media cetak atau elektronik dengan bantuan, lisan, tulis, visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengonstruksi informasi yang disampaikan paparan iklan atau media cetak atau elektronik dengan bantuan, lisan, tulis, visual</li> <li>• Memergakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan atau media cetak atau elektronik dengan bantuan, lisan, tulis, visual</li> <li>• Mengemas kembali informasi yang disampaikan paparan iklan atau media cetak atau elektronik dengan bantuan, lisan, tulis, visual</li> </ul>
No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	<b>IPA</b> <b>Kompetensi Pengetahuan</b> 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya</li> <li>• Menjelaskan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya</li> <li>• Mengemukakan organ pernapasan pada manusia dan fungsinya</li> </ul>
	<b>Kompetensi Keterampilan</b> 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memproyeksikan model sederhana organ pernapasan pada manusia</li> <li>• Membuat model sederhana organ pernapasan pada manusia</li> <li>• Menciptakan model sederhana organ pernapasan pada manusia</li> </ul>

### B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati video iklan tentang coronavirus yang di tampilkan melalui google meet, siswa dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan benar
- Melalui kegiatan mengamati video iklan tentang coronavirus yang di tampilkan melalui google meet, siswa dapat memergakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media elektronik dengan bantuan visual
- Melalui kegiatan menyimak Video PPT tentang penyebab dan gejala coronavirus yang di tampilkan melalui google meet, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar
- Melalui kegiatan membaca materi yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat menjelaskan organ pernapasan pada manusia dengan tepat
- Melalui Demonstrasi siswa dapat membuat model sederhana organ pernapasan pada manusia

### C. Materi Pembelajaran

Coronavirus atau **virus corona** merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan infeksi saluran pernapasan atas ringan hingga sedang, seperti penyakit flu. Banyak orang terinfeksi virus ini, setidaknya satu kali dalam hidupnya. Infeksi coronavirus disebabkan oleh **virus corona** itu sendiri. Kebanyakan virus corona menyebar seperti virus lain pada umumnya, seperti:

- Percikan air liur pengidap (bantuk dan bersin).
- Menyentuh tangan atau wajah orang yang terinfeksi.
- Menyentuh mata, hidung, atau mulut setelah memegang barang yang terkena percikan air liur pengidap virus corona.
- Tinja atau feses (jarang terjadi)

Khusus untuk **COVID-19**, masa inkubasi belum diketahui secara pasti. Namun, rata-rata gejala yang timbul setelah 2-14 hari setelah virus pertama masuk ke dalam tubuh. Di samping itu, metode transmisi COVID-19 juga belum diketahui dengan pasti. Awalnya, virus corona jenis COVID-19 diduga bersumber dari hewan. **Virus corona** COVID-19 merupakan virus yang beredar pada beberapa hewan, termasuk unta, kucing, dan kelelawar.

**Virus corona** bisa menimbulkan beragam gejala pada pengidapnya. Gejala yang muncul ini bergantung pada jenis virus corona yang menyerang, dan seberapa serius infeksi yang terjadi.

Berikut beberapa gejala virus corona yang terbilang ringan:

- Hidung beringsus.
- Sakit kepala.
- Batuk.
- Sakit tenggorokan.
- Demam.
- Merasa tidak enak badan.

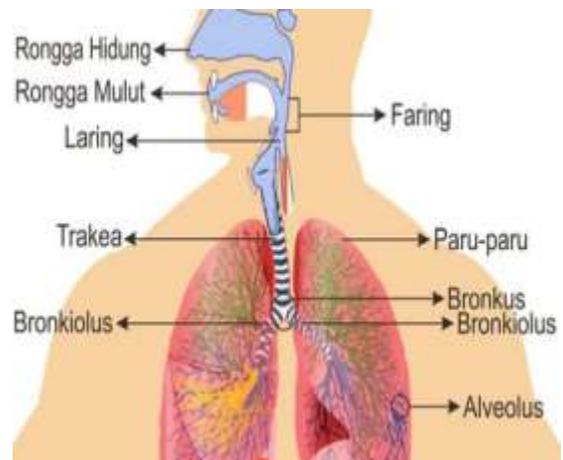
Hal yang perlu ditegaskan, beberapa **virus corona** dapat menyebabkan gejala yang parah. Infeksinya dapat berubah menjadi bronkitis dan pneumonia (disebabkan oleh COVID-19), yang mengakibatkan gejala seperti:

- Demam yang mungkin cukup tinggi bila pasien mengidap pneumonia.
- Batuk dengan lendir.
- Sesak napas.
- Nyeri dada atau sesak saat bernapas dan batuk.

Organ tubuh manusia yang menjadi bagian penyebaran virus corona adalah organ pernapasan. Apa saja organ pernapasan itu?

Berikut organ pernapasan pada manusia secara berurutan :

1. Rongga hidung  
Hidung terdiri dari lubang hidung dan rongga hidung. Di dalam rongga hidung terdapat bulu hidung dan selaput lender. Bulu hidung berfungsi menyaring udara agar kotoran tidak masuk ke dalam saluran pernapasan. Dan selaput lendir yang ada di dalam rongga hidung berguna untuk mengatur suhu dan kelembaban udara sesuai dengan tubuh.
2. Pangkal tenggorokan (Laring)  
Laring berfungsi untuk menempelnya selaput atau pita suara.
3. Trakea (Batang tenggorokan)  
Trakea terletak di depan kerongkongan dan terdiri dari tulang-tulang rawan berbentuk cincin. Saat sedang berbicara, katup yang ada di trakea akan menutup sehingga saluran makanan tertutup dan saluran pernapasan terbuka. Dan ketika sedang menelan katup akan terbuka kemudian saluran makanan terbuka dan saluran pernapasan tertutup.
4. Bronkus (Cabang Batang Tenggorokan)  
Bronkus merupakan organ pernapasan manusia yang berbentuk cabang tenggorokan yang menyambung antara trakea dan paru-paru.
5. Bronkiolus (Anak Cabang tenggorokan)  
Bronkiolus adalah percabangan bronkus yang ada di dalam paru-paru. Bronkiolus paru-paru sebelah kanan terdapat tiga lobus dan paru-paru kiri dua lobus
6. Paru-paru  
Paru-paru terdiri dari bronkiolus, cabang dari bronkus dan alveolus yang merupakan ujung dari bronkus yang berfungsi sebagai tempat pertukaran oksigen dan karbondioksida



**D. Model/pendekatan/Metode Pembelajaran**

- Discoveri Learning/Saintifik/ceramah, demonstrasi, penugasan

**E. Media / bahan Pembelajaran**

- Video power point
- LCD Proyektor/laptop
- Aplikasi Google meet atau Zoom Cloud, dan Whatsapp

**F. Sumber belajar**

[Virus Corona - Penyebab, Gejala, dan Pencegahan – Halodoc, 18 September 2020](#)

[www.halodoc.com > kesehatan > coronavirus, 18 September 2020](http://www.halodoc.com/kesehatan/coronavirus)

[https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5132523/6, 18 september 2020](https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5132523/6)

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam</li> <li>❖ Guru mengajak siswa berdoa bersama dipandu melalui WA grup</li> <li>❖ Guru menyapa beberapa siswa dan menanyakan kabarnya</li> </ul>	1 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebelum memulai materi guru memancing rasa ingin tahu siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan, misalnya?               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa sekarang kita melakukan pembelajaran dari rumah?</li> <li>2. Mengapa Hal tersebut bisa membuat kita hanya belajar dari rumah?</li> <li>3. Bagaimana hal tersebut terjadi?</li> </ol> </li> </ul>	2 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>❖ Guru menjelaskan pokok pokok kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>❖ Guru memotivasi siswa untuk aktif mengikuti pelajaran agar tujuan pelajaran bisa tercapai</li> </ul>	1 menit
B. Kegiatan Inti (Problem Basic Learning/PBL)		
Sintak Model :Problem Basic Learning Orientasi Peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bersama siswa menyimak video iklan tentang Coronavirus yang ditampilkan melalui google meet</li> <li>❖ Setelah menyimak video iklan, guru mengarahkan siswa untuk menganalisis Video dengan memberikan pertanyaan petunjuk yang dikirim melalui WA grup</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk memeragakan gerakan mencuci tangan yang benar sesuai dengan video iklan</li> <li>❖ Guru menilai penampilan siswa melalui Laptop/Smartphone</li> </ul>	5
Sintak Model Problem Basic Learning Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membagi peserta didik menjadi beberapa grup WA beranggotakan 3-4 orang (d disesuaikan dengan jumlah peserta didik) dan berdiskusi dalam grup WA masing-masing dengan bimbingan dan arahan guru</li> <li>❖ Guru membagikan teks bacaan melalui WA grup masing-masing</li> <li>❖ Guru membagikan LK dan menjelaskan langkah langkah kegiatan melalui google meet</li> <li>❖ Siswa mengerjakan LK yg dibagikan guru</li> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam WA grup untuk mengerjakan LK</li> </ul>	10

Sintak Model Problem Basic Learning Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memfasilitasi peserta didik untuk membuat model sederhana organ pernapasan manusia, (namun sebelum pertemuan guru meminta siswa untuk menyediakan alat &amp; bahan yang digunakan )</li> <li>❖ Setelah model sederhana organ pernapasan manusia guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelidiki cara kerja organ pernapasan</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk saling berinteraksi antar siswa maupun guru</li> </ul>	15
Sintak Model Problem Basic Learning Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan perenggangan/ice breaking</li> <li>❖ Melalui google meet, siswa diarahkan mendemonstrasikan cara kerja siste pernapasan</li> <li>❖ Siswa menampilkan hasil karya mereka melalui google meet</li> </ul>	15
Sintak Model Problem Basic Learning Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengarahkan/mengfasilitasi peserta didik untuk mengevaluasi model sederhana organ pernapasan manusia.</li> <li>❖ Guru melakukan Penilaian terhadap hasilkarya siswa.</li> </ul>	5
<b>C. KegiatanPenutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan evaluasi mandiri, dengan membagikan soal melalui WA grup</li> <li>❖ Guru merefleksi pembelajaran</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan dan motivasi</li> <li>❖ Sebelum pelajaran ditutup siswa dan guru melakukan tepuk PPK</li> <li>❖ Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	15

## H. Penilaian

### a. Teknik Penilaian

- 1) Sikap  
Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
- 2) Keterampilan  
Penilaian : unjuk kerja
- 3) Pengetahuan  
Tulisan (terlampir)

### b. Bentuk penilaian

- 1) Sikap : lembar observasi
- 2) Keterampilan: produk
- 3) Pengetahuan: uraian

### c. Instrument penilaian

#### 1) Sikap

Lembar observasi dalam diskusi kelompok

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai			Ket
		Aktif dalam kelompok	Bekerja sama	Disiplin	
1	....				
2	....				

2) Keterampilan

Rubric penilaian poster

Mata pelajaran :

Kegiatan :

Nama peserta didik :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Persiapan				
2	Proses pembuatan • Teknik pembuatan				
3	Hasil				

3) Pengetahuan

Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan pengertian Coronavirus!
2. Bagiana cara mencuci tangan sesuai iklan yang ditayangkan?
3. Sebutkan Urutkan organ pernapasan pada manusia?

Kunci jawaban

1. Coronavirus adalah, penyakit infeksi saluran pernapasan.
2. Sesuai jawaban siswa
3. Sesuai jawaban siswa

**Mengetahui**  
**Kepala sekolah**

**BOLIYOHUTO, OKTOBER 2020**  
**Guru kelas**

**SUMARNI JAMALU, S.PD**  
**NIP.19610523 198304 2 007**

**HASTUTI SAFRUDIN HASAN, S.PD**  
**NIP. 19840220 200901 2 003**

## Lampiran

### LKPD

Judul : Cara Kerja Paru-paru

Tujuan : setelah melakukan praktikum ini siswa dapat

- Mendemonstrasikan proses pernapasan pada manusia
- Mempelajari organ – organ penyusun sistem pernapasan pada manusia

### Alat dan Bahan

Berikut ini alat dan bahan yang dibutuhkan untuk praktikum biologi cara kerja paru – paru.

1. Botol plastik bening ukuran besar
2. Selang plastik kecil 1 meter
3. Balon besar 1 buah
4. Balon kecil 2 buah
5. Karet gelang 1 buah
6. Plastisin secukupnya
7. Lem lilin
8. Gunting
9. Korek api
10. Lilin

### Langkah Kerja

- Siapkan 2 buah selang dengan panjang masing – masing 3 cm, kemudian buat salah ujung masing – masing selang menjadi runcing
- Siapkan 1 buah selang dengan panjang 8 cm
- Rangkai selang 2 buah selang berukuran 3 cm dan 1 buah selang berukuran 8 cm menjadi satu dan membentuk huruf Y. Untuk menyatukan bagian sambungan gunakan lem lilin (usahakan untuk aliran udara dalam selang yang membentuk Y tidak tersumbat lem lilin)

