

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Jelabat**  
Kelas/Semester : V / Genap  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : Perubahan Lingkungan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN, SBDP  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 meniti

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan diskusi kelompok siswa mampu mengidentifikasi keragaman sosial budaya dalam masyarakat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (Menit)
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dilanjutkan dengan beerdo'a, dan absensi.</li><li>• Guru memberi semangat dengan menanyakan "apa kabar keadan siswa hari ini". .</li><li>• Guru menayakan kepada siswa materi pelajaran kemarin yang sudah dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan tema hari ini dan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru mengkaitkan kemampuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajarai.</li><li>• Guru menyampaikan metode pembelajaran yaitu diskusi kelompok.</li><li>• Guru memberikan gambaran kegiatan pembelajaran.</li></ul>	<b>2</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks "Belajar Toleransi dari Permainan Tradisional Anak" dalam buku siswa Tema 8 halaman 43.</li><li>• Siswa diajak tanya jawab mengenai isi teks.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan apa yang ada dalam teks.?</li><li>2. DI mana kegiatan itu dilakukan?</li><li>3. Apa permainan tradisional dalam teks?</li></ol></li><li>• Siswa membentuk kelompok sesuai dengan kelompok yang sudah ditentukan</li><li>• Siswa berdiskusi mengerjakan tugas kelompok pada buku siswa kelas 5 halaman 44</li><li>• Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li><li>• Kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil, secara bergantian.</li><li>• Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan hasil kerja kelompok yang sudah dipresentasikan</li></ul>	<b>5</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluasi, Melakukan refleksi dan tanya jawab, penugasan, dan informasi pelajaran berikutnya</li><li>• Berdoa</li></ul>	<b>3</b>

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi dan pembelajaran berlangsung  
( format terlampir )
2. Penilaian Pengetahuan :  
Bentuk soal : Uraian mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi keragaman budaya.
3. Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja, Yaitu menilai ketrampilan siswa dalam menyampaikan t hasil tugas kelompoknya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jelabat, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Badawi, S.Pd.SD**  
NIP.19680827 199104 1 001

**Maridi, S.Pd.Sd**  
NIP.19770515 200904 1 004

Lembar Kerja Kelompok  
Penilaian Pengetahuan

Petunjuk

1. Diskusikan soal dibawah ini bersama kelompok mu!
2. Setelah Selesai persentasikan jawabanmu di depan kelas!

NO	SOAL	Skor
1	Tulislah peristiwa pada teks "Permainan Anak Mrengajarkan Kita Toleransi!"	2
2	Keragaman apa yang disebut pada teks?	2
3	Sikap apa yang dapat kita tiru dari teks?	2
4	Apa yang dapat kamu lakukan dalam upaya ikut melestarikan permainan tradisional?	2
	Jumlah skor	8

Nilai: Jumlah skor/skor maksimum x 100

Kunci jawaban

1. Digelarnya acara festiva permainan tradisional.
2. Keragaman budaya berupa permainan tradision.
3. Melestarikan budaya dan toleransi atas keragaman budaya.
4. Mempelajari permainan tradisional dan mempraktekan bersama teman-teman.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jelabat, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Badawi, S.Pd.SD**  
NIP.19680827 199104 1 001

**Maridi, S.Pd.Sd**  
NIP.19770515 200904 1 004

LEMBAR PENGAMATAN  
Penilaian Sikap

Hari / tanggal :

Tema /sub : Lingkungan Sahabat Kita / Perubahan Lingkungan  
tema

NO	NAMA ANAK	KEAKTIFAN				KEBERANIAN			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

Keterangan

4 sangat aktif

3 aktif

2 kurang aktif

1 tidak aktif

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jelabat, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Badawi, S.Pd.SD**  
NIP.19680827 199104 1 001

**Maridi, S.Pd.Sd**  
NIP.19770515 200904 1 004

## Penilaian Keterampilan

1. Tulislah kembali urutan peristiwa pada teks bacaan yang berjudul "Tari Suling Dewa"  
Pada buku tulismu!

### Kriteria Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Keterampilan berbicara dalam diskusi	Mengucapkan kalimat secara keseluruhan, jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan kurang jelas dan kurang dapat dipahami.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jelabat, 16 Juli 2021  
Guru Kelas V

**Badawi, S.Pd.SD**  
NIP.19680827 199104 1 001

**Maridi, S.Pd.Sd**  
NIP.19770515 200904 1 004