RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

TEMA LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUB TEMA MANUSIA DAN LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 1

Kelas / Semester : V / Genap

Dibuat untuk Memenuhi Tugas Simulasi Pembelajaran dalam Program Sekolah Penggerak

Disusun Oleh:

Nama : PONIMAN, S.Pd

NIP : 197007071993041002

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 AWAR-AWAR

KECAMATAN ASEMBAGUS

KABUPATEN SITUBONDO

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Awar-Awar
Kelas/Semester : V/Genap
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi hewan dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi tumbuhan dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama
- Guru memberikan apersepsi dengan sebuah pertanyaan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar untuk memotivasi peserta didik
- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan

Inti (6 menit)
metode: *Mind Mapping* dan *Gallery walk*

- Peserta didik mengamati gambar tentang kegunaan air bagi kehidupan *(mengamati)*
- Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait gambar yang telah diamati dan guru mengarahkan pemahaman peserta didik *(menanya)*
- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok.
- Setiap kelompok berdiskusi membuat *mind map* (peta konsep) tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan guru memberikan bimbingan *(menalar, mencoba)*
- Hasil kerja kelompok di pajang di ruang kelas dan masing-masing kelompok berkunjung ke kelompok lain
- Kelompok yang dikujungi menjelaskan kepada pengunjung dan pengunjung menanggapi *(mengkomunikasikan, menanya)*
- Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari dan *reward* kepada peserta didik yang aktif
- Peserta didik mengerjakan tes evaluasi secara individu

Penutup (2 menit)

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
- Peserta didik diberi umpan balik dan mengambil kesimpulan bersama guru
- Peserta didik diberi pesan amanah dan tindak lanjut
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup

Penilaian

1. Tehnik penilaian

a. Penilaian Sikap/Afektif :

Observasi sikap percaya diri, santun, tanggung jawab, toleransi

b. Penilaian Pengetahuan/kognitif: Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan/Psikomotorik:

Unjuk kerja kelompok membuat *mind mapping* (peta konsep)

2. Bentuk Instrumen

a. Penilaian Sikap/Afektif: Lembar pengamatan sikap

b. Penilaian Pengetahuan/kognitif: Uraian

c. Penilaian Keterampilan/Psikomotorik : Rubrik

Asembagus, 4 November 2021
Simulator,

PONIMAN, S. Pd
NIP 197007071993041002

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Jurnal :

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		AHMAD RAFI NAWAFIL HANAFIYAH			
2		AHMAD ZEIN KAMIL			
3		ALFAN KHOIROSSA'BANI			
4		ALWAFIYATUL MARDIYAH			
5		DELLA SRISULIS SETYAWATI			
6		DINDA ALIVIA APRILIYANTI			
7		DIVA AULIA SAKINAH			
8		GINA MILATUL MUSTAFIDAH			
9		MOH. ALI AKBAR ADI SAPUTRA			
10		MOH. HENGKY MAULANA IBRAHIM			
11		MOHAMMAD FERDIYANTO			
12		MUHAMMAD FAJAR SHODIK			
13		MUHAMMAD NIZAR VIDI OKTAVIAN			
14		MUHAMMAD RAFA FATAHILLAH			
15		SAIFUL HAMZAH			
16		SYARIF HIDAYATULLAH			

b. **Penilaian Pengetahuan**

Jenis : Tes Tulis
Bentuk : Uraian
Soal:
Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Jelaskan 4 manfaat air bagi kehdiupan manusia!
2. Jelaskan 3 manfaat air bagi kehdiupan Hewan!
3. Jelaskan 3 manfaat air bagi kehdiupan tumbuhan!

Pedoman skor:

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{30} \times 100 = \text{Nilai Akhir}$$

c. **Penilaian Keterampilan**

Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik. Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.