

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT. SMP Negeri 2 Silima Punggapungga
Kelas/Semester	: IX/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi	: Food and drink labels
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label makanan dan minuman
- Mendeskripsikan komponen dari label makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik, memberi salam, dan bertanya keadaan peserta didik
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik
- Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gambar label makanan dan minuman yang ada di dalam buku paket
- Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam label makanan dan minuman yang ada dalam buku paket setelah mengamati contoh yang ada.
- Memberikan tugas / latihan kepada peserta didik berupa soal tentang materi food and drinks label untuk dikerjakan secara kelompok yang jawabannya diambil dari label makanan dan minuman yang mereka bawa dari rumah masing-masing.
- Melakukan tanya jawab hasil diskusi dengan memberikan kesempatan beberapa kelompok untuk menyajikan hasil kelompoknya dan kelompok lain menanggapi

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diberikan penilaian akhir
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan mafaat-manfaatnya
- Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah
- Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Religius, kerja keras dan tanggung jawab mengerjakan tugas
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis essay test
- Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah UPT SMP Negeri 2
Silima Punggapungga

Laepangaroan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Tunas Mian Parlindungan Purba, S.Pd
NIP. 19811212 200502 1 003

Fransisca Simanjuntak, S.Pd
NIP. 19850327 200903 2 011