

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT AL ISTIQOMAH  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan dan gambar, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha berdasarkan keadaan alam.
2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi /Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks “Jenis-jenis Usaha Berdasarkan Keadaan alam ” pada buku siswa. <b>(Literasi)</b></li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks tersebut.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar tentang jenis-jenis usaha berdasarkan keadaan alam.</li><li>• Siswa menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya berdasarkan keadaan alam.</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan sumber alam dan pekerjaan yang ada di lingkungannya</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi jenis-jenis usaha masyarakat sekitar tempat tinggal beserta produk yang dihasilkan dan manfaatnya. Hasil identifikasi ditulis dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa. Pada pertemuan berikut, siswa menyajikan kepada guru dan teman-temannya di kelas.</p>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klari, 06 April 2021  
Guru Kelas 5

Husni Tamrin, M.Pd

Husni Tamrin, M.Pd