

RPP TOPIK 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA MENERAPKAN HIDUP SEHAT

DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI

KELAS V SEMESTER I (SATU)

TAPEL. 2021/2022



OLEH :

NAMA : H. ABDUL TALIB,S.Pd.M.Pd
NIP : 197105151993111001
PANGKAT, GOLONGAN : PEMBINA TK.I / IV b
NAMA SEKOLAH : UPT SDN 30 BANGKALA



UPT SD NEGERI 30 BANGKALA

KABUPATEN JENEPONTO

PROVINSI SULAWESI SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTSD Negeri 30 Bangkala
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Topik	: 6 (Enam)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penjelasan guru dan mengamati gambar siswa dapat menjelaskan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- Melalui diskusi kelompok siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dengan yang tidak sehat
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menuliskan sebuah pantun dengan tema kesehatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan berdoa bersama (Religius) • Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa (Orientasi) • Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Aku Anak Sehat” (Motivasi) • Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan. (Apresiasi) • Menyampaikan secara singkat tema dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	3 menit
Sintak Pendekatan Saintifik (Model Discovery Learning)		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar pola hidup sehat yang dipajang dipapan tulis diselingi tanya jawab (<i>Mengamati , berbicara</i>) • Guru meminta siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan gambar yang dipajang (<i>Menanya</i>) • Siswa diminta memperhatikan contoh pantun bertema kesehatan, cara membacanya serta ciri -cirinya (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Siswa secara individu ditugaskan membaca bacaan yang telah disiapkan untuk mengetahui pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari hari, pantun dan ciri-cirinya (<i>Literasi, Mengumpul informasi</i>) • Siswa dibagi menjadi lima kelompok dan setiap anggota kelompok mendiskusikan LKS tentang pentingnya menerapkan pola hidup sehat dan tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari diawali dengan bekerja secara individu, berpasangan, kemudian berkelompok (<i>Berkolaborasi</i>) • Setiap perwakilan kelompok diminta melaporkan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain diminta memberi tanggapan (<i>Mengkomunikasikan</i>) • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 	5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara individu ditugaskan membuat pantun dengan tema kesehatan • Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran • Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya • Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru menutup dengan sebuah pantun). 	2 menit
----------------	---	------------

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi

Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tugas diskusi kelompok.

Penilaian Keterampilan : Membuat pantun dengan tema kesehatan.

Mengetahui
Kepala UPT SDN 30 Bangkala



Hj. SITI AMINAH, S.Pd.M.Pd
NIP.19670603199307 2 001

Bangkala, 28 Desember 2021
Guru Kelas V



H. ABDUL TALIB, S.Pd.M.Pd
NIP. 19710515199311 1 001

LAMPIRAN

PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut :

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI :

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1	Kerjasama / kolaborasi				
2	Keberanian mengungkapkan pendapat / bertanya				
3	Kesungguhan				
4	Presentasi				
Nilai = (Jumlah skor perolehan/Skor ideal) x 100					

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

(dikejakan secara berkelompok)

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

.....

.....

NO	SOAL	JAWABAN
1	Jelaskan pengertian pola hidup sehat ?
2	Jelaskan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari hari!
3	Kemukakan masing masing 2 contoh prilaku pola hidup sehat dengan yang tidak sehat!
4	Sebutkan bagian bagian pantun!

5	Sebutkan ciri-ciri Pantun !
---	-----------------------------	---

NO	KUNCI JAWABAN
1	Pola hidup sehat adalah gaya hidup yang memperhatikan segala aspek kondisi kesehatan. Mulai dari makanan, minuman, nutrisi yang dikonsumsi dan perilaku kita sehari-hari.
2	Selalu cuci tangan pakai sabun sebelum makan, sarapan pagi sebelum beraktifitas, jangan terlalu sering begadang.
3	Contoh perilaku hidup sehat suka berolah raga dengan teratur, makan makanan bergizi seimbang Contoh Perilaku hidup kurang sehat merokok, Suka begadang, minum minuman beralkohol.
4	Bagian bagian pantun yaitu baris pertama dan baris kedua disebut Sampiran sedangkan baris ketiga dan baris keempat disebut Isi
5	Ciri-Ciri Pantun sebagai berikut: ✓ Setiap bait terdiri dari 4 baris ✓ Bersajak a-b, a-b ✓ Baris pertama dan baris kedua disebut sampiran dan baris ketiga dan keempat disebut Isi Setiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata

Pedoman Penskoran

- ◆ Skor 0 jika tidak dijawab
- ◆ Skor 1 jika dijawab tapi jawabannya tidak lengkap
- ◆ Skor 2 jika jawabannya lengkap dan benar

$$NILAI = \frac{\text{Skor Perolehan Siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor Maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut

Rubrik Penilaian Membuat Pantun

No	Aspek yang dinilai	Bobot					Bobot Soal	Jumlah
		1	2	3	4	5		
1	Isi Pantun sesuai tema kesehatan						10%
2	Sesuai dengan sistematika penulisan Pantun / ciri ciri pantun - Jumlah baris tiap bait - Jumlah suku kata kata tiap baris - Bersajak a-b. a-b - Sampiran dan Isi						80%
3	Kreatifitas Pemilihan Kata						10%
Jumlah							100%

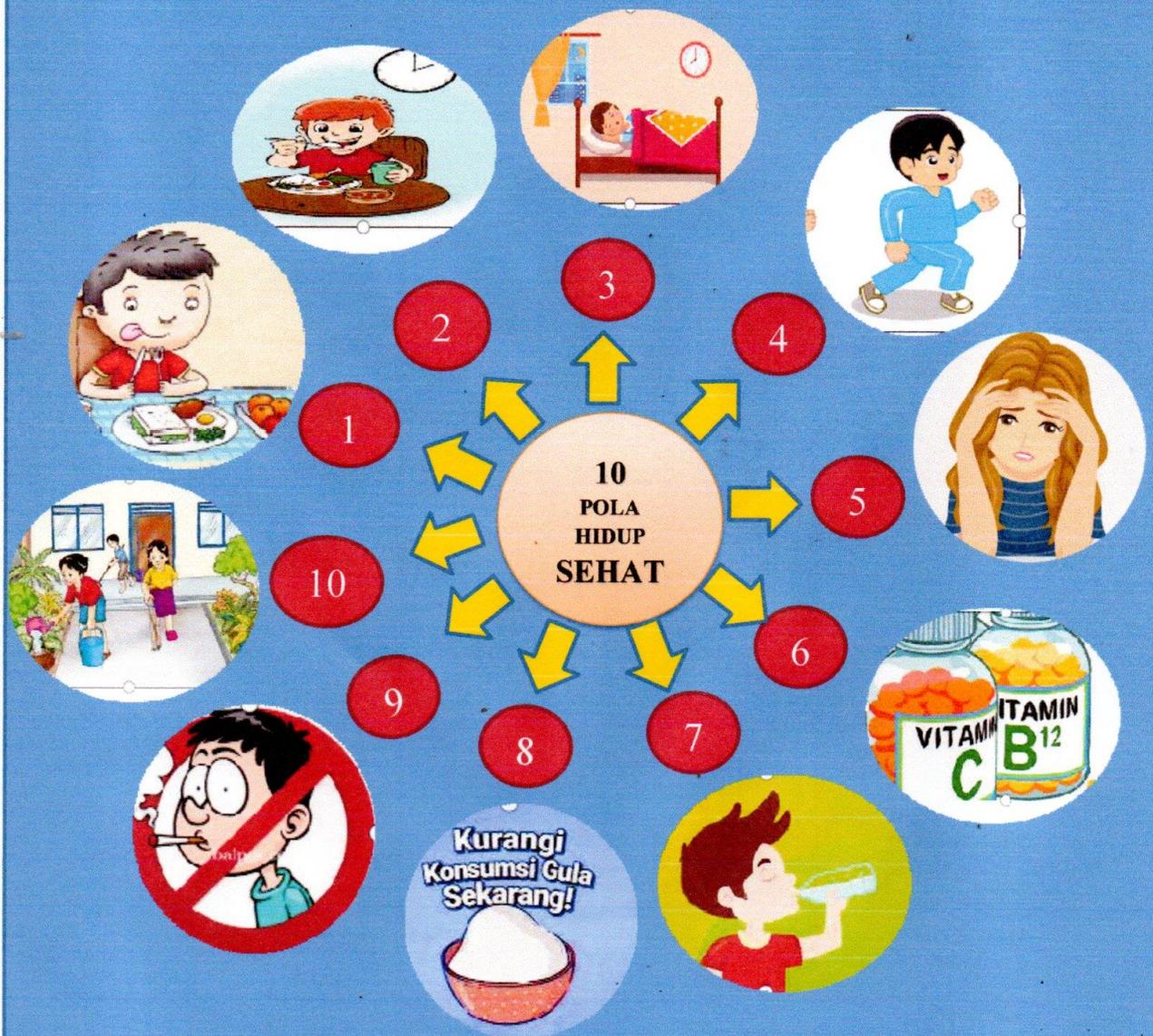
Kriteria Penskoran

- 1= Tidak Sesuai (0%)
- 2= Kurang Sesuai (1-25%)
- 3= Cukup Sesuai (26-50%)
- 4= Sasuai (51-75%)
- 5= Sangat Sesuai (76-100%)

$$NILAI = \frac{\text{Skor} \times \text{Bobot}}{5}$$



MEDIA GAMBAR POLA HIDUP SEHAT



Contoh Pantun dan ciri-cirinya

Pantun

Butiran air namanya embun
Bergelantungan di dedaunan
Kalau mandi harus pakai sabun
Bersihkan badan usir kuman

Baris
Baris
Bait
Baris
Baris

Pantun

Buah durian tumbuh di hutan
Kumpulan kera menikmati
Jagalah selalu kesehatan
Minum susu, buah, dan roti

Sampiran
Isi

Pantun

Menulis puisi memakai pena,
Puisi indah karya pujangga.
Kalau ingin pergi kemana-mana,
Masker dipakai jangan dilupa.

Bersajak a-b, a-b

LAMPIRAN MATERI AJAR

Apa yang dimaksud dengan Pola Hidup Sehat

Pola hidup sehat adalah gaya hidup yang memperhatikan segala aspek kondisi kesehatan. Mulai dari makanan, minuman, nutrisi yang dikonsumsi dan perilaku kita sehari-hari. Tujuan atau manfaat dari pola hidup sehat tentunya untuk menjaga kesehatan tubuh supaya tidak mudah sakit. Tapi menerapkan pola hidup sehat memiliki beberapa tujuan juga, misalnya; untuk mendapatkan kesehatan jasmani dan rohani dapat selalu terjaga dan supaya memiliki kesehatan mental yang stabil

Sepuluh Pola Hidup Sehat

1. **Makan** makanan **Sehat** dan bergizi seimbang.
2. Mengatur waktu **makan** atau **Makan** yang teratur
3. Istirahat atau Tidur yang cukup.
4. Olahraga secara teratur.
5. Hindari Stres.
6. Mendapatkan Asupan Vitamin yang cukup. ...
7. Banyak Minum Air Putih.
8. Mengurangi konsumsi Gula.
9. Jangan merokok
10. Lingkungan yang bersih

Apa itu pantun dan bagaimana ciri cirinya ?

Indonesia memiliki kekayaan seni budaya yang sangat beragam dari setiap daerah yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. Dimana, hal tersebut menjadi ciri khas dan kepribadian yang dimiliki, sehingga membedakan diri dengan negara lain. Salah satu kekayaan seni budaya di Indonesia adalah pantun. Apa itu pantun dan bagaimana ciri-ciri pantun? Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang sangat luas dikenal di Nusantara. "Pantun" berasal dari kata patuntin dalam Bahasa Minangkabau yang memiliki arti "penuntun". Pantun memiliki nama lain dalam bahasa-bahasa daerah, dimana dalam bahasa Jawa, pantun dikenal dengan parikan. Sedangkan dalam bahasa Sunda disebut paparikan dan dalam bahasa Batak, umpasa. Sebagai salah satu karya sastra yang masih populer sampai saat ini, pantun umumnya digunakan dalam upacara adat di berbagai daerah, hiburan, atau penyampaian pesan bijak. Bahkan saat ini pantun makin berkembang sebagai media penuturan pesan dengan permainan kata-kata. Pada dasarnya, pantun memiliki aturan terkait dalam penciptaannya karena termasuk dalam puisi lama. Sebuah pantun dapat dikenal dari ciri-ciri pantun itu sendiri. Adapun ciri-ciri pantun

- Terdiri dari 4 baris
- Satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- Baris pertama dan kedua pantun adalah sampiran
- Baris ketiga dan keempat pantun adalah isi
- Pantun bersajak a-b-a-b

Adapun sampiran dalam pantun merupakan kata-kata dalam dua baris pertama, yaitu baris pertama dan baris kedua. Sedangkan isi adalah merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, yaitu baris ketiga dan baris keempat. Untuk memahami bentuk pantun, dibawah ini ada beberapa contoh pantun:

PENTINGNYA KESEHATAN

1. Seberangi sungai memakai rakit,
Rakit tenggelam badan pun basah.
Kalau tubuh kita sakit,
Hidup kita jadi susah.
2. Jalan-jalan beli biskuit
Tidak lupa membeli salak.
Kalau badan sedang sakit,

Makan apapun merasa tak enak.

3. Sudah terdengar adzan subuh,
Ayo segera pergi mandi.
Mari jaga kesehatan tubuh,
Dengan makan makanan bergizi.
4. Kalau lebaran makan ketupat,
Ketupat dimakan sewaktu hangat.
Kalau tubuh kita sehat,
Belajar pun jadi semangat.
5. Kelapa sawit penghasil minyak,
Kebunnya luas buahnya lebat.
Apa gunanya harta yang banyak,
Kalau badan tidak sehat.

Mengetahui
Kepala UPT SDN 30 Bangkala



Hj. SITI AMINAH, S.Pd.M.Pd
NIP.19670603199307 2 001

Bangkala, 29 Desember 2021
Guru Kelas V



H. ABDUL TALIB, S.Pd.M.Pd
NIP. 19710515199311 1 001

