

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suryodiningratan 1
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan bagian-bagian dalam sebuah pantun. 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun yang telah dibuat

Muatan: IPA

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca , pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia .
2. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
3. Dengan berkegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

D. MATERI

1. Organ peredaran darah pada manusia.
2. Pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
3. Bagian dan ciri-ciri pantun.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai dengan jadwalnya (menumbuhkan keberanian).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya secara bersama-sama dipimpin oleh siswa sesuai jadwal.(melatih keberanian)5. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit materi non-pelajaran(kegiatan literasi).6. Guru memberikan kesempatan kepada salah satu anak untuk menceritakan apa yang telah dibaca menggunakan bahasanya sendiri.(kegiatan literasi)7. Kemarin anak-anak sudah tahu tentang makanan sehat (apersepsi).8. Sekarang kita akan belajar tentang peredaran darah pada manusia supaya anak- anak tahu akanperedaran darah manusia dan akhirnya anak-anak bisa merawatnya (memperkenalkan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan dari pembelajaran).
Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1. Siswa melaksanakan tugas dari guru membaca buku Tema 4 halaman 1-5.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan tanya jawab dengan siswa, guru menjelaskan mengenai fungsi organ peredaran darah dan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. Hasil yang diharapkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Pentingnya menjaga kesehatan peredaran darah: Kesehatan peredaran darah sangat mempengaruhi tubuh kita. Apabila peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan dapat menimbulkan penyakit. Dengan demikian, tubuh menjadi tidak sehat. b. Manfaat kesehatan bagi manusia baik secara langsung maupun tidak langsung: Secara langsung, manfaat kesehatan meliputi mengurangi pengeluaran, menambah pemasukan, dan menghemat waktu. Secara tidak langsung, manfaat kesehatan meliputi peluang untuk sukses, tabungan masa depan, dan kesempatan untuk berbagi 3. Siswa diminta berkelompok dan membuat gambar organ peredaran darah manusia beserta keterangannya. 4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain menanggapi. 5. Guru memberikan penguatan/<i>reward</i>. 6. Pemajangan hasil. 7. Siswa diajak ke perpustakaan untuk mencari dan membaca pantun. 8. Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai contoh pantun pada buku siswa, dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut? b. Coba tunjuklah bagian sampiran dan isi pada pantun! c. Apa isi pantun tersebut? 9. Siswa mengerjakan perintah guru untuk membuat pantun. 10. Siswa mempresentasikan hasil karyanya, 1 orang siswa lain memberikan tanggapan. 11. Pemajangan karya. 12. Pemberian <i>reward</i> atau hadiah dari guru.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran. 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Penugasan di rumah: <ol style="list-style-type: none"> a. Menggambar peredaran darah manusia secara mandiri disertai keterangan. b. Membuat pantun jenaka 4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat

dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan:	Sesuai dengan ciri- ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • pantun bersajak a-b-a-b • satu bait terdiri atas empat baris • tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata • terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar • Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan 	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video/slide organ peredaran darah pada manusia.
3. Gambar peredaran darah manusia.
4. Jenis-jenis pantun.

Refleksi Guru

Catatan Guru

Kepala Sekolah,

Peserta Kepala Sekolah Penggerak

Rubiyanti, S.Pd.
NIP. 19690908 199308 2 003

Rubiyanti, S.Pd.
NIP. 19690908 199308 2 003

LAMPIRAN

SOAL

- 1. Mengapa kita perlu menjaga kesehatan peredaran darah?**
- 2. Apa manfaat kesehatan bagi manusia baik ?**
- 3. Jelaskan Peredaran darah kecil!**

Kunci Jawaban

- 1. Kita perlu menjaga kesehatan peredaran darah karena kesehatan peredaran darah sangat mempengaruhi tubuh kita. Apabila peredaran darah terganggu, aliran darah**

menjadi tidak lancar dan dapat menimbulkan penyakit. Dengan demikian, tubuh menjadi tidak sehat.

2. **Manfaat kesehatan bagi manusia adalah** mengurangi pengeluaran, menambah pemasukan, dan menghemat waktu dan secara tidak langsung, peluang untuk sukses, tabungan masa depan, dan kesempatan untuk berbagi
3. **Peredaran darah kecil adalah darah beredar dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung lagi**

Score Penilaian Betul : 3 x 100