

**RPP KELAS V**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PERTEMUAN KE-1**

Satuan Pendidikan : SDS Islam Latansa Cendekia  
Kelas/Semester : V/1 (satu)  
Tema/Sub tema : Sehat itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat  
Muatan : IPA dan Bahasa Indonesia  
Waktu : 1 x pertemuan (6 x35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar**

**Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

**IPA**

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

**C. Tujuan Pembelajaran:**

1. Dengan mencari informasi dan mengamati gambar atau alat peraga, siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Dengan menggambar bagian-bagian organ jantung secara sederhana, siswa dapat menggambarkan sistem kerja organ peredaran darah.
3. Dengan membaca dan mencari informasi tentang pantun, siswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri, dan bagian – bagian dari pantun.

**Karakter yang diharapkan :**

Bahasa Indonesia : Mandiri, kerja sama  
IPA : kerja sama, ketelitian, rasa ingin tahu

#### **D. Indikator Hasil Pembelajaran:**

1. Siswa mampu menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
2. Siswa terampil menggambarkan sistem kerja organ peredaran darah
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian, ciri-ciri dan bagian – bagian pantun.

#### **E. Materi Pembelajaran :**

- Organ peredaran darah
- Pengertian dan ciri pantun

#### **F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Luring, ceramah, diskusi, penugasan, eksplorasi dan demonstrasi

#### **G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### ➤ **Pendahuluan**

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
2. Guru dan siswa memulai kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional
4. Pembiasaan budaya membaca “ Book is My Adventure”
5. Guru memulai kelas dengan memberikan stimulasi kepada siswa mengenai manfaat olahraga bagi kesehatan.
6. Guru mengajak siswa berpendapat tentang jantung dan cara kerjanya.

##### ➤ **Kegiatan Inti**

1. Guru membagi kelompok dengan melalui permainan.
2. Siswa beserta kelompoknya membaca teks pada buku mengenai organ peredaran darah.
3. Siswa memperhatikan gambar sistem peredaran darah dan alat peraga(**mengamati**)
4. Guru menjelaskan jantung sebagai organ peredaran darah pada manusia beserta fungsi dan cara kerjanya (**mengamati**)
5. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai peredaran darah pada manusia.
6. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan bimbingan guru.
7. Siswa menggambar jantung beserta bagian-bagiannya dan menuliskan cara kerja jantung sesuai dengan gambar yang ada pada buku teks (**mencoba**)
8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil karya dan hasil diskusi kelompok (**mengkomunikasikan**)
9. Guru memberikan penguatan dan melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai materi organ peredaran darah beserta fungsinya (**menanya**)
10. Masing-masing siswa membaca teks pada buku mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun (**mengamati**)
11. Guru membimbing siswa mengidentifikasi sebuah pantun sesuai dengan ciri-ciri pantun (**menalar**)
12. Siswa beserta kelompoknya berdiskusi tentang pengertian dan ciri-ciri pantun (**mencoba**)
13. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya tentang pengertian dan ciri-ciri pantun (**mengkomunikasikan**)

➤ **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan bersama siswa tentang materi yang telah dipelajari.
2. Siswa menuliskan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan.
3. Salam dan doa yang dipimpin oleh perwakilan siswa.

**H. Sumber, alat, dan media pembelajaran**

- Buku Tematik Terpadu Tema Sehat itu Penting
- Alat peraga peredaran darah.

**I. Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Mandiri				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**2. Penilaian Pengetahuan**

Instrumen penilaian: tes tertulis pre test dan post test (skala 1—100)

**3. Penilaian Keterampilan**

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

**Rubrik Penilaian Kegiatan Berkreasi**

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---

### Rubrik Penilaian Kegiatan Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun dan tepat	Memuat 2 dari 3 informasi dan tepat	Memuat 1 dari 3 Informasi dan tepat	Hanya memuat 1 dari 3 Informasi dan tidak tepat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan <b>menarik</b> dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam <b>sebagian besar penulisan</b>	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam <b>sebagian kecil penulisan</b>

<p>Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p>Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas</p>	<p><b>Keseluruhan</b> hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik</p>	<p><b>Sebagian</b> besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang</p>	<p>Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan</p>
--	---	--	---	--

Mengetahui,  
Ka. SDS Islam Latansa Cendekia

Dewi Utami, S.Pd., M.M.  
NIP. -

Tangerang, 20 Mei 2021

Calon Guru Penggerak

Maret Indrawati, S.Pd  
NIP. -