

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 2 Blimbing Kidul
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : 4. Sehat itu Penting
 Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat menentukan bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, siswa dapat membuat pantun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : *Discovery learning*
Pendekatan : *Saintifik*
Metode : *Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah*

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang diberikan Allah SWT. (<i>Orientasi, religious</i>) 2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran. (Guru mengingatkan untuk bersikap doa yang khusyu') (<i>Religius</i>) 3. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya "apa yang dirasakan?" "Mengapa ada yang bergetar/berdetak?" " Apa nama organ yang berdetak itu?" "Mengapa jantung berdetak?" (<i>Apersepsi, Communication</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Communication</i>) 	3 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar. 2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah. 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Menanya</p> <p>3. Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>4. Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Berdiskusi</p> <p>5. Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>6. Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca. (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>)</p> <p>8. Guru mengapresiasi gambar siswa.</p> <p>9. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa dalam bentuk klipng.</p> <p>Mengamati</p> <p>10. Guru membacakan pantun : Jalan-jalan ke pasar buah Beli jeruk manis rasanya Kita telah belajar peredaan darah Apakah kalian sudah memahaminya</p> <p>11. Guru memberikan pertanyaan, apa yang dibacakan guru tersebut? (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>Menanya</p> <p>12. Guru dan siswa tanya jawab tentang pantun (<i>Communication</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>13. Siswa mencari informasi tentang pantun di buku siswa dan bahan ajar</p> <p>Berdiskusi</p> <p>14. Guru dan siswa berdiskusi tentang pantun (<i>Collaboration</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>15. Siswa menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun) (<i>Decision making</i>) (<i>Communication</i>)</p> <p>Menalar</p> <p>16. Siswa membuat pantun nasihat tentang lingkungan. (<i>Creative thinking</i>) (<i>Reflective thinking</i>)</p> <p>17. Siswa membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas. (<i>Communication</i>)</p> <p>18. Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa.</p> <p>19. Siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
Penutup	1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan: (<i>reflective thinking</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. 5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan. 6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. (<i>Religius</i>) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis
Bahasa Indonesia	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SOEUDIN, S.Pd. SD
NIP. 19620616 198304 1 008

Kudus, 7 Januari 2022

Guru Kelas V

DIANA RAHMAWATI, S.Pd
NIP. 19860131 200903 2 007



**PENILAIAN KETERAMPILAN
IPA**

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang Diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil Penulisan yang sistematis Dan Benar Menunjukkan Keterampilan penulisan yang masih perlu terus Ditingkatkan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

BAHASA INDONESIA

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat pantun	Pantun yang dibuat memenuhi 5 kriteria : <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-ba-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. 	Memenuhi 3-4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria yang ditetapkan

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
	<ul style="list-style-type: none"> • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. • Sesuai dengan tema lingkungan 			

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{4} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai

2. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!
4. Pantun merupakan salah satu jenis puisi lama. Jika kita akan membuat pantun harus memperhatikan ciri-ciri pantun. Tuliskan ciri-ciri pantun?
5. Dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, buatlah sebuah pantun dan tuliskan jenis pantunnya!

3. KUNCI JAWABAN

1. Jantung = memompa darah
 Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah
 Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh
 Pembuluh vena = membawa darah kaya CO₂ menuju jantung
 Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah
2. Bagan peredaran darah kecil :

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

3. Bagan peredaran darah besar :

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

4. Ciri-ciri pantun:

- Terdiri dari 4 baris
- Dalam 1 baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata
- 2 baris pertama adalah sampiran dan 2 baris terakhir adalah isi pantun
- Bersajak a-b-a-b

5. Kebijakan guru