

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SIRNOBOYO
 Kelas / Semester : 5/1
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.

Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, Membaca Al-qur'an, dan Ayat Pendek. (Religius dan Integritas) • Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang tujuan/manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan media dengan infokus. • Siswa menanggapi media dengan tanya jawab bersama guru. • Pada kegiatan : Ayo Menulis : siswa mencari informasi dan mengumpulkan data untuk mencatat beberapa nama penyakit peredaran darah yang ada pada media dan cara memelihara kesehatan peredaran darah. (Creativity and Innovation) • Siswa menyampaikan didepan kelas dari hasil catatannya tentang nama penyakit dan cara memelihara kesehatan peredaran darah. (Mandiri) • Guru memberi penguatan materi. • Guru bersama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. • Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. • Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. • Siswa membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh. • Siswa membacakan pantunnya didepan kelas. 	6 menit
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan (Creativity) dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan (menyimpulkan). <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa langsung pekerjaan siswa yang sudah selesai. • Bersama siswa berdo'a mengakhiri pertemuan hari ini. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER

Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Paitan, Januari 2021
Guru Kelas V

Suko Winoto, S.Pd.
NIP. 19670206 199403 1 010

Sakti Tri Wahyuni, S.Pd.SD
NIP. 19731001 201406 2 004