

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Tukadsumaga
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 JP (4 x 35 menit)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci;
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci;
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat;
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (Orientasi); 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme; 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi); 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai; 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi); <p style="text-align: center;">(Sintak model <i>discovery learning</i>, teknik <i>snowball throwing</i>)</p>	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation) 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (HOTS) 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca buku tentang organ peredaran darah pada manusia; ▪ Siswa diminta menuliskan organ-organ peredaran darah pada manusia dan menyebutkan fungsi dari masing-masing organ peredaran darah tersebut (Creativity and Innovation); ▪ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya dibantu teman sebangkunya selama 10 detik (Kolaborasi); ▪ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut nadi dengan cara hasil penghitungan denyut nadi selama 10 detik dikalikan 6; ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang organ peredaran darah pada manusia di sebuah lembaran kertas, lalu siswa meremas (berbentuk bola) kertas yang sudah diisi pertanyaan tentang organ peredaran darah pada manusia, kemudian melempar ke teman (teknik snowball throwing). <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, 	105 menit

	siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merangkum pelajaran di bawah bimbingan guru; 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; 3. Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti; 4. Mengadakan evaluasi; 5. Memberikan tindak lanjut (PT dan KMTT); 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi; 7. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	20 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Tukadsumaga,

Tukadsumaga, 31 Desember 2020
Calon Pengajar Praktik Guru Penggerak,

I Gede Yuda Permana, S.Pd.SD
NIP 198610012009021002

I Gede Yuda Permana, S.Pd.SD
NIP 198610012009021002

Lampiran Penilaian

C. PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : tes, nontes
 b. Bentuk Penilaian : isian
 c. Instrumen Penilaian :

Instrumen :

1. Lembar Pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					

Rentangan Skor :

- 0 : sangat rendah
 1 : rendah
 2 : sedang
 3 : tinggi
 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Tabel Pengamatan Pribadi :

PEDOMAN OBSERVASI

A. Data Aktivitas Siswa yang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat		
2	Motivasi dan kegairahan dalam mengikuti pembelajaran (menyelesaikan tugas mandiri dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru)		
3	Interaksi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran kelompok		
4	Hubungan siswa dengan guru selama pembelajaran		
5	Hubungan siswa dengan siswa lain selama pembelajaran (dalam kerja kelompok)		
6	Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)		

B. Data Aktivitas Siswa yang Kurang Relevan dengan Pembelajaran

No.	Indikator	Ketercapaian	
		Ya	Tidak
1	Tidak memperhatikan penjelasan guru		
2	Mengobrol dengan teman		
3	Mengerjakan tugas lain		

3. Evaluasi :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

- Sebutkan 3 organ peredaran darah pada manusia!
- Sebutkan fungsi dari jantung!
- Sebutkan 2 bagian pantun!
- Sebutkan 2 ciri-ciri dari pantun!

Kunci Jawaban :

- Jantung, pembuluh darah, dan darah
- Memompa darah ke seluruh tubuh
- Sampiran dan isi
- Satu bait terdiri dari empat baris, terdiri dari sampiran dan isi, memiliki sajak a-a-a-a atau a-b-a-b

Rubrik penilaian evaluasi

No.	Uraian	Skor
1	Tidak menjawab	0
2	Memberi jawaban yang salah	0
3	Memberi jawaban yang benar	1

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik berkreasi

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Rubrik mencari tahu tentang pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

4. Penugasan Terstruktur (PT):

Buatlah sebuah pantun jenaka!

5. Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT):

Mempelajari tentang penyakit pada organ peredaran darah pada manusia dan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia.