

SD NEGERI 1 PULONGRAMBE

KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN

PESAN UNTUK ORANGTUA

Assalamualikum.Wr.Wb

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Bapak/ Ibu Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT. Dan selalu diberi nikmat kesehatan. Bapak/ Ibu yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/ Ibu untuk selalu mendampingi anak-anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Bapak/ Ibu jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 . **"Salam Sehat Salam Semangat "**. Terima kasih.

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Kelas/ Semester : 5 / I

Tema : 1. Ekosistem

Subtema : 1. Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 2x35 Menit

Kompetensi Dasar	Materi
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	Informasi penting dari setiap paragraph dalam teks nonfiksi
IPA 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	Jenis makanan hewan Klasifikasi hewan- hewan yang termasuk dalam karnivora, herbivora dan omnivora

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan melalui google meet, siswa mampu **menemukan** pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan dari guru melalui google meet, siswa mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu **mengkategorikan** hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu **mengembangkan** teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Alat dan Media Pembelajaran

1. Whatsapp
2. Google meet
3. Youtube

(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)

- Video Media Pembelajaran melalui Youtube

Model Pembelajaran:

TPACK

Pendekatan:

Saintifik

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, Ceramah, Pengamatan, Penugasan

Bahan/Materi

Buku Siswa Tema 5 Revisi 2017, Link Video, gambar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar melalui Group Whats Apps dan Google Meet (Comunication)2. Dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini bergabung paling awal (Religius, Disiplin, Jujur/PPK).3. Siswa Mengisi daftar hadir melalui google form : https://forms.gle/b6C5gLtEg6MbUPGY9 (Mandiri)4. Siswa Membuka link Google Meet yang dikirim Melalui WAG (Mandiri)5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	10 menit

<p>Inti</p>	<p>❖ Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema, yaitu "Ekosistem." Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang ekosistem. (Comunication) 2. Membagikan link youtube dalam WAG dan mempresentasikan di google meet https://www.youtube.com/watch?v=oXg9rfdmt4s 3. Menayangkan slide digoogle meet tentang pertanyaan pada siswa dapat menstimulus siswa rasa ingin tahu tentang topic materi "Menurut kalian, apakah ekosistem itu?" "Apa yang kalian ketahui tentang ekosistem?" "Apakah peranan ekosistem bagi makhluk hidup?" "Menurutmu, apakah semua tempat terdiri atas ekosistem yang sama?" (Collaboration) 4. Siswa membaca teks dengan saksama bacaan tentang Ekosistem yang dipresentasikan di google meet. TPACK  <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya jawab dengan siswa melalui Google Meet tentang pertanyaan tersebut dengan mengingatkan siswa untuk mengenai hal-hal yang mereka temukan di lingkungan sekitar tentang ekosistem. (Collaboration, critichal thinking) 6. Siswa mengembangkan dan mengimplemetasikan ide pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan (Creativity Thinking and Innovation) 7. Melalui link video youtube siswa dapat mengidntifikasi dan menggolongkan jenis hewan berdasarkan makanannya dengan membuat tabel https://youtu.be/f6FC677Wsr0 TPACK 8. Siswa Mengerjakan LKPD Melalui Google From : <ul style="list-style-type: none"> • Kerja Sama dengan Orang Tua Mintalah siswa untuk melakukan kegiatan mengamati hewan piaraan atau hewan pilihannya bersama dengan orang tua mereka menggunakan sumber informasi yang ada di rumah 	<p>50 Menit</p>
-------------	--	-----------------

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui Google Meet (Colaboration) 2. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. (creativity) 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (Religius PPK)	10 Menit

Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (Assesment of learning) Dan memperbaiki proses pembelajaran (Assesment for learning)

1. Penilaian sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual berdoa dan social jujur.

Teknik : Observasi (Daring)

Bentuk instrumen : Jurnal

Waktu pelaksanaan : Awal dan akhir pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan yaitu IPA (KD 3.5) dan Bahasa Indonesia KD (3.7)

Teknik : Tes tertulis (Melalui google form)

Bentuk Instrumen : Soal tes uraian

Waktu pelaksanaan : Setelah Pembelajaran

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan yaitu Bahasa Indonesia (KD 4.7) dan IPA (KD 4.5)

Teknik : Produk

Bentuk Instrumen : Tugas (Keterampilan)

Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. Buku Tematik Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas 5 Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Buku teks Medali, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, serta lingkungan sekitar.
3. Video link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=oXg9rfdmt4s>
<https://youtu.be/f6FC677Wsr0>

Pulongrambe,..... 20.....

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pulongrambe

Guru Kelas 5

Endang Tuty Purwaningsih, S.Pd
NIP. 19610421 197911 2 001

Naharul Qodrat

