

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Jelegong  
Kelas / Semester : 5 (lima) / 1 (satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Subtema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1 hari)

**A. KOMPETENSI DASAR**

<b>Bahasa Indonesia</b>
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6. Melisankan pantun hasil karya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
<b>IPA</b>
3.4. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4.4. Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.
<b>SBDP</b>
3.1. Memahami gambar cerita. 4.1. Membuat gambar cerita.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak video pantun yang dibagikan di WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi 3 jenis pantun dengan tepat.
2. Setelah menyimak video pantun, peserta didik dapat menuliskan sebuah puisi nasihat dengan tepat.
3. Melalui pengamatan cerita bergambar di slide power point, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat cerita bergambar dengan tepat.
4. Melalui menyimak video yang dibagikan di WAG, peserta didik dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan (burung) dengan percaya diri.
5. Melalui diskusi di WAG, peserta didik dapat mengidentifikasi 2 penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah hewan (burung) dengan tepat.

### C. MEDIA, METODE, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : internet, Grup Whatsapp, youtube, Power point, Video pantun, Video peredaran darah hewan.
2. Alat : Leptop, SmartPhone/HP Android,
3. Metode :
  - a. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
  - b. Pendekatan : Saintific
  - c. Metode : Tanya jawab, pengamatan, diskusi, ceramah.
4. Sumber belajar :
  - a. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - b. Buku Guru Siswa 4 Sehat Itu Penting (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)
  - c. Video Pembelajaran

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik melalui rekaman video melalui whatsapp. (<b>Integritas</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan presensi dengan menuliskan kata “hadir” melalui pesan whatsapp.</li><li>3. Guru dan peserta didik berdo’a bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai. (<b>Religius</b>)</li><li>4. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu <b>Berkibarlah Benderaku</b> melalui rekaman di whatsapp. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>5. Guru membagikan cerita bergambar melalui WAG, lalu peserta didik membaca cerita bergambar tersebut</li><li>6. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan terkait cerita bergambar melalui WAG.</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG.</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cerita bergambar. (<b>Menyimak</b>)</li><li>2. Peserta didik mengamati kembali cerita bergambar yang dibagikan di WAG.</li><li>3. Melalui diskusi di WAG, peserta didik membuat kesimpulan dari cerita bergambar yang dibaca berdasarkan pertanyaan dari guru di LKPD. (<b>gotong royong, Creative thinking, communications</b>)</li><li>4. Peserta didik menyimak video pantun <a href="https://youtu.be/O9sJ6JGjjq8">https://youtu.be/O9sJ6JGjjq8</a> melalui WAG, untuk menentukan jenis-jenis pantun yang mereka</li></ol>	105 menit

	<p>ketahui. <b>Mengamati, menalar</b>)</p> <p>5. Peserta didik menulis sebuah pantun nasihat .(<b>mencoba, creative thinking</b>)</p> <p>6. Peserta didik menyimak dan mengamati video tentang peredaran darah hewan <a href="https://youtu.be/oKfNKHB-vvQ">https://youtu.be/oKfNKHB-vvQ</a> yang dibagikan di WAG.</p> <p>7. Setelah mengamati video, peserta didik berdiskusi tentang organ peredaran darah hewan. (<b>eksplorasi, communications</b>)</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan LKPD yang berkaitan dengan organ peredaran darah hewan (burung) dan gangguan pada organ peredaran darah hewan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Peserta didik diminta untuk melaporkan hasil aktivitas pembelajaran hari ini melalui WAG.</p> <p>2. Peserta didik melaksanakan evaluasi yang dikirimkan melalui WAG.</p> <p>3. Peserta didik diberi tugas membuat cerita bergambar yang berkaitan dengan hewan.</p> <p>4. Guru dan peserta didik melakukan kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik berdo'a.</p> <p>6. Guru menutup pembelajaran dengan salam melalui rekaman suara.</p>	10 menit

#### E. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Melalui pengamatan dan rekaman saat daring
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan.
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi praktek, untuk kerja.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Jelegong, 03 Nopember 2020  
Guru Kelas 5,

**DASIM,S.Pd.**  
NIP. 19630101 198603 1 037

**WULAN KRISTIYANI,S.Pd**