

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 3
KELAS V
TEMA V



OLEH :

NI KADEK SULASTRI, S.Pd.
NO PESERTA : 20220502710015

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Pejeng Kelod
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (1 hari)
Muatan Terpadu : B Indonesia, IPS, PPKn

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan ditempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menyebutkan pokok pikiran dari teks letak geografis Indonesia 3.7.2 Menuliskan informasi penting dari teks letak geografis Indonesia
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia.

Muatan Pelajaran : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.1.1 Mengidentifikasi letak geografis Indonesia Melalui peta dengan benar 3.1.2 Menyebutkan komponen-komponen pada peta dengan benar
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan /maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.2 Menggambar peta geografis Indonesia yang menunjukkan letak, luas, dan karakteristik kondisi

Muatan Pelajaran : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda. 3.4.2 Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa sumpah pemuda.
4.4	Menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Membuat poster tentang peristiwa sumpah pemuda.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca isi teks bacaan yang disajikan dalam Power Point siswa mampu *menyebutkan* pokok pikiran dari bacaan secara tepat pada LKPD yang dishare guru melalui Whats App Grup dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi mengenai isi teks bacaan yang terdapat pada buku siswa halaman

20 yang disajikan dalam Power Point, siswa mampu menuliskan informasi penting dari bacaan secara tepat pada LKPD yang dishare guru melalui Whats App Grup dengan benar.

3. Dengan mencermati isi teks bacaan yang disajikan dalam Power Point, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan letak geografis Indonesia dengan tepat.
4. Dengan mengamati dan berdiskusi tentang peta kepulauan Negara Republik Indonesia yang disajikan oleh guru dengan menggunakan media pada power point di aplikasi Google Meet, siswa mampu mengidentifikasi letak geografis Indonesia melalui peta secara benar.
5. Dengan berdiskusi tentang komponen-komponen peta yang dsajikan oleh guru dengan menggunakan media pada power point di aplikasi Google Meet, siswa mampu menyebutkan komponen-komponen pada peta dengan benar
6. Dengan mencermati kembali letak geografis Indonesia pada peta yang disajikan oleh guru dengan menggunakan media pada power point di aplikasi Google Meet, siswa mampu mengenali kegunaan komponen-komponen pada peta untuk menggambar sebuah peta secara benar.
7. Dengan menyimak dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda yang disajikan oleh guru dengan menggunakan media pada power point di aplikasi Google Meet, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
8. Dengan menyimak dan mencermati teks bacaan mengenai Sumpah Pemuda yang disajikan oleh guru dengan, siswa mampu menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dari peristiwa Sumpah Pemuda secara benar.
9. Dengan mencermati makna sumpah pemuda, siswa mampu membuat poster sederhana tentang peristiwa sumpah pemuda

D. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media
 - a. Power Point
 - b. Video dari *Youtube* mengenai pemandangan alam Indonesia
 - a. Aplikasi Google Meet
 - b. WAG (*Whatsaap Group*) Kelas V SD Negeri 2 Pejeng Kelod
2. Alat

- c. Laptop
 - d. Handphone
 - e. Microphone
3. Sumber Belajar
- a. Buku Siswa Kelas V Tema 5 Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
 - b. Buku Guru Kelas V Tema 5 Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017
 - c. Lingkungan Sekitar

Penguatan Pendidikan Karakter

Karakter yang dikembangkan : Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong royong dan Integritas.

Literasi yang dikembangkan : membaca, mengamati, dan melaporkan

Keterampilan abad 21 : *creatical thinking, creativity, communication, collaboration*

E. Materi Pembelajaran

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Menentukan Pikiran Utama dari Teks Bacaan Nonfiksi</p>	<p>Menentukan Pikiran Utama dari Teks Bacaan Nonfiksi</p>	<p>Merangkum (meringkas bacaan</p>
<p><u>IPS</u></p> <p>Letak Geografis Indonesia</p>	<p>Letak Geografis Indonesia</p>	<p>Menentukan batas-batas wilayah Indonesia dengan negara lain</p>
<p><u>PPKn</u></p> <p>Manfaat makna Persatuan dan Kesatuan yang tercermin dari Sumpah Pemuda</p>	<p>Manfaat Makna persatuan dan kesatuan</p>	<p>Usaha-usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan</p>

F. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran : Penugasan, Diskusi dan Tanya Jawab
2. Model Pembelajaran : Dalam Jaringan (*Daring*) dengan penerapan *Coopeative Learning*
3. Pendekatan Pembelajaran : TPACK, Saintifik

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar melalui pesan pada WhatsApp Grup.	15 Menit
Orientasi	2. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form. (<i>Comunication</i>) 3. Guru bersama dengan siswa masuk ke aplikasi google meet pada waktu yang telah disepakati bersama dan diinformasikan melalui WhatsApp Grup 4. Dilanjutkan dengan membaca doa bersama di rumah masing-masing dipandu oleh guru (<i>Religius</i>) 5. Siswa mengamati tayangan video tentang pemandangan alam Indonesia. Guru mengajukan beberapa pertanyaan: a. Pernahkan kamu melihat pemandangan tersebut? b. Apa sajakah yang kamu lihat? c. Tahukah kamu bahwa negara kita memiliki banyak pemandangan yang indah?	
Apersepsi		
Motivasi	<u>Tahap 1 Penyampaian Tujuan dan Motivasi Siswa</u> 6. Mengaitkan materi sebelumnya tentang pengertian ekosistem dengan materi yang akan dipelajari selanjutnya dan pemberian motivasi kepada siswa (<i>Transfer Knowledge</i>) 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan kali ini (<i>Comunications</i>)	

Kegiatan Inti	<p>Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <p>8. Siswa membentuk kelompok kecil dengan membuat Whats App Grup dengan anggota 5 orang.</p> <p>Tahap 3 Penyajian Informasi</p> <p>9. Siswa menyimak bacaan pada power point dan berdiskusi dengan guru untuk menemukan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan.</p> <p>10. Siswa menuliskan isi pertanyaan sesuai dengan isi bacaan (Creating) (asinkron)</p> <p>11. Siswa mengamati gambar peta kepulauan Indonesia yang disajikan dalam Power Point di aplikasi Google Meet (Mengamati) dan berdiskusi tentang komponen yang ada pada peta.</p> <p>12. Siswa dan guru berdiskusi tentang isi sumpah pemuda.</p> <p>13. Siswa Bersama guru berdiskusi tentang poster sederhana yang berisi ajakan untuk Bersatu berdasarkan peristiwa sumpah pemuda</p> <p>14. Guru mengakhiri Google Meet dan mempersilahkan siswa untuk mengerjakan tugas LKPD yang sudah diberikan dengan tetap memfasilitasi dalam diskusi (asinkron)</p> <p>Tahap 4 Membimbing kegiatan belajar kelompok</p> <p>15. Siswa melakukan diskusi dan mengerjakan LKPD pada kelompok masing-masing melalui Whats App Grup kelompok yang sudah dibentuk dan guru memfasilitasi dengan memberikan bimbingan melalui Whats App Grup (Comunication, Collaboration, Critical, Creativity)</p> <p>16. Siswa ditugaskan untuk membuat poster sederhana yang berisi ajakan untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa</p> <p>17. Setelah mengerjakan LKPD, siswa memposting hasil pekerjaan pada grup kelas</p> <p>18. Guru memberikan waktu 2 hari dalam pengumpulan peta yang dibuat oleh siswa dan setiap siswa mengumpulkannya lewat Whats App Grup (Dokumentasi Foto)</p>	145 menit
---------------	---	-----------

	<p>Tahap 5 Pemberian Evaluasi</p> <p>19. Siswa diberikan link evaluasi melalui google form https://forms.gle/Wjq4xvAa1ocUbU1N9</p> <p>20. Siswa mengerjakan soal secara individu</p> <p>Tahap 6 Pemberian Reward (Penghargaan)</p> <p>21. Siswa dengan nilai terbaik diinformasikan namanya pada Whats App Grup</p>	
Kegiatan Penutup	<p>22. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran melalui WA Group</p> <p>23. Siswa dibimbing untuk melakukan Tanya jawab mengenai materi pelajaran</p> <p>24. Guru memberikan penguatan tentang materi pelajaran</p> <p>25. Siswa diberikan arahan kepada siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan</p> <p>26. Siswa diarahkan untuk berdoa secara mandiri</p>	15 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrument : Jurnal

Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : E Quis (melalui google form)

Instrument : Soal pilihan ganda (terlampir)

Waktu pelaksanaan : Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Produk Gambar Peta

Instrument : Penugasan

Waktu pelaksanaan : Setelah kegiatan pembelajaran berlangsung

I. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

2. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru memberikan materi tambahan yang masih berkaitan dengan materi yang diajarkan di kelas untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

Mengetahui

Plt. Kepala SD Negeri 2 Pejeng Kelod

Wali Kelas V

(Anak Agung Ayu Suci, S.Ag)

(Ni Kadek Sulastri, S.Pd)

NIP 19650302 198606 2 001

NIP 19900614 201902 2 002

