

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Jatimulyo
Kelas/Semester	: V/1
Tema	: 4 (Sehat Itu Penting)
SubTema	: 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Pembelajaran	: 6 (PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP)
Alokasi waktu	: (7 x 35 Menit) <i>di peer teaching 30 menit</i>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar tentang tindakan yang mencerminkan tanggung jawab sosial, siswa dapat menyebutkan bentuk serta manfaat tanggungjawab sosial yang dilaksanakan warga masyarakat dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar tentang tindakan yang tidak mencerminkan tanggung jawab sosial, siswa dapat mengenal akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggungjawab di masyarakat dengan tepat.
3. Dengan mencermati cerita bergambar, siswa dapat membuat pantun yang berisi amanat mengenai pentingnya tanggungjawab sosial dengan tepat.
4. Dengan mencermati contoh pantun nasehat, siswa dapat menjelaskan amanat yang terdapat dalam pantun berdasarkan pendapat pribadi dengan tepat.
5. Dengan mencermati sebuah gambar contoh kegiatan sehari-hari tentang tanggungjawab sosial, siswa dapat menjelaskan isi dari gambar cerita yang diamati dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (di *peer teaching* 5 menit)
  - a. Siswa dikondisikan siap menerima pelajaran dilanjutkan salam pembuka
  - b. Salah satu siswa memimpin doa (religius) dilanjutkan menyanyikan lagu nasional (nasionalisme)
  - c. Apersepsi
  - d. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (di *peer teaching* 20 menit)
  - a. Siswa mengamati gambar bentuk tanggung jawab sosial (***mengamati***)
  - b. Siswa menelaah bentuk-bentuk tanggung jawab sosial dan bertanya jawab tentang amanat/muatan pesan dari gambar (***menalar dan menanya***)
  - c. Siswa bertanya jawab tentang akibat yang ditimbulkan apabila tidak ada penerapan tanggung jawab sosial di masyarakat (***menanya dan menalar***)
  - d. Siswa mengerjakan LKPD dan mempresentasikan (***gotong royong, menalar***)
  - e. Siswa mengamati gambar dan mengkomunikasikan dalam bentuk pantun
  - f. Siswa mengamati contoh pantun, secara mandiri siswa menjelaskan amanat dalam pantun tersebut (***mengomunikasikan dan mencoba***) / (***mandiri***)
  - g. Siswa mengerjakan LKPD, membuat cerita bergambar disertai pantun nasehat dan memaparkan dan mendapat apresiasi (***mengkomunikasikan, menalar, gotong royong***)
3. Kegiatan Penutup (di *peer teaching* 5 menit)
  - a. Guru bersama siswa merefleksi materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
  - b. Siswa melaksanakan evaluasi dan dikoreksi bersama., dilanjutkan pemberian tugas PR secara mandiri

- c. Guru bersama siswa menyanyi lagu daerah
- d. Siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup.

C. PENILAIAN

<b>RANAH</b>	<b>TEKNIK</b>	<b>JENIS</b>	<b>BENTUK</b>
Sikap Spiritual	Non Tes	Pengamatan	Rubrik
Sikap Sosial	Non Tes	Pengamatan	Rubrik
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	PG dan uraian
Keterampilan	Non Tes	Unjuk Kerja	rubrik

Mengetahui,  
Kepala SDN Jatimulyo

Jatimulyo, 15 April 2021  
Simulator

**Hastutik, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 197207171999032002

**Hastutik, SPd.MPd**  
NIP.19720717 199903 2 002