

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Baru 1
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 1 (IPA dan Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : simulasi 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, dan cara pencegahannya, peserta didik dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar
- 2. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga Kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. Materi Pembelajaran

Muatan Pembelajaran	Materi Pokok	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA	• Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah Manusia	• Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	• Cara mencegah gangguan pada organ peredaran darah
Bahasa Indonesia	• Pantun tema menjaga kesehatan tubuh	Pantun Tema menjaga kesehatan tubuh	• Pantun Tema Kebersihan

C. PENDEKATAN, STRATEGI, DAM METODE PEMBELAJARAN

- a. Model pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- b. Pendekatan : Saintific
- c. Metode Pembelajaran : Pengamatan, tanya jawab, Diskusi, Penugasan

D. MEDIA , BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- 1. Media/ Alat Pembelajaran : buku tulis dan alat tulis
- 2. Bahan Pembelajaran : Lembar kerja peserta didik (LKPD),
- 3. Sumber Pembelajaran
 - a. Ari Subekti. 2017. Buku Siswa Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 162 halaman (hal 93–99)
 - b. Ari Subekti. 2017. Buku Guru Tema 4 Sehat Itu Penting Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 208 halaman (hal 130 –137)

E. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik, mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik dan selanjutnya guru meminta peserta didik yang hadir pertama untuk memimpin doa sebelum belajar . (<i>Religius</i>) 2. Guru melakukan presensi kepada peserta didik. (<i>communication</i>) 3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>) 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menebak isi pantun teka teki yang disampaikan guru <i>Terdapat sungai warna merah hati</i> <i>Berkelok-kelok di tubuhku</i> <i>Letaknya dari kepala sampai kaki</i> <i>Organ apakah aku?</i> 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, materi belajar, kegiatan belajar hari ini, dan manfaat dari kegiatan belajar hari ini. Materi hari ini tentang “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (IPA) dan pantun (B. Indonesia)”. (Motivasi)	3menit
Kegiatan Inti	Mengorientasikan peserta didik pada masalah 1. Peserta didik membaca teks ilustrasi yang terdapat dalam buku siswa.	5 menit

	Selanjutnya guru bertanya Bagaimana cara lain yang kita lakukan untuk menjaga kesehatan? (mengamati,membaca dan menanya) 2. Peserta didik menganalisis tentang penyakit peredaran darah manusia dan cara pencegahannya dengan memasang lembar post it pada peta pikiran yang terdapat di papan tulis (<i>Collaboration,Critical Thinking</i>) 3. Siswa membaca teks bacaan tentang gangguan pada peredaran darah manusia dan pantun nasihat. Serta mengingat kembali jenis dan ciri ciri pantun. 4. Guru memberikan pertanyaan pancingan: Bagaimana cara mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah kita? Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 6. Guru membentuk peserta didik dalam kelompok. Masing-masing terdiri dari 5 siswa untuk membuat pantun. 7. Peserta didik membuat pantun dengan tema kesehatan. (<i>Collaboration, communication</i>)	
Penutup	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. 8. Peserta didik secara bergantian membuat pantun tema kesehatan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. 9. Peserta didik dari perwakilan tiap kelompok membacakan pantun tema kesehatan. (<i>Communication</i>) 10. Peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum dipahami dalam pembelajaran hari ini. 11. Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan perasaannya dalam mengikuti pembelajaran hari ini.	

F. PENILAIAN

No.	Muatan Pelajaran	Jenis Keterampilan	Teknik	Jenis	Bentuk
		Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Observasi
1	Ilmu Pengetahuan Alam	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Non Tes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Keterampilan
2	Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes	Tertulis	PG, Uraian
		Keterampilan	Nontes	Penilaian Produk	Rubrik Penilaian Keterampilan

Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan

Remidial : Peserta didik yang belum tuntas pada materi yang diajarkan dengan memberikan tambahan jam untuk pemahaman materi

Pengayaan : Pesrta didik yang sudah tuntas diberi latihan materi tambahan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 7 Januari 2021
Guru Kelas 5 ,

N, YANTI SURYANTI, M.Pd
NIP. 196508211986032012

MIMI ILMIAH,S.Pd
NIP. 198006052014092001