

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 JERUKAN  
**Kelas/Semester** : V/I  
**Tema** : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
**Subtema** : 1. Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih  
**Pembelajaran Ke -** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak video, siswa mampu mengidentifikasi organ pernafasan pada hewan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam teks bacaan, siswa mampu membuat kalimat tanya apa, di mana, kapan, mengapa, siapa dan bagaimana dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan membaca doa. ( <b>orientasi</b> )</li><li>2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya. ( <b>appersepsi</b> )</li><li>3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran. ( <b>motivasi</b> )</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimak video pembelajaran dan teks bacaan tentang organ pernapasan hewan yang ditampilkan di layar. ( <b>menyimak</b> )</li><li>2. Peserta didik melakukan Tanya jawab mengenai peristiwa dalam video. ( <b>critical thinking</b> )</li><li>3. Peserta didik membaca teks nonfiksi “Dayu dan Ikan Hias”.</li><li>4. Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan dengan ( 5W+ 1H) menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, mengapa, dan bagaimana.</li><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mengenai kalimat tanya sesuai teks bacaan.</li></ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.</li><li>2. Peserta didik mendapatkan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li><li>3. Peserta didik dipersilahkan berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa.</li></ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.