

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

RPP 3 DARING



DISUSUN OLEH :

MUHAMMAD KHOIR

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
METODE DARING
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran Melalui Media / Aplikasi Daring di harapkan anak didik mampu:

1. Menjelaskan materi Keseimbangan Ekosistem
2. Menunjukkan inti tek bacaan tentang Keseimbangan Ekosistem
3. Dapat menjelaskan bacaan tentang Keseimbangan Ekosistem

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari *Keseimbangan Ekosistem*
2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap *Keseimbangan Ekosistem*
3. Mensimulasikan kehidupan *Keseimbangan Ekosistem*

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi Keseimbangan Ekosistem
2. Menyebutkan perilaku positif Keseimbangan Ekosistem
3. Menganalisis materi tentang Keseimbangan Ekosistem

D. MATERI ESENSI

Pemahaman materi *Keseimbangan Ekosistem*

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tematik Kelas 5 Tema 5 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Gambar tema Ekosistem
3. Buku siswa Tematik kelas 5 tema 5

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, Classroom, Google Form dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)

- Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati beberapa gambar tentang *Keseimbangan Ekosistem*

- Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati tentang *Keseimbangan Ekosistem*
- Siswa menyusun kalimat teks tentang *Keseimbangan Ekosistem*
- Beberapa siswa diminta menjelaskan intisari per paragraf dengan bahasa mereka sendiri. (*Critical Thinking, Creativity*)
- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya tentang *Keseimbangan Ekosistem*
- Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinya *Keseimbangan Ekosistem*
- Guru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok

3. Kegiatan Penutup

- Guru dan siswa menyimpulkan
- Melakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnya
- Berdo'a dan salam penutup

H. PENILAIAN

- Observasi dan pencatatan sikap siswa
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Boyolali, 1 Oktober 2020
Wali Kelas V

ANA NOOR KHASNA. S.Pd
NIP. 19700904 200801 2 011

MUHAMMAD KHOIR. S.Pd
NIP. 19871213 201902 1 002