

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Rekso Binangun
Kelas /Semester	: V/2 (dua)
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2	: Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- o Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- o Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- o Menanyakan hasil kegiatan pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi) di rumah.

Kegiatan Inti (5 Menit)

- o Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 2.
- o Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.
- o Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda.
- o Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- o Masing-masing kelompok mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kegiatan Penutup (3 Menit)

- o Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- o Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- o Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

Penilaian Keterampilan : Praktik.



Rekso Binangun Januari 2022
Guru Kelas 5

BAGUS PRIA SUTAPA, S.Pd
NIP. 19810421 2000801 1 009

Penilaian

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Pengetahuan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	AHMAD AZAM ALFINO					
2	AHMAD HASIM					
3	AHMAD NGABDUL GHONI					
4	ALIMAN MARZUKI					
5	AZKA NATASYA					
6	CHIKO ALDISOEN WIJAYA					
7	DAFA HERNANDO					
8	DEA SETIA DEWI					
9	DESFITA RISMAWATI					
10	DESTA REGINA SAPUTRI					
11	DWI MUSTIKA NINGSIH					
12	DWI RIZKA ASAFI					
13	ELZA INDAH RAHMADANI					
14	FERDY SUGIYAR					
15	IDRIS ALKHOIRI					
16	Kafidatun Masiyah					
17	LATIFFATUL HANIFA					
18	Melisa Ariyani					
19	Muhyidin					
20	MUKHAMAD FATKHUL ULUM					
21	NAUFAL GHUFRON NUR ROKHIM					
22	NAYLA KHOERUNNISA					
23	OLIVIA SARI					
24	Riski Setiawan					
25	SAIFUL KHOIRULLATIF					
26	SITI MARWIYAH					
27	SULTAN SATRIO WICAKSONO					
28	WILLY ADITIA PRATAMA					
29	YUSI YANTIKA					

Penilaian

Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Keterampilan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	AHMAD AZAM ALFINO					
2	AHMAD HASIM					
3	AHMAD NGABDUL GHONI					
4	ALIMAN MARZUKI					
5	AZKA NATASYA					
6	CHIKO ALDISOEN WIJAYA					
7	DAFA HERNANDO					
8	DEA SETIA DEWI					
9	DESFITA RISMAWATI					
10	DESTA REGINA SAPUTRI					
11	DWI MUSTIKA NINGSIH					
12	DWI RIZKA ASAF'I					
13	ELZA INDAH RAHMADANI					
14	FERDY SUGIYAR					
15	IDRIS ALKHOIRI					
16	Kafidatun Masiyah					
17	LATIFFATUL HANIFA					
18	Melisa Ariyani					
19	Muhyidin					
20	MUKHAMAD FATKHUL ULUM					
21	NAUFAL GHUFRON NUR ROKHIM					
22	NAYLA KHOERUNNISA					
23	OLIVIA SARI					
24	Riski Setiawan					
25	SAIFUL KHOIRULLATIF					
26	SITI MARWIYAH					
27	SULTAN SATRIO WICAKSONO					
28	WILLY ADITIA PRATAMA					
29	YUSI YANTIKA					

Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.
- Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah

Pengetahuan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	AHMAD AZAM ALFINO					
2	AHMAD HASIM					
3	AHMAD NGABDUL GHONI					
4	ALIMAN MARZUKI					
5	AZKA NATASYA					
6	CHIKO ALDISOEN WIJAYA					
7	DAFA HERNANDO					
8	DEA SETIA DEWI					
9	DESFITA RISMAWATI					
10	DESTA REGINA SAPUTRI					
11	DWI MUSTIKA NINGSIH					
12	DWI RIZKA ASAFI					
13	ELZA INDAH RAHMADANI					
14	FERDY SUGIYAR					
15	IDRIS ALKHOIRI					
16	Kafidatun Masiyah					
17	LATIFFATUL HANIFA					
18	Melisa Ariyani					
19	Muhyidin					
20	MUKHAMAD FATKHUL ULUM					
21	NAUFAL GHUFRON NUR ROKHIM					
22	NAYLA KHOERUNNISA					
23	OLIVIA SARI					
24	Riski Setiawan					
25	SAIFUL KHOIRULLATIF					
26	SITI MARWIYAH					
27	SULTAN SATRIO WICAKSONO					

Berdiskusi tentang siklus air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa tentang siklus air, faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air tanah dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.
- Mengukur keterampilan siswa menggambar bagan siklus air tanah

Keterampilan

No	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Keterangan
1	AHMAD AZAM ALFINO					
2	AHMAD HASIM					
3	AHMAD NGABDUL GHONI					
4	ALIMAN MARZUKI					
5	AZKA NATASYA					
6	CHIKO ALDISOEN WIJAYA					
7	DAFA HERNANDO					
8	DEA SETIA DEWI					
9	DESFITA RISMAWATI					
10	DESTA REGINA SAPUTRI					
11	DWI MUSTIKA NINGSIH					
12	DWI RIZKA ASAF'I					
13	ELZA INDAH RAHMADANI					
14	FERDY SUGIYAR					
15	IDRIS ALKHOIRI					
16	Kafidatun Masyiah					
17	LATIFFATUL HANIFA					
18	Melisa Ariyani					
19	Muhyidin					
20	MUKHAMAD FATKHUL ULUM					
21	NAUFAL GHUFRON NUR ROKHIM					
22	NAYLA KHOERUNNISA					
23	OLIVIA SARI					
24	Riski Setiawan					
25	SAIFUL KHOIRULLATIF					
26	SITI MARWIYAH					
27	SULTAN SATRIO WICAKSONO					

Pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.

1. Apa komentarmu melihat kedua gambar tersebut?
2. Gambar mana yang lebih indah dilihat?
3. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?
4. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?

Tugas yang diberikan oleh guru kepada setiap kelompok

1. Tulislah proses terjadinya air tanah.
2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah.
3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.