

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Srirande
Kelas/ Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru berdiskusi tentang video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa melakukan pembukaan dengan Salam serta menanyakan kabarnya masing-masing. (Orientasi)• Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.• Dilanjutkan dengan Do'a yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)(Religius)• Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan yel-yel PPK.• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Collaboration-4C, saintifik-menanya)(Apersepsi)• Guru menyampaikan tujuan dan membaerikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan sistem peredaran darah melalui tayangan powerpoint.• Siswa mengamati tayangan powerpoint yang disajikan guru.• Guru menayangkan video tentang peredaran darah manusia.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berdiskusi dengan siswa tentang peredaran darah manusia dengan mengamati video tayangan powerpoint. (<i>Critical Thinking</i>) • Siswa mengamati pantun pada tayangan powerpoint. • Guru membagikan LKPD . • Siswa membuat kreasi gambar peredaran darah manusia. • Siswa membuat pantun tentang kesehatan beserta unsur-unsurnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang kamu pelajari hari ini? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<i>Communication-4C</i>) • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>) • Berdo'a sebelum pulang. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Lamongan, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

TOETIK ERMAWATI, S.Pd.
NIP. 19681112 199310 2 001

IRWAN MIFTACHUL HUDA.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

KELAS 5

NAMA :

NO ABSEN :

TEMA 4

SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan.
2. Lakukan kegiatan LKPD secara berurutan.
3. Jika mengalami kesulitan tanyakan pada orang tua atau hubungi gurumu.



Ayo Berlatih

A

Tujuan Pembelajaran: (IPA)

Setelah mengamati tayangan powerpoint, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

GAMBARLAH SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA !



B

Tujuan Pembelajaran: (Matematika)

Setelah memperhatikan penjelasan guru melalui tayangan powerpoint, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dengan benar.

BUATLAH 1 PANTUN TENTANG KESEHATAN!

Pemeriksa	Komentar	Paraf

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini!



PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI			NILAI AKHIR
		PERCAYA DIRI	MANDIRI	TANGGUNG JAWAB	
1					
2					
3					
dst					

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri- ciri pantun, bagian- bagian pantun, dan jenis- jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan bahasa indonesia yang baik dan benar dalam penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus dikembangkan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan