

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



NAMA GURU : DONI BAMBANG CAHYONO, S.Pd
SUREL : 201503049576@guruku.id
KELAS/ SEMSETER : 5 (Lima) / Ganjil
TEMA :4 Sehat itu Penting
SUB TEMA :1 Peredaran Darahku Sehat
PEMBELAJARAN :1
ALOKASI WAKTU :1 x 10 Menit

**SD NEGERI 1 DRADAHBLUMBANG
KEC. KEDUNGPRING KAB. LAMONGAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 DRADAHBLUMBANG

Kelas/ Semester : V/1

Tema 4 : Sehat itu Penting

Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

Kompetensi Dasar : Ilmu Pengetahuan Alam

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci dan **Tanggungjawab**
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci dengan. **Kesederhanaan**
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dari gambar peredaran darah manusia dengan tepat dan **Tanggungjawab**
4. Dengan penugasan guru, siswa mampu menunjukkan sistem peredaran darah kecil dan besar dengan benar dan **Berani**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu seorang siswa 3. Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme 4. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. siswa dilihatkan media pembelajaran tentang gambar peredaran darah manusia 2. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. 3. Setelah itu guru menjelaskan sistem peredaran darah manusia dari teks tersebut 4. Siswa melakukan tanya jawab bersama guru dan siswa lainnya tentang peredaran darah manusia 5. Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, siswa diminta mengurutkan sistem peredaran darah kecil dan sistem peredaran darah besar 6. Setelah itu siswa diberikan Lembar Kerja Siswa untuk melihat sejauh mana pemahaman anak dalam pembelajaran system peredaran darah manusia 7. Lalu siswa dan guru membahas Lembar Kerja Siswa yang dikerjakan 8. Setelah semua siswa memahami pembelajaran kemudian diberikan latihan soal untuk pemahaman siswa pada pembelajaran hari ini 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan belajar selesai, guru meminta siswa melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Kegiatan ditutup dengan do'a bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilaian sikap (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Prosedur : Di akhir kegiatan pembelajaran
- b. Teknik : Tes tulisan
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Unjuk kerja
- d. Instrumen : Rubrik penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamongan, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

MARSUKO, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19660316 200012 1 004

DONI BAMBANG CAHYONO, S. Pd
NIP.-

Bahan Ajar

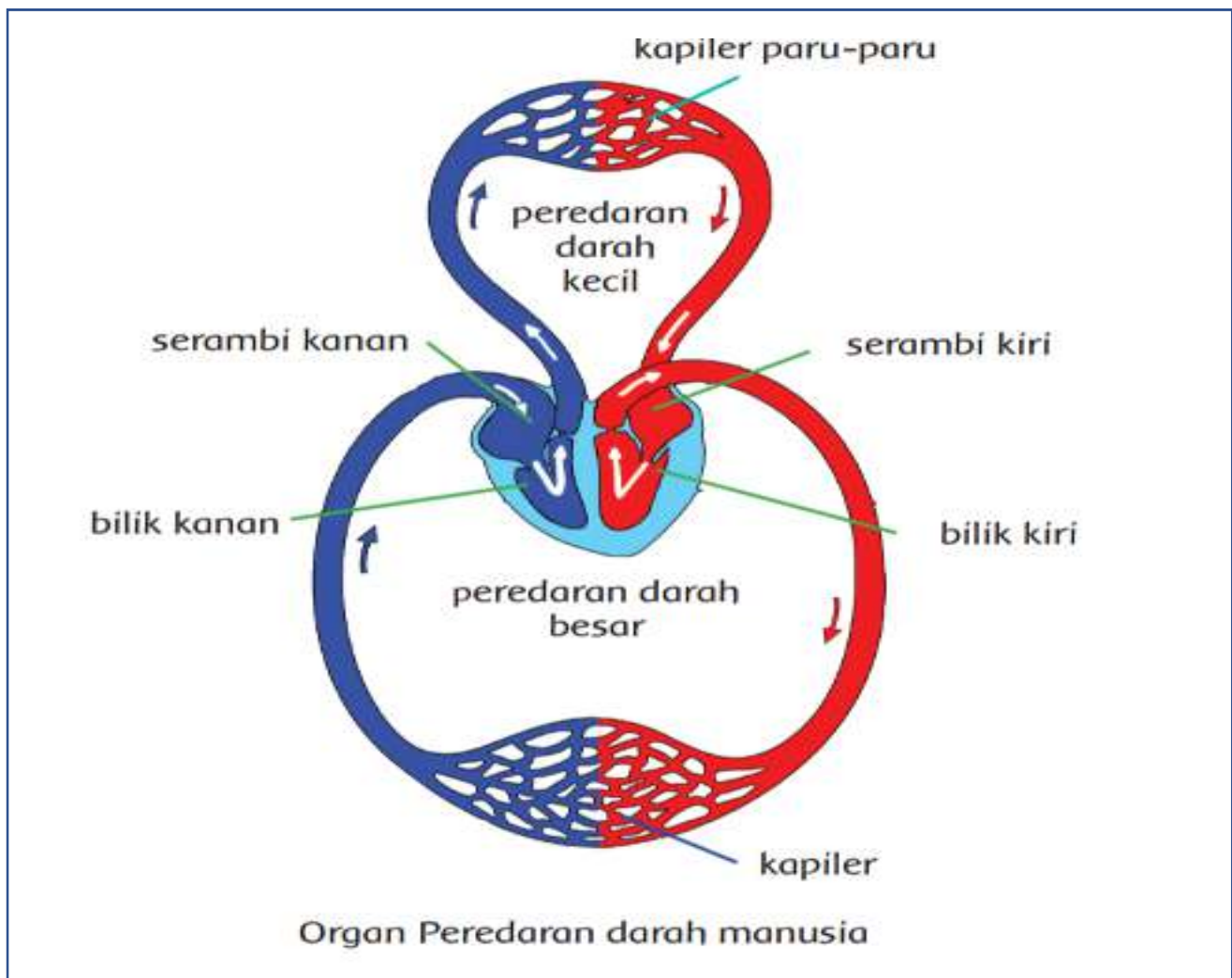
PENGERTIAN SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga biasa disebut sebagai sistem transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata. Tidak hanya pada manusia, begitu juga dengan hewan.

PEREDARAN DARAH BESAR DAN PEREDARAN DARAH KECIL PADA MANUSIA.

a. Peredaran darah besar

Adalah darah yang mengandung banyak oksigen mengalir dari bilik kiri jantung keseluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida diseluruh tubuh. Darah yang mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena keserambi kanan.



b. Peredaran darah kecil :

Adalah darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida dengan darah yang banyak mengandung oksigen. Darah yang banyak mengandung oksigen kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Tema /Subtema :
Pembelajaran :

B. Judul : Sistem peredaran darah besar dan kecil

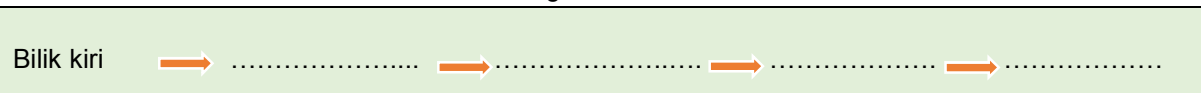
C. Tujuan : Siswa dapat mengetahui alur peredaran darah besar dan kecil

D. Langkah Kerja

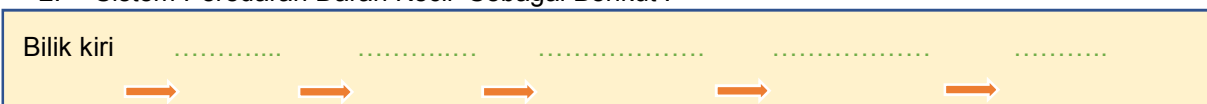
1. Siswa membaca tek bacaan yang telah ada dalam buku siswa
2. Siswa membuat atau mengurutkan peredaran darah besar dan kecil

E. Hasil dan Pembahasan

1. Sistem Peredaran Darah Besar Sebagai Berikut :



2. Sistem Peredaran Darah Kecil Sebagai Berikut :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

A. Identitas

Nama :
Kelas :
Hari / Tanggal :
Tema /Subtema :
Pembelajaran :

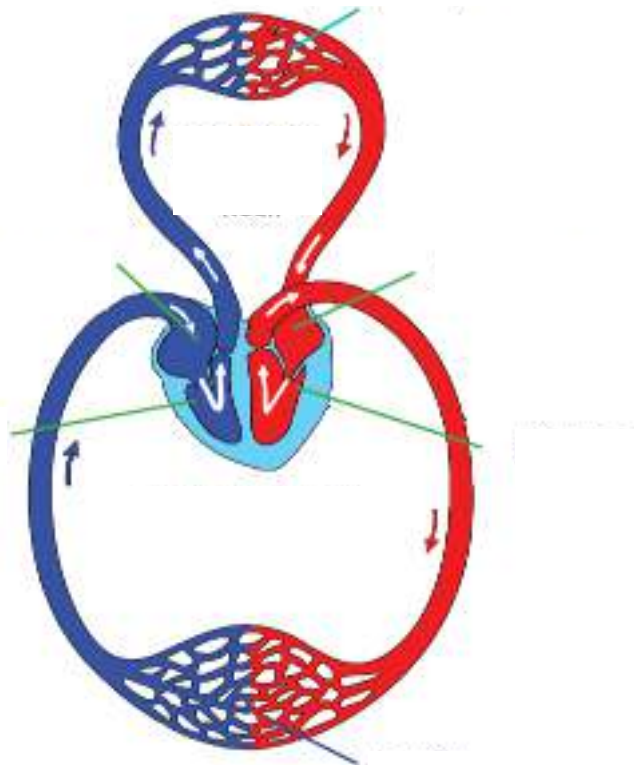
B. Judul : Gambar organ peredaran darah manusia

C. Tujuan : Siswa dapat membuat gambar sederhana organ peredaran darah manusia

D. Langkah Kerja

1. Siswa mengamati gambar organ peredaran darah manusia di teks buku siswa
2. Siswa mempresentasikan gambar yng sudah di buat didepan kelas

E. Hasil dan Pembahasan



Organ Peredaran darah manusia

