



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Satuan Pendidikan : SDN Miru
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : Januari 2022

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat mengetahui cara pencegahan penyakit yang mempengaruhi peredaran darah dengan tepat.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dengan runtut dan baik.
4. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.• Guru memberi motivasi siswa untuk selalu semangat dalam belajar dan selalu menjaga kesehatan di musim pandemi.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk membaca pada buku siswa halaman 94 secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa.• Dengan arahan guru, guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel pada buku siswa tentang nama- nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya.• Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. Guru dapat mengulas kembali pengertian pantun, tujuan, fungsi, dan jenis-jenis pantun.• Setelah benar-benar memahami, secara mandiri siswa dapat menuliskan berdasarkan hasil pengamatan pada buku siswa dan menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa .• Siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peedaran darah dalam tubuh, selain bersepeda, guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah	6 Menit

	<p>didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran • Guru meminta siswa untuk berdiskusi lebih lanjut dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia. • Siswa menerapkan secara disiplin jadwal dan kekuatan olah raga untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam tubuh manusia • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Rasa ingin tahu tinggi
 - Percaya diri
 - Bekerja sama
2. Penilaian Pengetahuan
 - Isi pantun
 - Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
3. Keterampilan
 - Mempresentasikan hasil kerja
 - Membaca pantun.

Lamongan, Januari 2022

Guru Kelas 5

RATNA KURNIA AZIEZAH S.Pd
NIP. 19880316 201903 2 012