

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Rida Hartatik, S.Pd.SD

Nomor HP : 085649950002

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Waturejo
Kelas / Semester : 5/1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Menanyakan keadaan siswa dan melakukan presensi3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Memberikan motivasi dengan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajak bermain game pada link berikut https://wordwall.net/resource/27038883➤ Setelah bermain game masing- masing siswa mendapatkan tema pantun, <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca contoh pantun yang ada di papan tulis➤ Guru mengajak siswa bertanya jawab mengenai contoh pantun yang dibacakan, dengan mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut?2. Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun?3. Apa isi pantun tersebut?➤ Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing- masing siswa memberikan tanggapannya. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: siswa membuat pantun dengan tema yang sudah di dapatkan. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun buatannya di depan kelas.➤ Siswa diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan di rumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 2 Januari 2022
Guru Kelas 5

TIYONO,S.Pd.
NIP. 19620716 198703 1015

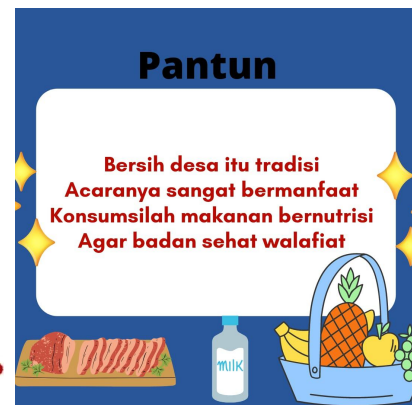
RIDA HARTATIK, S.Pd.SD
NIP. 19841008 201408 2002

Lampiran

- game memilih tema pantun yang akan di buat <https://wordwall.net/resource/27038883>



- Contoh Pantun



Lampiran

Instrumen penilaian : Rubrik KD BAHASA INDONESIA 3.6 dan 4.6

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

Kreasi Pantun sesuai tema yang dipilih

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	√ Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.