RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 132 OKU

Kelas / Semester : 5 / 1

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kedihupan sehari-hari

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit (Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui contoh kegiatan sehari-hari yang baik bagi kesehatan.

- 2. Dengan kegiatan percobaan, siswa mampu memahami akibat dari mengkonsumsi makanan yang tidak sehat.
- 3. Dengan kegiatan percobaan, siswa mampu membuat laporan pengamatan.
- 4. Dengan kegiatan berdiskusi secara berkelompok, siswa dapat mengetahui makanan yang sehat dan makanan yang tidak sehat.
- 5. Dengan kegiatan berdiskusi secara berkelompok, siswa dapat mengatahui dan menerapkan pola hidup sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	3 menit	 Guru memberikan salam. Mengajak siswa untuk berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru memeriksa kehadiran siswa. Guru memberikan semangat kepada siswa dengan "salam semangat". Guru Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari hari ini: memperkenalkan judul tema, sub tema, dan materi yang akan dipelajari.
Inti	5 menit	 Siswa diminta untuk mengamati gambar yang telah disiapkan oleh guru. Siswa diminta untuk mengomentari gambar yang sudah diamati. Guru memberikan penjelasan contoh kegiatan sehari-hari yang baik untuk mennjaga kesehatan. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Guru membagikan alat dan bahan percobaan. Dengan bimbingan guru siswa melakukan percobaan tentang minyak goreng yang akan mengental jika terkena air dingin/es. Siswa diminta untuk membuat laporan pengamatan. Siswa bersama guru membuat kesimpulan bersama dari percobaan yang telah dilakukan. Siswa diminta untuk berdiskusi bersama kelompok untuk membahas makanan yang baik untuk dikonsumsi dan yang tidak baik untuk dikonsumsi. Siswa membuat tabel daftar makanan yang baik dan makanan yang tidak baik untuk dikonsumsi. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makanan yang baik dan makanan yang tidak baik untuk dikonsumsi Guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya tentang seluruh materi yang belum dipahami. Secara berkolompok, siswa diminta untuk membuat poster tentang pola hidup sehat. Siswa menempelkan poster hasil karya mereka yang telah selesai ke dinding kelas. Siswa kembali ketempat duduk masing-masing. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.

Penutup 2 menit 3. Siswa diminta untuk mengemasi barang-barang dan bersiap pulang. 4. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru mempersilahkan siswa untuk pulang.	Penutup 2	2 menit	4. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa.
--	-----------	---------	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tes tertulis (Pengetahuan)

Jawablah 5 pertanyaan di bawah ini:

- 1) Apa yang dimaksud dengan pola hidup sehat?
- 2) Sebutkan 3 contoh kegiatan yang baik bagi kesehatan!
- 3) Sebutkan 3 contoh makanan yang sehat dan 3 contoh makanan yang tidak sehat!

2. Laporan Pengamatan (Keterampilan)

Aspek yang dinilai: Penulisan informasi ditulis dengan benar, sistematis, dan jelas.

Kriteria:

➤ Baik Sekali : Keseluruhan Penulisan informasi ditulis dengan benar,

sistematis, dan jelas.

➤ Baik : Penulisan informasi ditulis dengan benar, meskipun penulisan

sedikit tidak sistematis.

Cukup : Penulisan informasi ditulis dengan benar namun tidak lengkap,

penulisan tidak sistematis.

Perlu bimbingan : Penulisan informasi salah dan tidak lengkap,

penulisan tidak sistematis

3. Poster Pola Hidup Sehat (Keterampilan)

Aspek yang dinilai : Hasil kreasi

Kriteria:

➤ Baik Sekali : Memuat gambar, tulisan pola hidup sehat yang sesuai dengan

materi, kerapian, dan keunikan poster.

➤ Baik : Memuat gambar, tulisan pola hidup sehat 80% sesuai dengan

materi, kerapian, dan keunikan poster.

Cukup : Tulisan pola hidup sehat 50% - 80% sesuai dengan materi, kerapian,

dan keunikan poster.

Perlu bimbingan : Tulisan tidak sesuai dengan materi, tidak rapi, tidak membuat

poster.

Mengetahui Baturaja, 05 Desember 2022

Kepala SDN 132 OKU Guru Kelas,

 Mustarom, S.Pd.SD
 Evant Mahardika, S.Pd

 NIP. 196805031999031006
 NIP. 199404032019021004