

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD NEGERI 1 ARGOTIRTO
Kelas/ Semester : V (Lima) / Ganjil
Tema/Sub Tema : Sehat itu penting/Peredaran darahku sehat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok dan mengamati video peredaran darah manusia siswa dapat mengidentifikasi 2 system peredaran darah yang ada pada manusia dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dan mengamati video peredaran darah manusia siswa dapat menuliskan alur peredaran darah besar pada manusia dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok dan mengamati video peredaran darah manusia siswa dapat menuliskan alur peredaran darah kecil pada manusia dengan benar
4. Dengan membaca teks materi, siswa dapat memberikan 3 contoh lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan mendengarkan bait per bait, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan ekspresi gembira dan penuh semangat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mempersilahkan siswa berdoa2. Siswa membaca Pancasila dipimpin salah satu perwakilan3. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengatur posisi duduk siswa4. Siswa diperlihatkan video tentang hal menyenangkan yang dapat dilakukan dengan tubuh yang sehat5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang system peredaran darah2. Siswa diajak melakukan tanya jawab terkait video?3. Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan lembar kegiatan 1 sementara guru berkeliling memberikan bantuan yang diperlukan4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan saling menanggapi antar kelompok.5. Bersama guru siswa mengklarifikasi jawaban yang benar sesuai materi6. Guru menyampaikan bahwa dengan tubuh yang sehat kita dapat melakukan banyak aktifitas salahsatunya dengan bernyanyi.7. Siswa membaca teks materi tangga nada diatonis8. Siswa mengamati partitur lagu “Dari Sabang sampai Merauke” guru melakukan Teknik dikte partitur kepada siswa.9. Siswa mencoba menyanyikan lagu sesuai ciri lagu bertangga nada Mayor10. Bersama guru siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini dan mencatatnya.	5 menit

Penutup	1. Pemberian soal evaluasi individu 2. Refleksi pembelajaran 3. Berdoa	3 menit
----------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap (Observasi selama kegiatan)
- 2) Keterampilan (Penilaian : unjuk kerja)
- 3) Pengetahuan (tes tulis)

Argotirto , 6 Januari 2021

Kepala sekolah

Guru kelas

PUSPITO, S.Pd
NIP. 19640228 198703 1 008

DIMAS YUSUF, S.Pd
NIP. 19910110 201903 1 013

LAMPIRAN

1. Lembar observasi sikap dalam pembelajaran diskusi

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai			Ket
		keaktifan	Percaya diri	Kolaborasi	
1				

2. Rubrik penilaian keterampilan menyanyi

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Intonasi, ketepatan nada, volume suara, dan gaya bernyanyi	4 indikator ada	3 indikator ada	Hanya ada 1 sampai 2 indikator terlihat	Tidak bernyanyi
2	Penjiwaan, semangat, gembira, dengan Gerakan reflek	4 indikator ada	3 indikator ada	Hanya ada 1 sampai 2 indikator terlihat	Tidak ada indikator teramati

3. Tes tulis soal Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan 2 sistem peredaran darah yang ada pada manusia !
2. Jelaskan alur peredaran darah besar pada manusia dimulai dari seluruh tubuh!
3. Jelaskan alur peredaran darah kecil pada manusia dimulai dari paru paru !
4. Sebutkan 3 judul lagu bertangga nada mayor !
5. Sebutkan 3 judul lagu bertangga nada minor !