

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------|---|---|
| Satuan Pendidikan | : | SD Negeri Nyamat |
| Kelas/Semester | : | V (lima) / I (satu) |
| Tema | : | 6. Sehat itu Penting |
| Subtema | : | 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia |
| Pembelajaran | : | 1 |
| Alokasi Waktu | : | 2x35 menit (1x pertemuan) |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan jelas. (Ranah Kognitif)
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia sesuai sajak yang benar. (Ranah Psikomotor)
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara tertulis dengan benar . (Ranah Kognitif)
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. sebagai bentuk ungkapan diridengan rasa percaya diri. (Ranah Psikomotor)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan (±5 menit)
 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa ketua kelasnya,
 2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.

3. Guru memotivasi siswa dengan nyanyian:
Jika badanmu sehat, tepuk tangan! Jika jantung sehat, tepuk tangan! Jika badanmu sehat,ayo lari di tempat! Jika jantungmu sehat, ayo lompat!
4. Mempersiapkan siswa untuk mengikuti pembelajaran.
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
6. Apersepsi
Guru mengingatkan kembali hal-hal penting pada materi pembelajaran yang telah lalu untuk menghubungkan dengan materi sekarang yaitu :
 - Gangguan pada alat peredaran darah manusia
 - Faktor yang menyebabkan gangguan pada alat peredaran darah manusia

b. Kegiatan Inti (±55 menit)

1. Guru menyampaikan contoh permasalahan tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia serta faktor-faktor penyebabnya dan meminta siswa untuk mengamati gambar alat peredaran darah yang dipasang di papan tulis.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing untuk mengidentifikasi permasalahan yang ditampilkan dengan menganalisis apa saja gangguan pada alat peredaran darah manusia dan faktor-faktor yang mengakibatkan gangguan tersebut. Kemudian siswa dibagikan menjadi beberapa kelompok heterogen.
3. Guru membagikan LKPD Eksploratif terstruktur berupa langkah kerja untuk memandu siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia, siswa mengerjakan LKPD dan dibimbing oleh guru melalui kegiatan membaca buku siswa, buku catatan, atau sumber lain guna memperoleh informasi pendukung untuk penyelidikan dalam rangka menyelesaikan masalah yang diberikan guru.
4. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya untuk dilihat dan ditanggapi oleh teman-temannya di kelas.
5. Setelah presentasi siswa selesai, guru memberikan analisis dan evaluasi

terhadap proses dan hasil penyelesaian masalah.

c. Kegiatan Akhir (\pm 10 menit)

1. Guru memberikan soal evaluasi tentang cara menjaga organ peredaran darah pada manusia dan menentukan amanat pantun, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya kembali.
2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
3. Refleksi
4. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
5. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa penugasan mengerjakan LKPD
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Nyamat, 22 November 2021

Peserta Sekolah Penggerak

SRI UTAMI,S.Pd .SD
NIP. 196805211993102001

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Karakter | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

| No | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Karakter | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|----|---------|------------|------------------|----------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan**1) Kisi-kisi****Soal Uraian Tertulis**

| Muatan | IPK | Indikator Soal | No Soal | Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|------------------|---|--|---------|--|---|---------------------|
| IPA | 3.4.3 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Disajikan pertanyaan, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 1 | Jelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! | <ul style="list-style-type: none">- menjaga pola makan teratur dan makan makanan gizi seimbang- menghindari rokok dan gaya hidup tidak sehat- berpikiran positif dan menghindari stres berlebihan- memeriksa kesehatan secara teratur- berolahraga secara teratur dan istirahat yang cukup- dsb. | 20 x 5 item =100 |
| Bahasa Indonesia | 3.6.2 Menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. | 2 | Bacalah pantun di bawah ini! <i>Jalan-jalan ke kota Padang</i> <i>Jalannya banyak berkelok-kelok</i> <i>Kalau usiamu ingin panjang</i> <i>Janganlah kamu suka merokok</i> Tentukan amanat pantun di atas! | Jika kita hendak hidup sehat dan berumur panjang maka kita harus mengamalkan hidup sehat dan jangan suka merokok. | 100 |

c. Keterampilan

| Muatan | KD | IPK |
|------------------|---|--|
| IPA | 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. |
| Bahasa Indonesia | 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. |

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah pada Manusia

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi sangat baik dan tepat. | Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi baik. | Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi cukup. | Disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang kurang. |

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Informasi yang disampaikan benar | Informasi yang disampaikan sebagiannya benar | Informasi yang disampaikan tidak benar | Informasi yang disampaikan tidak ada |

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | | | | | | |
|------|------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | A | | | | B | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| Dst. | | | | | | | | | |

Nyamat, 22 November 2021

Peserta Sekolah Penggerak

SRI UTAMI,S.Pd.SD
NIP. 19680521 199310 2001

LAMPIRAN LKPD



LEMBARAN UNTUK PESERTA DIDIK

Oleh :
Sri Utami



Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

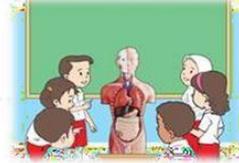
Tujuan:

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
2. Melalui kegiatan membuat pantun, siswa dapat menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan percaya diri.
3. Melalui kegiatan mengamati pantun, siswa dapat menentukan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
4. Melalui kegiatan membacakan pantun, siswa dapat melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri dengan rasa percaya diri.



PEMERIKSAAN KESEHATAN MASYARAKAT
KERINSAMA RUMAH SAKIT UMUM DAERAH dengan PMI PUSAT

 **Ayo Mencoba**



Langkah-langkah kegiatan:

1. Simaklah penjelasan gurumu!
2. Carilah dan selidikilah informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber!
3. Dari hasil penyelidikanmu, analisislah apa saja yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ peredaran darah manusia! Tulis hasil analisismu pada tabel di bawah ini!

| No | Jenis Gangguan | Penyebab | Cara Mencegah |
|----|----------------|----------|---------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

Pantun

.....

.....

.....

.....

Amanat Pantun

.....

.....

.....

.....



LEMBARAN KHUSUS UNTUK GURU

Oleh :

Sri Utami

Alternatif Jawaban yang Diharapkan



| No | Jenis Gangguan | Penyebab | Cara Mencegah |
|----|------------------|---|--|
| 1. | Kolestrol Tinggi | Mengonsumsi makanan mengandung lemak jenuh dan lemak trans | Menjaga pola makan dan berolahraga secara teratur |
| 2. | Hipertensi | Naiknya tekanan darah yang disebabkan penyempitan pembuluh darah oleh lemak darah | Menjaga pola makan dan menghindari tekanan pikiran |
| 3. | Hipotensi | Terjadinya penurunan tekanan darah | Menjaga pola makan dan istirahat yang cukup |
| 4. | Anemia | Rendahnya kadar hemoglobin dalam darah | Menjaga pola makan |
| 5. | Gagal Jantung | Jantung tidak memompa darah ke seluruh tubuh dengan baik | Menjaga pola makan dan gaya hidup sehat serta memeriksa kesehatan secara berkala |
| 6. | Jantung Koroner | Penumpukan lemak darah (kolestrol) pada arteri koronaria | Menjaga pola makan dan hidup sehat serta memeriksa kesehatan secara berkala |
| 7. | Leukemia | Kelebihan sel darah putih dalam tubuh yang mengakibatkan sel darah putih memakan sel darah merah | Menjaga pola hidup sehat dan memeriksa kesehatan secara rutin |
| 8. | Stroke | Terjadinya kerusakan otak akibat penyumbatan pembuluh darah yang menuju ke otak oleh gumpalan darah | Menjaga pola makan dan berolahraga secara teratur |

Alternatif Jawaban yang Diharapkan



4. Buatlah pantun yang berkaitan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia! Lalu tulislah amanat yang terdapat pada pantun tersebut!

| Pantun (tergantung jawaban siswa) | Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|---|--|------------------|------------------|------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Amanat Pantun (tergantung jawaban siswa) | Menyajikan karya berupa pantun untuk menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | Memenuhi karakteristik pantun, yaitu: - bersajak a-b-a-b - satu bait terdiri atas empat baris - satu baris terdiri atas 8-12 suku kata - terdapat sampiran dan isi | Memenuhi 3 unsur | Memenuhi 2 unsur | Memenuhi 1 unsur |

Skor Nilai



| Tabel | Yang Dinilai | | | Total Skor Maksimal |
|-------|------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | Jenis Gangguan 5 x 4 = 20 | Penyebab 5 x 4 = 20 | Cara Mencegah 5 x 4 = 20 | 60 |
| 2. | Pantun 20 | Amanat Pantun 20 | - | 40 |

Jumlah skor maksimal = 60 + 40 = 100