

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Nu 01 Muallimin Weleri
Kelas/Semester : IX/ 1
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi : Teks Label Makanan
Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks label obat/makanan/ minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.6. Menangkap makna label obat /makanan /minuman, sangat pendek dan sederhana.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label makanan tentang fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

1. Guru menyampaikan salam (Greeting), menanyakan kabar (How are you), dan menanyakan kehadiran peserta didik (Who doesn't come today?).
2. Salah satu peserta didik memimpin doa dengan bahasa Inggris lalu greeting kepada Guru.
3. Guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari di pertemuan lalu.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi peserta didik.
5. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.

Kegiatan Inti :

1. Peserta didik Menyimak contoh 2 teks label makanan yang ditampilkan di layar LCD.
2. Peserta didik Mengobservasi struktur teks ke dalam tabel berdasarkan latar belakang pengetahuan mereka sendiri dengan bertanggung jawab
3. Peserta didik mengisi tabel untuk menjawab pertanyaan terkait struktur teks label di layar LCD.
4. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai tabel yang telah diisi.dan memperbaiki isi tabel bila ada kesalahan pengisian label tersebut
5. Menyampaikan rangkuman/ menjelaskan hasil kelompok yang terdiri dari 2 siswa tentang struktur teks label.
6. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang tujuan, target, manfaat dan isi label
7. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang proses belajar pada pertemuan itu

Penutup :

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman tentang materi label
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
3. Guru memberikan motivasi dan menutup pembelajaran

D. Penilaian:

1. Penilaian sikap dengan mengobservasi sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama dan percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan dengan mengidentifikasi label obat/makanan/minuman terdiri dari 3 orang
3. Penilaian ketrampilan dengan menyampaikan rangkuman/ menjelaskan hasil observasi tentang struktur teks label yang mereka cari dari produk makanan di rumah.

Weleri, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Hj. Ani Susmiatun, S.Pd., M.Pd.

Irma Novianti, S.Pd

Lampiran 1
Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom Amat Baik, Baik, Cukup, atau Kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin				
2.	Tanggung jawab				
3.	Kerjasama				
4.	Percaya diri				

Rubrik penilaian dan pedoman penskoran Sikap

No.	Butir Sikap	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1.	Disiplin	Selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku disiplin dalam melaksanakan tugas proyek
2.	Tanggungjawab	Selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Hampir selalu menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Jarang menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek	Tidak pernah menunjukkan perilaku tanggung jawab terhadap tugas proyek
3.	Kerjasama	Selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Hampir selalu menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Jarang menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim	Tidak pernah menunjukkan perilaku kerjasama dengan semua anggota tim
4.	Percaya diri	Selalu	Hampir selalu	Jarang	Tidak pernah

		menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya saat tampil di panggung	menunjukkan perilaku percaya diri saat tampil di panggung
--	--	---	---	--	---

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan

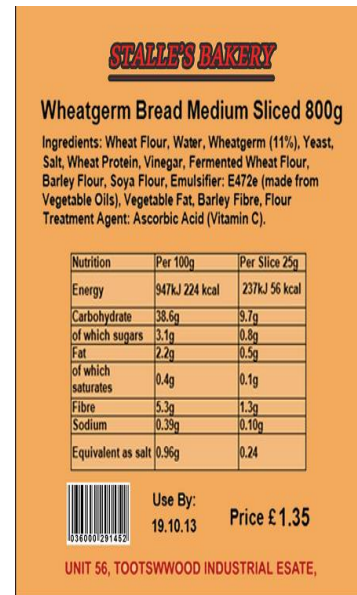
Make group of three. Complete the table based on the labels. One student does one table. Then present the result in the group.



SINA - SPRITZ
INSTANT HAND DEGERMER
 Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRSA) in 15 seconds.
ENHANCED WITH MOISTURIZERS
 DANGER: FLAMMABLE
 KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
 KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
 FOR EXTERNAL USE ONLY
 See other cautions on opposite panel of label
 NET CONTENTS: 4 fl. oz. (118 ml)



KRATON TEA
 FOR THE PERFECT CUP OF TEA
 Use 1 bag per cup.
 Pour fresh bubbling water over tea bag.
 Step 3 for 5 minutes and remove tea bag.
 FOR INFORMATION
 CALL TOLL FREE
 1-777-546-3021
 Net weight 60 ml
 best before



STALLE'S BAKERY
Wheatgerm Bread Medium Sliced 800g
 Ingredients: Wheat Flour, Water, Wheatgerm (11%), Yeast, Salt, Wheat Protein, Vinegar, Fermented Wheat Flour, Barley Flour, Soya Flour, Emulsifier: E472e (made from Vegetable Oils), Vegetable Fat, Barley Fibre, Flour Treatment Agent: Ascorbic Acid (Vitamin C).

Nutrition	Per 100g	Per Slice 25g
Energy	947kJ 224 kcal	237kJ 56 kcal
Carbohydrate	38.6g	9.7g
of which sugars	3.1g	0.8g
Fat	2.2g	0.5g
of which saturates	0.4g	0.1g
Fibre	5.3g	1.3g
Sodium	0.33g	0.10g
Equivalent as salt	0.96g	0.24

Use By: 19.10.13 Price £1.35
 UNIT 56, TOOTSWOOD INDUSTRIAL ESATE,

NO	FACTS	DRUG	DRINK	FOOD
	Name of Product			
	Description			
	Content /Amount			
	Use			
	Direction to Use or Serve			
	Direction to store			
	Expiration date			

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Jumlah skor yang diperoleh x 20 = Nilai

Lampiran 3

Penilaian Keterampilan

Find one food label and then observe it on table, write on your own book!

Fill in the table below based on the information given in the label above!

FACT	AVAILABLE	NOT AVAILABLE	STATEMENT
1. NAME OF PRODUCT	V		
2. DESCRIPTION		V	
3. CONTENT/AMOUNT			
4. INGREDIENTS			
5. DIRECTIO TO USE			
6. DIRECTION TO STORE			
7. EXPIRATION DATE			

Rubrik Penilaian Keterampilan Mempresentasikan hasil laporan secara Lisan dan Pedoman Penskoran

No	Aspek	5	4	3	2	1
1.	Tatabahasa dan Kosakata (Leksikogramatika)	Menggunakan tatabahasa yang benar dan kosakata yang tepat	Menggunakan tatabahasa dan kosakata yang terkadang kurang tepat, tetapi tidak mempengaruhi makna	Menggunakan tatabahasa dan kosakata yang kurang tepat dan mempengaruhi makna	Tatabahasa dan kosakata yang sulit / tidak dapat dimengerti	Sulit memproduksi kata-kata; diam.
2.	Ucapan dan Intonasi	Ucapan dan intonasi sangat jelas mendekati penutur asli.	Ucapan dan intonasi jelas meskipun terdapat aksen bahasa pertama.	Ucapan dan intonasi kurang jelas dan mempengaruhi makna.	Ucapan dan intonasi tidak jelas dan Menghilangkan sejumlah makna.	Ucapan dan intonasi tidak mampu mengungkapkan makna.
3.	Manajemen wacana	Menata gagasan sesuai dengan struktur teks yang maksimal dalam genre yang dipilih.	Menata gagasan sesuai dengan struktur teks minimal dalam genre yang dipilih.	Gagasan ditata dengan struktur yang kurang jelas dan mempengaruhi kejelasan makna	Gagasan dan susunannya sulit difahami.	Gagasan dan susunannya tidak masuk akal.
4.	Kelancaran	Sangat lancar	Kelancaran sedikit terganggu oleh masalah bahasa	Kelancaran sangat terganggu oleh masalah bahasa.	Sering ragu-ragu dan terhenti karena keterbatasan bahasa	Bicara sangat sering terputus-putus dan bahkan berhenti sama
5.	Kepatutan	Bahasa yang digunakan sangat sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan tidak konsisten dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan bentuk teks yang diberikan dan konteks komunikasi.	Bahasa yang digunakan sangat buruk.

Rubrik Penilaian Presentasi Lisan

Pedoman penskoran $\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$