



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI BANTENGPURTIH
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Mapel Tematik : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 x 10 menit)
Tanggal Pelaksanaan : 2022



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)• Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.• Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.• Siswa diminta mengamati gambar pada awal subtema 3 buku siswa halaman 97 dan menjawab beberapa pertanyaan. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi.'2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah.3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dari kegiatan penanaman pohon: membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. | 2 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kemudian diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih pada buku siswa halaman 98.• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. Guru memberikan pemahaman di akhir diskusi.• Siswa membaca nyaring teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. | 6 Menit |

| | | |
|---------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran kemudian secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran • Guru meminta siswa untuk berdiskusi lebih lanjut bersama orang tuanya, masing-masing siswa menganalisis kualitas air di rumah. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas. • Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:
 - Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain.
 - Cermat
2. Penilaian Pengetahuan
 - Peristiwa atau tindakan dalam bacaan.
 - Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
3. Keterampilan
 - Menuliskan peristiwa atau tindakan dalam bacaan
 - Mempresentasikan hasil diskusi

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bantengputih

THOHA MAHSUN
NIP. 196201301985041002

Bantengputih, 5 Januari 2022

Guru Kelas 5

DIYAN SHODIK NURHADI H, S.Pd
NIP. -