

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 22 Belinyu
Kelas/ Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mempresentasikan laporan hasil percobaan
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu memahami peristiwa siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Membuka dengan salam dan berdoa
 - b. Mengecek kehadiran
 - c. Apersepsi
 - d. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik mengamati media gambar berupa peristiwa-peristiwa yang ada di kehidupan sehari-hari berhubungan dengan siklus air.
 - b. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik terkait media gambar yaitu peristiwa-peristiwa dalam siklus air.
Pertanyaan:
 1. Peristiwa apa saja yang ada pada gambar?
 2. Menurut pendapatmu, di sebut apakah pada saat air menguap, berubahnya uap menjadi embun dan turunnya titik-titik air atau hujan?
 - c. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 – 6 orang
 - d. Guru menampilkan alat peraga yang berhubungan dengan materi yaitu siklus air
 - e. Peserta didik mengamati alat peraga dan melakukan percobaan bersama teman sekelompok.
 - f. Setiap kelompok menuliskan hasil percobaan dari alat peraga yang disajikan
 - g. Setiap kelompok menceritakan kembali hasil dari percobaan yaitu peristiwa siklus air yang benar di sampaikan oleh salah seorang perwakilan tiap kelompok.
 - h. Guru memberikan penguatan terkait materi yang telah disampaikan
 - i. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang telah diberikan oleh guru melalui LKPD.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru melakukan penilaian hasil belajar
 - b. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran serta memberikan penguatan
 - c. Guru memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dipelajari berikutnya.
 - d. Menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Dilakukan selama proses pembelajaran melalui pengamatan

No	Nama	Teliti		Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
Dst									
.									

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test Tertulis

Bentuk Instrumen : Soal Uraian

Jawablah pertanyaan Berikut dengan benar!

1. Mengapa air selalu tersedia meskipun digunakan setiap hari?
2. Tuliskan pengertian siklus air?
3. Jelaskan 3 tahapan dalam siklus air?

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Rubrik penilaian

ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR	NILAI AKHIR
Sistematika Presentasi	Materi disajikan runtut dan sistematis	4	Nilai = (jumlah skor/12) x 100
	Materi disajikan runtut dan kurang sistematis	3	
	Materi disajikan kurang runtut dan tidak sistematis	2	
	Materi disajikan tidak runtut dan tidak sistematis	1	
Susunan kalimat dan penggunaan Bahasa	Kalimat yang digunakan sangat mudah dipahami dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	4	
	Kalimat yang digunakan kurang mudah dipahami dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	3	
	Kalimat yang digunakan kurang mudah dipahami dan tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	2	

	Kalimat yang digunakan sulit dipahami dan tidak menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	1	
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi atau lafal	Intonasi tepat dan artikulasi jelas	4	
	Intonasi tepat dan artikulasi kurang jelas	3	
	Intonasi kurang tepat dan artikulasi tidak jelas	2	
	Intonasi tidak tepat dan artikulasi tidak jelas	1	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Belinyu, 4 Januari 2022
Wali kelas

MARTIANA. H, S.Pd. SD
NIP. 198641122 198605 2 003

SUSANTY, S.Pd
NIP. 19870216 201903 2 003