

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Bebidas
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Ekosistem
Sub Tema : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem.
2. Dengan membuat tabel, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
3. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan mengecek kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa dan menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.
- Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Meminta siswa untuk membaca dengan seksama teks bacaan tentang ekosistem. (Buku siswa halaman 3)
- Meminta siswa melihat slide PPT di layar tentang ekosistem (visualisasi agar pemahaman siswa lebih baik dan mendalam)
- Bertanya jawab tentang komponen-komponen ekosistem berdasarkan slide-slide gambar yang dilihat siswa.
- Meminta siswa untuk membaca dan mencermati teks bacaan tentang jenis makanan hewan. (Buku siswa halaman 5)
- Bertanya jawab tentang jenis makanan hewan berdasarkan slide gambar-gambar yang dilihat siswa.
- Meminta siswa untuk membuat dan mengisi tabel tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Dikerjakan secara berkelompok. Contoh tabel bisa dilihat di buku siswa halaman 6 atau bisa dilihat pada slide yang ditampilkan di layar.
- Siswa menempel hasil diskusi kelompok mereka pada tempat yang mudah dilihat kemudian saling melihat hasil kerja kelompok satu dengan yang lainnya.
- Meminta siswa untuk membuat teks nonfiksi tentang golongan hewan berdasarkan jenis makanannya

3. Kegiatan Penutup

- Membimbing siswa untuk membuat kesimpulan pelajaran hari ini

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Nontes; pengetahuan dan keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 3 Bebidas

Guru Kelas V

H I L M I, S.Pd.
NIP. 196712311988121022

SUPRIADI, S.Pd.
NIP. 198212312014061017

1. Bentuk Penilaian : Nontes (tabel hewan berdasarkan jenis makanannya)

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.5 dan 4.5

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuantentang pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya.	Semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat.Semua penjelasan tentang hewan, nama makanan dan golongan makanan sangat lengkap dan tepat.	Semua bagian tabel yang kosongterisi dengan tepat, penjelasan masih kurang lengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kuranglengkap namun benar.	Tidak semua bagian tabel yang kosong terisi dengan tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulituntuk dimengerti dan tidak rapi.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Catatan: Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat tabel penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang hewan berdasarkan jenis makanannya. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang hewan berdasarkan jenis makanannya dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Bentuk Penilaian : Nontes (teks nonfiksi)

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks nonfiksi (KD 3.7).	Teks memuat Informasi-informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi, namuntidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan.	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan.
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi (BI 4.7).	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi Disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.
Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

Catatan: Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas teks nonfiksi. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat bergantung pada kesiapan siswa).

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memahami siswa tentang penulisan teks nonfiksi. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang teks nonfiksi dari hasil keseluruhan kelas secara umum.