

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Ciburial 1
Kelas/Semester : V/II
Tema : 8/ Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3/ Upaya Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 5
Muatan : IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan upaya-upaya untuk menjaga ketersediaan air bersih.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- a. Guru membuka kelas dengan salam dan do'a
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru memandu untuk salam dan tepuk PPK
- d. Guru melaksanakan apersepsi dengan tanya jawab tentang pengaruh air terhadap kehidupan manusia
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan bersama

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru Memberikan arahan dan penjelasan sebelum siswa melakukan kegiatan.
- b. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa.
- c. Siswa membaca dengan cermat tentang "Cara memelihara ketersediaan air bersih.
- d. Setiap kelompok berdiskusi tentang manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih.
- e. Siswa secara bergantian setiap kelompok membacakan laporan hasil diskusi.
- f. Siswa lain memberikan tanggapan hasil diskusi
- g. Secara kelompok membuat kesimpulan upaya-upaya dan manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
- b. Guru menginformasikan tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- c. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap siswa
- d. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

Penilaian sikap dilaksanakan pada saat proses pembelajaran pada kegiatan diskusi dengan rubrik sebagai berikut:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
Keaktifan dalam melakukan diskusi	Selalu aktif dalam melakukan diskusi	Kadang tidak aktif dalam melakukan diskusi	Kurang aktif dalam melakukan diskusi	Tidak aktif dalam melakukan diskusi
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi tanpa bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil dengan sedikit diskusi bantuan guru	Membuat kesimpulan dengan sesuai hasil diskusi dengan bantuan guru	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil diskusi
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata idak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku

2. Pengetahuan

- Penilaian pengetahuan dilakukan berdasarkan hasil diskusi kelompok dan individu
- Hasil kelompok berupa tek bacaan tentang upaya-upaya dan manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih.
- Hasil individu berupa simpulan tentang upaya-upaya dan manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih.

3 Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak ada
a. Teks Bacaan yang berjudul tentang "Upaya-upaya dan manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih"		
b. Menyampaikan laporan dengan intonasi yang jelas		



Mengabdi
Kepala Sekolah

Sadar Hermawan, S.Pd
NIP. 196909121999031005

Ciburial, 11 November 2021
Guru Kelas V

Sadar Hermawan, S.Pd
NIP. 196909121999031005

Lampiran 1

Ringkasan Materi

Agar ketersediaan air bersih selalu terjaga, Upaya-upaya yang bisa dapat dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih diantaranya :

1. Menggunakan air bersih dengan bijaksana atau seperlunya saja
2. Tidak mencemari sumber air, sungai, danau, atau laut dengan bahan-bahan kimia
3. Tidak membuang sampah sembarangan
4. Melakukan penghijauan di sekitar rumah dan tepi-tepi sungai
5. Menjaga lingkungan. ...
6. Mengurangi penggunaan air.
7. Meminimalisirkan penggunaan bahan kimia. ...
8. Membuang bahan kimia dengan benar. ...
9. Mendaur ulang bahan bekas. ...
10. Mengadakan penyuluhan

Manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih yaitu ketersediaan air bersih menjadi berlimpah di sekitar kita dan airnya sehat dan menyehatkan, sehingga dapat digunakan untuk :

1. Dapat diminum
2. Menjaga kesehatan dan kesegaran tubuh
3. Mandi dan mencuci tangan
4. Membersihkan bahan makanan sebelum dimasak
5. Mencuci piring, mencuci pakaian, mencuci kendaraan, dan sebagainya
7. Menjaga ekosistem lingkungan.

Lampiran 2
Teks Bacaan

Ayo Membaca!

Upaya dan Manfaat Menjaga Kelestarian Air

Tahukah kamu, persediaan air bersih di sekitar kita dapat berkurang jika digunakan terus menerus tanpa ada upaya pelestarian. Padahal, air bersih sangat penting untuk kita karena kita memerlukannya untuk berbagai kegiatan sehari-hari. Air juga diperlukan untuk makhluk hidup lainnya seperti hewan dan tumbuhan. Oleh karena itu, ketersediaan air bersih sangat penting.

Agar ketersediaan air bersih selalu terjaga, upaya-upaya yang dapat dilakukan diantaranya:

1. Menggunakan air bersih dengan bijaksana atau seperlunya saja
2. Tidak mencemari sumber air, sungai, danau, atau laut dengan bahan-bahan kimia
3. Tidak membuang sampah sembarangan
4. Melakukan penghijauan di sekitar rumah dan tepi-tepi sungai
5. Menjaga lingkungan
6. Mengurangi penggunaan air
7. Meminimalisirkan penggunaan bahan kimia
8. Membuang bahan kimia dengan benar
9. Mendaur ulang bahan bekas
10. Mengadakan penyuluhan

Manfaat dari menjaga ketersediaan air bersih yaitu ketersediaan air bersih menjadi berlimpah di sekitar kita dan airnya sehat dan menyehatkan, sehingga dapat digunakan untuk :

1. Dapat diminum
2. Menjaga kesehatan dan kesegaran tubuh
3. Mandi dan mencuci tangan
4. Membersihkan bahan makanan sebelum dimasak
5. Mencuci piring, mencuci pakaian, mencuci kendaraan, dan sebagainya
6. Menjaga ekosistem lingkungan.

Lampiran 3

Gambar kegiatan sehari-hari yang memerlukan air

1. Mencuci Tangan



2. Mencuci Pakaian



3. Mencuci Buah dan Sayur

