

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tambarana
 Kelas / Semester : V / Genap
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air melalui kegiatan membaca dalam hati dan berdiskusi, dengan benar.
2. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi, melalui kegiatan membaca dalam hati, pengamatan, dan berdiskusi, dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi	1. Pembelajaran di kelas dimulai dengan salam dan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Mengkondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. 3. Menyampaikan apersepsi untuk menghubungkan pengalaman anak dengan pelajaran. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	3 Menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran dengan Model <i>Student Teams – Achievement Divisions (STAD)</i> Kegiatan Pembuka 1. Membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 orang secara heterogen. 2. Guru menyajikan pelajaran. Kegiatan Berdiskusi 3. Siswa mengamati gambar yang di siapkan oleh guru. 4. Siswa mnjawab pertanyaan sesuai dengan gambar yang diamati. Kegiatan Berdiskusi 5. Guru memberi tugas (membagikan lembar tugas) kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota kelompok. Anggota yang tahu menjelaskan kepada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti. Kegiatan Membaca Siswa membaca teks berjudul "Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca senyap dalam kelompoknya. Untuk memahami bacaan. Kegiatan ini dilakukan untuk mendapatkan informasiinformasi tentang tujuan	6 Menit

	<p>pembelajaran (Literasi) Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Tujuan pada kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang cara mengidentifikasi informasi-informasi yang penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation)</p> <p>6. Guru memberi kuis / pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.</p> <p>7. Evaluasi</p> <p>Kegiatan Renungan Setelah tiap kelompok memaparkan diskusi, siswa membuat kesimpulan dibantu oleh guru. Setelah menyelesaikan kuis siswa mengadakan refleksi: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa pengetahuan yang dipelajari dan diperoleh pada hari ini? 2. Apa keterampilan yang dilatih dan diperoleh pada hari ini? 3. Bagaimana sikap kita dalam belajar hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua (Tindak Lanjut) Siswa bersama orang tuanya menganalisis kualitas air yang digunakan di rumah. Hasil analisis ditulis sebagai laporan yang didukung oleh data dan fakta. Laporan hasil analisis air yang digunakan dirumahnya dibacakan didepan kelas, pada pertemuan berikutnya.</p>	
Penutup	Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam dipimpin oleh siswa sesuai dengan jadwal tugas piketnya. (Religius)	1 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap melalui skala sikap, tes keterampilan pada saat presentasi melalui lembar pengamatan, dan tes pengetahuan melalui tes tertulis dengan lembar soal.


Mengetahui,
Kepala SDN 2 Tambarana



ALBERT RUNTULALO, S.Pd
NIP. 19630213 198412 1 005



Bakti Agung, Mei 2021
Guru Kelas V



RATNAWATI, S.Pd
Nip. 19820402 200903 2 003