

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Salatiga
Kelas / Semester : IX/Gasal
Tema : Label
Sub Tema : Food Label
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 X 40 menit

Nama Pembuat : Anita Utami
Surat Elektronik : anitautamispd28@guru.smp.belajar.id


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat

1. **membandingkan** struktur teks beberapa teks khusus berbentuk **label** dengan memberi informasi terkait makanan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan baik.
2. menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait makanan dan **mempresentasikannya** dalam bentuk poster digital di sosial media dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, menyapa, mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, dan mengingatkan peserta didik untuk mematuhi kesepakatan bersama yang telah disepakati sebelumnya dalam pembelajaran, yaitu:<ul style="list-style-type: none">• Memastikan alat pelajaran (buku teks, gawai android dengan LMS, dan alat tulis) sudah siap.• Mengangkat tangan saat hendak bertanya atau mengemukakan pendapat.• Saling menghargai.• Mengucapkan 3 magic words: Thank you, Sorry dan Please• Mematuhi Protokol Kesehatan2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian, dan mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya.3. Guru memberikan motivasi bahwa peserta didik yang dapat membuat infografis digital dan mendapat vote paling banyak akan mendapatkan reward.4. Guru memastikan peserta didik telah siap secara psikis dan fisik untuk belajar dengan aktivitas: My Food Gratitude Jar<ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan bagaimana perasaan peserta didik tentang makanan yang mereka nikmati hari ini.• Guru meminta peserta didik untuk mengisi Gratitude Jar (Celengan syukur) dengan melanjutkan pernyataan: <i>Today, I am thankful for the food because ...</i>• Guru mengajukan pertanyaan pembuka <i>Do you think what you eat is important? Why?</i>	Religius Nasionalis Disiplin

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
	<i>When you buy food from the store, have you ever read the label?</i>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap - 1 Pemberian Rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p> <p>LITERASI</p> <p>4Cs</p> <p>HOTS</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>a) Peserta didik menyaksikan sebuah video tentang pentingnya membaca <i>Food Label</i></p>  <p>Sumber Video: https://www.youtube.com/watch?v=17ySo3Lm8Hw</p> <p>b) Guru menstimulasi peserta didik dengan pertanyaan dan video <i>"Why is it important for us to read food label?"</i></p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kritis</p>
<p>Tahap - 2 Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<p>Communication</p> <p>a) Guru kembali mengulas fungsi sosial dan struktur teks khusus <i>food label</i>.</p> <p>b) Guru menguji pemahaman peserta didik dengan meminta peserta didik mengidentifikasi struktur dari sebuah label.</p>	<p>Komunikasi</p>
<p>Tahap - 3 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)</p>	<p>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam kelompok beranggotakan 4 orang. • Masing-masing kelompok diberi 1 label makanan (realia), dan 1 diagram tentang label makanan yang harus mereka lengkapi. • Peserta didik menempelkan hasil kerja mereka di papan tulis. 	<p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif</p> <p>Gotong Royong</p>
<p>Tahap - 4 Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</p>	<p>Collaboration, Creative, Communication and Critical Thinking</p> <p>a) Guru membahas dan memberi umpan balik.</p> <p>b) Peserta didik membandingkan produk yang paling baik dikonsumsi berdasarkan informasi yang diberikan guru (Misal, <i>If Mr. A has diabetes, which food should he choose? Why?</i>)</p> <p>c) Setelah bekerja secara berkelompok, peserta didik diminta mengamati label makanan yang sudah dibawanya dan membuat poster digital berdasarkan contoh yang disediakan guru.</p> <p>d) Peserta didik mengunggah hasil kerjanya di media sosial Instagram dengan menyertakan tagar #mindful_eating serta men-tag guru dan dua orang temannya. (Penilaian Keterampilan)</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Komunikatif</p>
<p>Tahap - 5 Menarik Simpulan</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>a) Peserta didik dipandu menarik simpulan mengenai fungsi sosial dan struktur teks berbentuk <i>Food Label</i>.</p>	<p>Kreatif</p> <p>Berpikir Kritis</p>

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
<i>(Generalization)</i>		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa melakukan refleksi menggunakan <i>mentimeter</i> yang tautannya sudah tersedia di LMS. Pertanyaan: <i>What did you learn today?</i> 2. Guru memberikan tugas pengetahuan secara mandiri terstruktur melalui LMS. 3. Guru menginformasikan materi untuk pembelajaran berikutnya. 4. Pelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	Mandiri Kreatif Religius

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal (Terlampir)
 Penilaian Pengetahuan : Produk (Terlampir)
 Penilaian Keterampilan : Tes Tulis (Terlampir)

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Butir Sikap yang Dinilai

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Disiplin (<i>Discipline</i>)	Sering menunjukkan sikap disiplin.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin.	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin.	1
2.	Berkomunikasi baik (<i>communicative</i>)	Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	3
		Pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	1

JURNAL PENILAIAN SIKAP

KELAS : IX
MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris
SEMESTER : Gasal

No	Tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap		TTD	Tindak Lanjut	Hasil	TTD
				Disiplin	Komunikasi				
1.									
2.									
3.									

Lampiran B. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Produk

Kisi-kisi Soal Keterampilan

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Salatiga
Bahan Kelas/Sem. : IX/ Gasal
Alokasi Waktu : 25 menit
Jumlah Soal : 1
Kurikulum : 2013

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
4.3.	menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait makanan.	<i>Food Label</i>	Disajikan sebuah label makanan, peserta didik dapat menyusun sebuah poster sederhana terkait informasi dalam label makanan dan mengunggahnya melalui media sosial dengan baik.	Produk

Butir Soal :

Take a photo of the food label that you have brought, analyze it using the following table, and turn it into a poster. Post the poster to your Instagram account with hashtag: #mindful_eating. Don't forget to tag your teacher and two of your friends.

Facts	Statement
Name of the Product	
Content	
Amount	
Description	
Ingredients	
Expiration Date	

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Terbatas	Memuaskan	Mahir
	(0-60)	(60 – 80)	(90-100)
Menulis teks dalam bentuk poster.	Penggunaan kata, kalimat dan struktur tidak sesuai.	Penggunaan kata, kalimat dan struktur tepat.	Penggunaan kata, kalimat dan struktur tepat dan lengkap, serta ada modifikasi.

Pedoman Penskoran:

Nilai = Jumlah skor

Lampiran C. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis (melalui LMS Berbasis Moodle Prakasita Classroom)

Bentuk soal : Pilihan Ganda

Kisi-kisi Soal:

Kisi-kisi Soal Pengetahuan**Nama Sekolah** : SMP Negeri 2 Salatiga**Bahan Kelas/Sem.** : IX/ Gasal**Alokasi Waktu** : 30 menit (diberikan sebagai tugas terstruktur mandiri)**Jumlah Soal** : 15**Kurikulum** : 2013

No	Kompetensi dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.3.	membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obta, makanan, dan minuman sesuai dengan konteks penggunaannya	Hand Sanitizer Label	Disajikan sebuah label produk pembersih tangan, peserta didik dapat mengidentifikasi tujuan penulisan teks dengan tepat.	PG	1.
		Fungsi Sosial			
		Struktur teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi rincian langkah dalam teks dengan tepat.	PG	2.
		Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan rincian deskripsi produk dengan tepat	PG	3.
		Ibuprofen label	Disajikan sebuah teks label obat, peserta didik dapat mengklasifikasi rincian deskripsi yang terdapat dalam teks dengan tepat.	PG	4.
		Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan rincian langkah sesuai konteks penggunaan dengan tepat.	PG	5.
		Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi rincian argumen dengan tepat.	PG	6.
		Tea Label	Disajikan sebuah teks tentang label minuman, peserta didik dapat mengidentifikasi rincian langkah yang terdapat dalam teks dengan tepat.	PG	7.
		Unsur Kebahasaan	Disajikan kalimat yang diparafrase dari teks, peserta didik dapat mengidentifikasi kata hubung yang tepat untuk melengkapi rumpang dengan tepat.	PG	8.
		Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan rincian deskripsi dengan tepat.	PG	9.
		Bread Label	Disajikan sebuah teks label roti, peserta didik dapat menyimpulkan rincian deskripsi yang terdapat dalam teks dengan tepat.	PG	10.
		Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat membandingkan rincian deskripsi dalam komposisi produk dengan tepat.	PG	11.
		Unsur Kebahasaan	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan dari kata yang digarisbawahi dengan tepat.	PG	12.
		Flu Medicine	Disajikan sebuah label obat flu, peserta didik dapat mengklasifikasi rincian deskripsi yang terdapat dalam teks dengan tepat.	PG	13.
		Struktur teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat menyimpulkan rincian langkah dengan tepat.	PG	14.
Struktur Teks	Disajikan teks yang sama, peserta didik dapat mengidentifikasi rincian deskripsi dengan tepat.	PG	15.		

Butir Soal

Read the following text carefully.

HAN-I-SIZE



Instant Hand Sanitizer

• Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRS) in 15 seconds



DANGER: FLAMMABLE
KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME.
FOR EXTERNAL USE ONLY.

RINSE IMMEDIATELY IF IT GETS INTO YOUR EYES

Net Contents: 5 oz (149 ml)

Sold by: **MOMAR** INCORPORATED
1830 Ellsworth Industrial Drive, N.W., Atlanta, Georgia 30318
A Cleaning Force Throughout the World Since 1947
Providing Products of Momar Research in the U.S.A., Europe, Africa, and Australia.
800-556-3967 • www.momar.com

Sumber : <https://ndclist.com/ndc/63533-221>

1. What is the purpose of the text?
 - A. To pinpoint that the product is important.
 - B. To promote the product to consumers.
 - C. To give detailed information about the product.
 - D. To describe the characteristics of the product.
2. What should you do if the product gets into your eyes?
 - A. Get medical help.
 - B. Rinse eyes with water.
 - C. Contact a Poison Control Center.
 - D. Allow the product to dry without wiping.
3. From the text, we can say that
 - A. Han-I-Size can kill all bacteria in 15 seconds
 - B. we should not keep the product near fire
 - C. it is safe to swallow the hand sanitizer
 - D. the product does not contain alcohol

Read the following text carefully.



Drug Facts

Active ingredient (in each tablet)

Ibuprofen 200 mg (NSAID)* Pain reliever/Fever reducer
*nonsteroidal anti-inflammatory drug

Purpose

Uses

- temporarily relieves minor aches and pains due to:
 - headache
 - toothache
 - backache
 - menstrual cramps
 - the common cold
 - muscular aches
 - minor pain of arthritis
- temporarily reduces fever

Warnings

Allergy alert: Ibuprofen may cause a severe allergic reaction, especially in people allergic to aspirin. Symptoms may include:

- hives
- facial swelling
- asthma (wheezing)
- shock
- skin reddening
- rash
- blisters

If an allergic reaction occurs, stop use and seek medical help right away.

Stomach bleeding warning: This product contains an NSAID, which may cause severe stomach bleeding. The chance is higher if you

- are age 60 or older
- have had stomach ulcers or bleeding problems
- take a blood thinning (anticoagulant) or steroid drug
- take other drugs containing prescription or nonprescription NSAIDs [aspirin, ibuprofen, naproxen, or others]
- have 3 or more alcoholic drinks every day while using this product
- take more or for a longer time than directed

Do not use

- if you have ever had an allergic reaction to any other pain reliever/fever reducer
- right before or after heart surgery

Sumber : <https://fda.report/DailyMed/1a665e64-9f30-be37-4a83-38789f1f1e89>

4. The medicine can relief several symptoms, except
 - A. headache
 - B. skin reddening
 - C. muscular aches
 - D. menstrual cramps
5. Hasan's face is swelling after he takes the medicine. What should he do?
 - A. Keep using the product.
 - B. Wait for the reaction.
 - C. Reduce the dosage.
 - D. Go to the doctor.
6. We should not take the medicine longer than directed because
 - A. the product can cause severe stomach bleeding
 - B. we may get allergic to the medicine
 - C. it is only used for temporary relief
 - D. we can get shocked

Read the following text carefully.

Nutrition Facts	
Serving Size 8 fl. oz. (240mL)	
Amount Per Serving as Prepared	
Calories 0	Calories from Fat 0
% Daily Value*	
Total Fat 0g	0%
Sodium 0mg	0%
Potassium 15mg	0%
Total Carbohydrate 0g	0%
Protein 0g	0%
Not a significant source of Saturated Fat, Trans Fat, Cholesterol, Dietary Fiber, Sugars, Vitamin A, Vitamin C, Calcium and Iron.	
*Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.	

INGREDIENTS: GREEN TEA, NATURAL HONEY FLAVORS WITH OTHER NATURAL FLAVORS (SOY LECITHIN), PANAX GINSENG

HOT TEA
Pour boiling water over tea bag in a cup and steep for 2 to 4 minutes.

FRESH BREWED ICED TEA BY THE GLASS
Pour 3 ounces of boiling water over 1 tea bag and steep 2 to 4 minutes. Pour over ice.

Sumber: <https://gtplaza.com/tea-bags/531-lipton-green-tea-bags-100-natural-20s-10oz.html>

7. According to the label, what is the final step to make iced tea?
 - A. Steep tea for 2 to 4 minutes.
 - B. Pour 3 ounces of water.
 - C. Pour boiling water.
 - D. Pour over ice.

8. The tea doesn't have any calorie ... it is good for diet.
 - A. so that
 - B. because
 - C. however
 - D. in order to

9. It can be inferred that the main ingredient of the product is
 - A. panax ginseng
 - B. green tea
 - C. honey
 - D. soy

Read the following text carefully.

FRANZ GLUTEN FREE 7 GRAIN BREAD

Every loaf is baked with the finest ingredients to ensure the best flavor and amazing texture our gluten free products are known for.

Nutrition Facts	
14 servings per container	
Serving size	1 slice (36g)
Amount per serving	
Calories	80
% Daily Value*	
Total Fat 1g	1%
Saturated Fat 0g	0%
Trans Fat 0g	
Polyunsaturated Fat 0g	
Monounsaturated Fat 0g	
Cholesterol 10mg	3%
Sodium 135mg	6%
Total Carbohydrate 15g	5%
Dietary Fiber 1g	4%
Total Sugars 1g	
Includes 1g Added Sugars	2%
Protein 2g	
Vitamin D 0mcg	0%
Calcium 9mg	0%
Iron 1mg	6%
Potassium 85mg	2%
*The % Daily Value (DV) tells you how much a nutrient in a serving of food contributes to a daily diet. 2,000 calories a day is used for general nutrition advice.	

INGREDIENTS: WATER, BROWN RICE FLOUR, TAPIOCA STARCH, TAPIOCA SYRUP, WHOLE GRAIN SORGHUM FLOUR, XANTHAN GUM, WHOLE GRAIN MILLET SEEDS. CONTAINS 2% OR LESS OF EACH OF THE FOLLOWING: WHOLE EGGS, WHOLE GRAIN MILLET FLOUR, WHOLE GRAIN AMARANTH SEEDS, WHOLE GRAIN TEFF SEEDS, RED QUINOA SEEDS, OLEIC SAFFLOWER OIL, MOLASSES, SALT, CULTURED RICE FLOUR, YEAST, ENZYMES.
CONTAINS: EGGS

Sumber: <https://franzglutenfree.com/products/franz-gluten-free-dinner-rolls>

10. It can be concluded that the product
 - A. contains only one slice
 - B. is abundant with vitamin D
 - C. contains 80 calories per slice
 - D. has high amount of saturated fat

11. From the text, we can say that the product mostly contains
 - A. sodium
 - B. potassium
 - C. cholesterol
 - D. carbohydrate

12. "...and **amazing** texture our gluten free products are known for." The word 'outstanding' is closest in meaning with
 - A. marvelous
 - B. delicious
 - C. tasty
 - D. soft

Read the following text carefully.

Drug Facts Active ingredient (in each 5mL= 1 tsp): Acetaminophen 160 mg ; Purpose: pain reliever/fever reducer	
Uses temporarily relieves minor aches and pains due to • the common cold • flu • headache • sore throat • toothache • temporarily reduces fever	
Warnings Sore throat warning: if sore throat is severe, persists for more than 2 days, is accompanied or followed by fever, headache, rash, nausea, or vomiting, consult a doctor promptly.	
Do not use with any other product containing acetaminophen	
When using this product, do not exceed recommended dose (see overdose warning)	
Stop use and ask a doctor if : •new symptoms occur •redness or swelling is present •pain gets worse or lasts for more than 5 days •fever gets worse or lasts for more than 3 days.	
Keep out of reach of Children	
Directions •do not take more than directed (see overdose warning) •if needed repeat dose every 4 hours or as directed by do	
Children under 2 years	Ask doctor
Children 2 – 3 years	1 tsp (5ml)
Children 4 – 5 years	1 ½ tsp(7.5 ml)
Children 6 – 8 years	2 tsp (10 ml)
Children 9 – 10 years	2 ½ tsp (12.5 ml)
Children 11 years	3 tsp (15 ml)
Adults and children 12 years & older	4 tsp (20 ml)
Other information Store at room temperature 20- 25 °C (68 – 77°F)	
EXP 29-12-19	

Sumber: Bahasa Inggris IX: Think Globally Act Locally

15. When should you use the medicine?

- A. Before 29 December 2019.
- B. On 29 December 2019.
- C. After December 2019.
- D. In 2019 only.

Kunci Jawaban

- 1. C
- 2. B
- 3. B
- 4. B
- 5. D
- 6. A
- 7. D
- 8. A
- 9. B
- 10. C
- 11. D
- 12. A
- 13. B
- 14. D
- 15. A

Pedoman Penilaian

Jawaban betul : 1

Jawaban Salah : 0

NILAI

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor jawaban betul}}{15} \times 100$$

13. Which of the following diseases that **cannot** be cured by the drug?

- A. headache
- B. fatigue
- C. fever
- D. flu

14. Nabila is going to give the medicine to her grandmother. How much medicine should she give her?

- A. 7.5 ml.
- B. 10 ml.
- C. 15 ml.
- D. 20 ml.

