



Penyusun : Zailani Sidik,S.Pd
Sekolah Asal : SD Negeri 14 Koto Baru Kab. Dharmasraya Sumatra Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Koto Baru Dharmasraya
Kelas/Semester : 5/2
Tema/Topik : 8/Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema/Sub Topik : 3/Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pelestariannya Muatan Mapel : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan yang di pandu oleh guru siswa mampu mengidentifikasi peristiwa- peristiwa yang terdapat dalam teks non fiksi dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi diskusi kelompok siswa mampu mengelompokkan pemanfaatan air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan tepat
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui 3 syarat air yang dapat digunakan sebagai Sumber kehidupan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pelajaran dengan Salam dan menanyakan kondisi siswa ,dilanjutkan dengan doa serta Presensi siswa (Orientasi dan Relius)b. Guru dan peserta didik secara bersama menyanyikan lagu yang berjudul ‘Ibu pertiwi’ sebelum (Nasionalis dan Stimulan Proses pembelajaran)c. Guru mengaitkan isi lagu yang di nyayikan dengan materi pelajaran yang akan di sajikan (Apersepsi)d. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pelajaran dalam kehidupan sehari hari	2 Menit
2. Kegiatan Inti (Sintak discovery Learning)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru menyajikan sebuah Teks non fiksi melalui media pembelajaran dengan judul “ Demi air bersih warga waborobo rela berjalan sejauh 15 KM (TPACK)❖ Siswa membaca judul yang sama di buku pegangan siswa (Mandiri)❖ Dengan bimbingan Guru Siswa siswa menuliskan peristiwa peristiwa yang di temukan dalam bacaan dalam bentuk peta pikiran dan menyampaikan kepada guru hasil yang di temukan❖ Guru mengkondisikan siswa dengan membagi siswa kedalam beberapa kelompok kecil untuk	6 Menit



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN DHARMASRAYA

UPT SDN 14 KOTO BARU

	berdiskusi mengerjakan lembar LKPD (kolaborasi) ❖ Siswa dengan panduan guru secara kelompok mempersentasikan hasil diskusi dan di berikan masukan serta pendapat dari kelompok lain (Critical thinking, komunikasi ,Intraksi)	
3. Kegiatan penutup	❖ Peserta didik membuat kesimpulan dari kegiatan yang telah dipelajari dengan panduan guru ❖ Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan: (Refleksi) <ul style="list-style-type: none">○ Apa yang sudah kita pelajari pada hari ini?○ Apakah ada manfaatnya bagi kita?○ Bagaimana sikap kita terhadap lingkungan? ❖ Guru memberikan tugas Kerjasama dengan orang tua di rumah untuk men identifikasi kegiatan apa saja yang menggunakan air diri rumah masing-masing dengan mengakses link tugas berikut https://forms.gle/LW7fk1RnKKhU69G78 ❖ Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa membacakan dzikir allahul kafi dan mengucapkan salam penutup (Pembiasaan Baik)	2 Menit

C. Penilaian (ASESMEN)

- a. Penilaian Sikap.
- b. Penilaian Pengetahuan.
- c. Penilaian Keterampil

Dharmasraya, 06 November 2021

Kepala SDN 14 Koto Baru

Zailani Sidik,S.Pd



LAMPIRAN

Rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

Lembar Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Rukun				Saling berbagi				Tolong Menolong				Tanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

2. Penilaian keterampilan

a. Keterampilan membaca pemahaman teks non fiksi

Nama siswa	kemampuan meringkas bacaan				kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan isi bacaan				kemampuan menceritakan kembali isi bacaan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

b. Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi

Nama siswa	Kejelasan suara				Keberanian				Kesesuain isi			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

3. Penilaian Pengetahuan

<https://forms.gle/LW7fk1RnKKhU69G78>

