

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 10 Pendopo
Kelas / Semester	: V /2
Tema	: 8.Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3.Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peristiwa dalam teks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Memberi salam, menanyakan kabar, memeriksa kehadiran siswa.
- Berdoa dipimpin oleh siswa yang datang lebih awal (Religius dan Integritas).
- Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (Nasionalisme).
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Tepuk PPK (Motivasi).
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara materi non pelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

##### Kegiatan Pembuka

- Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.
- Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.

##### Ayo Berdiskusi

- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok. kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan
- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.

##### Ayo Membaca

- Siswa membaca teks berjudul “Air Untuk Kebutuhan Sehari-hari. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi)

##### Ayo Berdiskusi

- Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 siswa.
- Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.
- Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran.

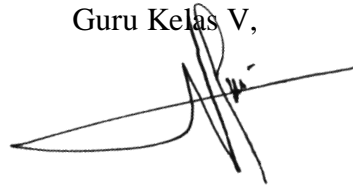
- Menyanyikan lagu Menanam Jagung menumbuhkan Nasionalisme,
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius).

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Mempresentasikan hasil diskusi.



Pendopo, .... Nopember 2021  
Guru Kelas V,



**Elis Komariah, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 196907111999032003