

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD No. 12 Jimbaran
Kelas/Semester	: V/Genap
Tema	: 7. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dan cara melestarikannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan dimulai dengan mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal. **Religius**
3. Siswa diingatkan untuk selalu mentaati prokes pencegahan Covid-19.
4. Guru dan siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” **Nasionalis**
5. Siswa diminta mengecek kesiapan diri dengan memeriksa kerapihan pakaian, kebersihan kelas, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kelompok belajar yang heterogen.
6. Kegiatan appersepsi dilakukan melalui tanya jawab yang berkaitan dengan pengetahuan awal siswa dan perilaku siswa sehari-hari yang berkaitan tentang usaha pelestarian lingkungan.
7. Siswa menyimak topik yang akan dipelajari yaitu tentang mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya, serta menyampaikan tujuan pembelajaran. **Integritas**

#### Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati contoh gambar perilaku manusia terhadap pelestarian lingkungan sekitar.
2. Siswa secara berkelompok berdiskusi tentang perilaku manusia yang terjadi pada gambar. Guru menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan melalui tanya jawab terkait gambar yang diperlihatkan oleh guru.
3. Siswa menyimak informasi mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
4. Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih sebagai salah satu upaya pelestarian lingkungan.
5. Siswa diberikan kesempatan belajar secara mandiri sesuai dengan gaya belajar mereka. Membaca teks nonfiksi atau mendengarkan temannya membacakan teks nonfiksi yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. (**Diferensiasi Konten**)
6. Siswa berdiskusi dan mengemukakan informasi-informasi penting yang terdapat dalam teks.
7. Untuk menstimulus pemahaman siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas

air, Guru menugaskan siswa secara berkelompok untuk mengamati 3 buah mangkok yang berisi air bersih, air kotor, dan air deterjen/sabun.

8. Dari kegiatan pengamatan tersebut, setiap kelompok diminta untuk mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air secara fisika, biologi, dan kimia kemudian menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. **Gotong royong**
9. Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dalam bentuk peta pikiran.
10. Kelompok lainnya ditugaskan untuk mengamati hasil presentasi temannya dan memberikan kritik ataupun saran.
11. Siswa diberikan penguatan dan penghargaan oleh guru atas hasil presentasinya.
12. Siswa menempelkan hasil karyanya di papan pajangan karya siswa di dalam kelas.

#### **Kegiatan belajar mandiri di rumah**

**Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. (diferensiasi produk)**

#### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama guru merangkum dan menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan di bawah bimbingan guru.
2. Siswa melaksanakan kuis individual. **Mandiri**
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.
4. Guru melaksanakan tindak lanjut (pengayaan atau remedial).
5. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam penutup.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan:** Tes Tertulis

**Penilaian Keterampilan:** Produk (Membuat karangan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air)

Jimbaran, 6 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak  
SD No. 12 Jimbaran

I Wayan Suyasa, S.Pd.  
NIP. 19830312 200501 1 007

