

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(*Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019*)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Badran
Kelas/Semester : V (Lima) / II (Dua)
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca, siswa mampu menyebutkan urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi dengan benar
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan urutan peristiwa dalam siklus air dan proses terjadinya air tanah dengan benar
3. Dengan melakukan percobaan dan pengamatan, siswa mampu membuat kesimpulan tentang proses terjadinya air tanah

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar para siswa, dan mengecek kehadiran siswa, dan memandu berdoa
- Guru menyegarkan ingatan siswa tentang materi yang dipelajari sebelumnya
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari

2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar tentang perubahan lingkungan alam yang disajikan guru
- Siswa membaca teks nonfiksi tentang peristiwa alam (dalam buku siswa halaman 53-55)
- Siswa berdiskusi dalam kelompok tentang urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi
- Siswa menuliskan hasil diskusi dalam diagram dan mempresentasikannya secara bergantian
- Siswa memperhatikan gambar tentang siklus air yang disajikan guru
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencoba mempresentasikan siklus air menggunakan gambar yang disajikan guru
- Guru menyajikan petunjuk melakukan eksperimen tentang air tanah
- Siswa melakukan percobaan dan pengamatan tentang air tanah
- Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membuat kesimpulan tentang : proses terjadinya air tanah dan upaya-upaya yang bisa dilakukan untuk menjaga agar air tanah tetap tersedia
- Siswa mempresentasikan hasil eksperimen dan hasil diskusinya secara bergantian

3. Kegiatan Penutup

- Siswa dengan bimbingan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dipelajari hari ini dan manfaat yang bisa diambil dalam kehidupan

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian : Tes Tulis untuk Bahasa Indonesia KD 3.8, Tes Lisan untuk Bahasa Indonesia KD 4.8, Tes Lisan untuk IPA KD 3.8, dan Tes Kinerja untuk IPA KD 4.8 (Rincian Rencana Penilaian terdapat dalam lampiran)

Kepala SDN Badran

Guru Kelas V

Sumaryata, S. Pd
NIP 19660913 198604 1 001

Wuri Indriyaningsih, S. Pd
NIP 19801128 201406 2 004

1. Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Bentuk Penilaian :

- KD 3.8 : Tes Tulis (menuliskan urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi dalam sebuah diagram)
- KD 4.8 : Tes Lisan (menyajikan/mempresentasikan urutan peristiwa dalam teks nonfiksi)

Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang urutan peristiwa yang terjadi dalam sebuah teks nonfiksi (KD 3.8)	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi disertai uraian yang lengkap	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa yang terjadi dalam teks nonfiksi namun uraiannya belum lengkap	Diagram diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa dan tanpa disertai uraian	Diagram tidak diisi dengan benar sesuai urutan peristiwa dan tanpa disertai uraian
Keterampilan dalam menyajikan/ mempresentasikan urutan peristiwa dalam teks nonfiksi (KD 4.8)	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan amat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.
Penilaian Sikap dilakukan melalui pengamatan selama kegiatan diskusi dan presentasi berlangsung meliputi sikap percaya diri dan toleransi				

2. Penilaian IPA KD 3.8 dan 4.8

Bentuk Penilaian :

- KD 3.8 : Tes Lisan (Menjelaskan urutan siklus air dan terjadinya air tanah)
- KD 4.8 : Tes Kinerja (melakukan percobaan dan pengamatan)

Instrumen Penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. (KD 3.8).	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah dengan benar dan lengkap	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah dengan benar namun lengkap	Dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah namun belum benar	Belum dapat menjelaskan siklus air dan terjadinya air tanah
Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber. (KD 3.8)	Berhasil melakukan percobaan dan pengamatan sesuai prosedur	Berhasil melakukan percobaan dan pengamatan tetapi belum sesuai prosedur	Sudah melakukan percobaan dan pengamatan tetapi belum berhasil memperoleh data yang diharapkan	Belum dapat melakukan percobaan dan pengamatan sesuai prosedur
Penilaian Sikap (tanggung jawab) dilakukan dalam bentuk penugasan di rumah untuk menghemat air.				