

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Singget
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat bagan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan belajar. 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru bersama peserta didik mendengarkan lagu berjudul “Tik Tik Bunyi Hujan”. 5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	Model <i>Problem Based Learning</i> Tahap 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.  2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang ditampilkan.	6 menit

	Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik 3. Peserta didik dibagi menjadi 3 (tiga) kelompok. 4. Guru membagikan gambar dan LKPD kepada peserta didik. 5. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi tentang pembagian tugas. 6. Peserta didik secara tertib melakukan persiapan pengamatan. Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 7. Peserta didik berdiskusi kelompok dengan mengamati gambar dan menulis hasil diskusi pada lembar yang tersedia. 8. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber bacaan, termasuk buku siswa maupun artikel. 9. Guru membimbing peserta didik ketika berdiskusi. 10. Peserta didik mengisi bagan yang terdapat pada LKPD. 11. Peserta didik menentukan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan pada LKPD. Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 12. Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menemukan solusi pemecahan masalah. 13. Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk bagan pada LKPD yang telah diberikan. Tahap 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 14. Masing-masing kelompok diwakili salah satu anggotanya mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. 15. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD. 16. Guru memberi penguatan jawaban siswa tentang hasil kerja kelompoknya. 17. Peserta didik memajang hasil kerja kelompok di papan pajangan. 18. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.	
--	--	--

Penutup	1. Guru bersama peserta didik refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. 3. Guru memberikan tindak lanjut. 4. Peserta didik dengan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	2 menit
----------------	---	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/observasi keaktifan peserta didik dalam berdiskusi.
- Penilaian Pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada peserta didik.
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan dengan cara memberikan peserta didik tugas membuat bagan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Kepala SDN 2 Singget

MARYONO, S.Pd.SD
NIP.19660712 200501 1 005

Blora, 3 Januari 2022

Guru Kelas V

EKA SRI HARTATIK, S.Pd.SD
NIP. 19831228 201902 2 003

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

Aspek yang dinilai : Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran, Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan

No	Nama Peserta Didik	Sikap berdoa sebelum/setelah pembelajaran*			Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	
1.								
2.								
3.								
4.								
dst								

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangat Baik *Tanda centang (√)

b. Sikap Sosial

Aspek yang dinilai : Disiplin, Tanggung Jawab, Kerjasama

No	Nama Peserta Didik	Disiplin*			Tanggung Jawab*			Kerjasama*			Ket
		PB	B	SB	PB	B	SB	PB	B	SB	
1.											
2.											
3.											
4.											
dst											

Ket : PB = Perlu Bimbingan B = Baik SB = Sangan Baik *Tanda centang (√)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes uraian

$$Nilai = \frac{Skor\ total}{Skor\ maksimal} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil membuat bagan tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

Keterampilan	Kriteri a			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi membuat bagan tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	Menyebutkan 4 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	Menyebutkan 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	Menyebutkan 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.	Menyebutkan 1 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.

$$Nilai = \frac{Skor\ total}{Skor\ maksimal} \times 100$$

LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Petunjuk :

- A. Bacalah dan pahami dengan baik materi yang sudah diberikan guru!
- B. Diskusikan dengan kelompok masing-masing!

Langkah Kegiatan :

1. Amati gambar dengan seksama!
2. Berdasarkan gambar identifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
3. Tulislah pada LKPD yang tersedia!

No	Gambar	Manfaat Air
1		
2		
3		
4		
5		

LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Anggota Kelompok:

1.
2.
3.

Petunjuk Pengerjaan !

- A. Bacalah dan pahami dengan baik materi yang sudah diberikan guru!
- B. Kerjakan setiap kegiatan dengan kelompokmu!

Langkah Kegiatan :

1. Lengkapi bagan tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
2. Tulislah pada LKPD yang tersedia!

