

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Banjarpanepen
Kelas/Semester	: V / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungannya
Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke	: 2 (IPA)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siklus air, siswa dapat mengidentifikasi proses siklus air dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat bagan siklus air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mempersilahkan satu orang siswa untuk memimpin doa3. Guru memeriksa kehadiran siswa4. Apersepsi: Guru menunjukkan air dalam botol minum, dan melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegunaan dari air seperti untuk minum, mandi, mencuci.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan “Apakah ketersediaan air di bumi ini akan habis atau bertambah ataukah tetap?”2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.3. Guru menunjukkan gambar proses siklus air.4. Guru meminta siswa mengajukan pendapat tentang	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<p>pengertian siklus air.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru meminta siswa berdiskusi dalam kelompok tentang proses yang terjadi dalam siklus air. 6. Memberikan penjelasan secara rinci tentang siklus air. 7. Guru menanyakan hal yang belum dipahami oleh siswa. 8. Guru mengajak siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mengerjakan LKPD membuat bagan siklus air. 9. Guru mempersilahkan siswa mempresentasikan hasil diskusinya. 10. Guru memberikan penguatan hasil diskusi siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa mengulas kembali materi yang telah dipelajari 2. Siswa mengerjakan evaluasi tertulis. 3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya 4. Doa dan penutup 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Ranah Penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes	Tes Tertulis	Soal Isian
Keterampilan	Nontes	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian bagan siklus air

D. SUMBER BELAJAR

- Kusumawati, Heni.2017. *Buku Guru Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kemendikbud.
- 2017. *Buku Siswa Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: Kemendikbud.

<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/siklus-air-definisi-proses-dan-jenis-siklus-hidrologi>

(diakses 05 Januari 2022 pukul 20.15)

Lingkungan sekitar kelas.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Banjarpanepen

Banjarpanepen, 6 Januari 2022

Guru Kelas

Siti Rokhayatun, S.Pd.SD
NIP. 19701128 199603 2 003

Andri Setiawan, S.Pd
NIP. 19920829 201902 1 004

LAMPIRAN

A.

BAHAN AJAR

MUATAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi terjadinya siklus air (C1)
	4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat bagan sederhana terjadinya siklus air (P3)



Gambar siklus air

Tahukah kamu, 70% bumi terdiri dari air?

Menurut kalian, air di bumi ini semakin lama kita gunakan akan bertambah atau semakin berkurang?

Air akan selalu tersedia di bumi dengan volume yang jumlahnya relatif tetap. Terjaganya ketersediaan air di bumi karena air memiliki siklus atau daur.

Siklus air adalah proses perputaran air yang tidak pernah berhenti, terjadi secara berulang dan terus menerus dari atmosfer ke permukaan bumi dan kembali lagi ke atmosfer membentuk rangkaian melingkar.

Siklus air tersebut meliputi

1. Evaporasi dan transpirasi
2. Kondensasi
3. Presipitasi
4. Infiltrasi

1. Evaporasi dan transpirasi

Evaporasi adalah penguapan air yang ada di laut, sungai atau danau karena panas sinar matahari, transpirasi adalah peristiwa penguapan air dari makhluk hidup yang dipengaruhi pula oleh panas matahari.

2. Kondensasi

Setelah air dipermukaan bumi menguap menjadi uap air. Uap air tersebut bergerak menuju lapisan troposfer di atmosfer bumi. Ketika uap air bersuhu rendah, akan berubah menjadi titik-titik air. Perubahan inilah yang disebut kondensasi. Titik-titik air tersebut lama-kelamaan semakin banyak dan bergabung membentuk awan.

3. Presipitasi

Tahap selanjutnya adalah presipitasi atau turunnya air hujan. Saat uap air terus berkumpul menjadi awan, maka awan tersebut menjadi berat. Pada saat awan tidak mampu menampung titik-titik air, maka titik-titik air akan jatuh menuju permukaan bumi yang disebut air hujan.

4. Infiltrasi

Air meresap ke dalam pori-pori tanah.

Itulah proses penting dalam siklus air.

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1.



Air di dalam botol minum

2.



Gambar siklus air

C. LKPD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelompok :
Anggota Kelompok
1.
2.
3.
4.

Buatlah bagan siklus air dengan benar !



D. LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN KETRAMPILAN

4.8.1 Membuat bagan sederhana terjadinya siklus air

Buatlah bagan Siklus Air dengan benar bersama anggota kelompokmu!

Rubrik Penilaian Bagan Siklus Air

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Format Penilaian Keterampilan

Petunjuk: Berilah tanda cek "v" pada kolom yang sesuai kriteria yang muncul pada diri siswa!

No.	Nama Siswa	Kriteria								Skor	Skor maksimal	Predikat	Nilai
		Kelengkapan Informasi				Keterbacaan Diagram							
		4	3	2	1	4	3	2	1				
1										8			
2										8			
3										8			
4										8			
Dst										8			

Pedoman penskoran

Skor maksimal : 8
Skor minimal : 2

Pedoman penilaian

Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimal) x 100

Nilai sikap selanjutnya dikonveksikan ke dalam bentuk predikat dengan rentang nilai sebagai berikut :

Predikat	Nilai
Baik Sekali	86-100
Baik	71-85
Cukup Baik	61-70
Perlu Bimbingan	≤ 60

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

IPA KD 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

SOAL EVALUASI

Kelas/ semester : V/ 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pembelajaran : IPA
Hari, tanggal : 13 Januari 2022
Alokasi waktu : 5 menit

Nama:

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Apa manfaat air bagi manusia?
2. Apa yang dimaksud dengan siklus air ?
3. Sebutkan proses siklus air!
4. Tuliskan tahapan perubahan wujud air pada proses siklus air ?
5. Apa yang dimaksud dengan proses evaporasi?

KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI

1. Mandi, minum, mencuci, olahraga dll.
2. Siklus air adalah perubahan-perubahan yang terjadi secara berulang dalam suatu pola tertentu atau proses perputaran air di bumi dari wujud cair sampai kembali ke wujud cair.
3.
 - a. Evaporasi dan transpirasi
 - b. Kondensasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
4. Tahapan perubahan wujud air pada proses daur air
 - a. Air di danau dan di laut menguap
 - b. Uap berkumpul menjadi awan
 - c. Awan mengembun menjadi air hujan
 - d. Air berkumpul kembali di danau dan di laut.
5. Evaporasi adalah proses penguapan air menjadi uap air seperti air laut, air sungai, danau yang dipengaruhi oleh panas matahari

PEDOMAN PENSKORAN	PEDOMAN PENILAIAN
Jawaban benar skor 20 Jawaban mendekati benar skor 5 Jawaban salah skor 1	Skor Maksimal : 100 Nilai : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

BIODATA

NAMA : **Andri Setiawan, S.Pd**
NIP : 19920829 201902 1 004
NUPTK : 2161 7706 7113 0013
SUREL PKB : 201502971639@guruku.id
EMAIL PRIBADI : amindisumpiuh@gmail.com
INSTANSI : SDN 1 Banjarpanepen Korwilcam Dindik Sumpiuh
Kabupaten Banyumas
ALAMAT RUMAH : Selanegara RT 06 RW 03
Kecamatan Sumpiuh
Kabupaten Banyumas
Jawa Tengah