

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Thina Maya Dewi, S. Pd
Surel Pembuat : 201510339532@guruku.id
thinamayadewi@gmail.com
thinadewi82@guru.sd.belajar.id

Satuan Pendidikan : SD INSAN AMANAH
Kelas / Semester : 5 / I
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : IPA dan SBDP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR

IPA:

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

SBDP:

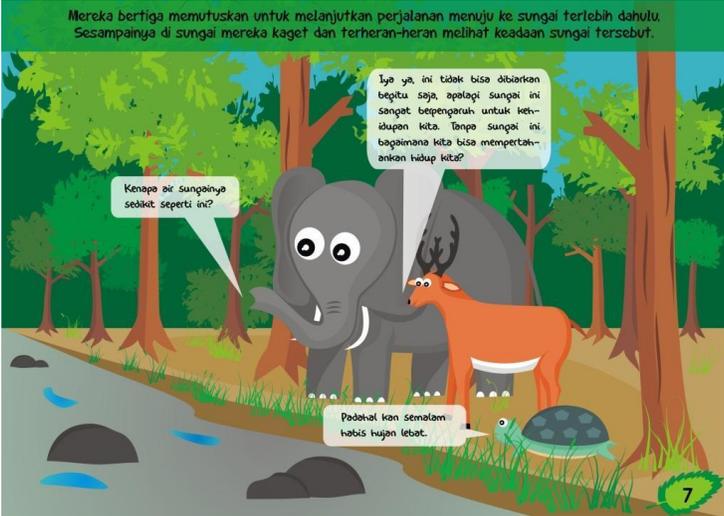
- 3.1 Memahami gambar cerita
- 4.1 Membuat gambar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi dampak penggunaan air kotor dengan tepat.
2. Melalui pencarian informasi dari teks dan diskusi, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar bercerita, siswa dapat berkreasi dalam membuat gambar bercerita. sesuai tema yang sudah ditentukan dengan baik

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan mengecek kehadiran siswa 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa 4. Guru mengajak siswa melakukan "Tepuk Semangat" untuk membangkitkan semangat belajar hari ini. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pada pembelajaran di sub tema 3 "Usaha Pelestarian Lingkungan" 	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">     </div> 2. Siswa menyampaikan hal-hal yang mereka amati dari gambar 3. Siswa berdiskusi dengan kelompok tentang dampak yang terjadi pada gambar. 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>4. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Hari Air Sedunia”</p> <p style="text-align: center;">Hari Air Sedunia</p> <p>Hari air sedunia (<i>world water day</i>) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.</p> <p>Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.</p> <hr/> <p>Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah pedesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.</p> <p>Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghemat penggunaan air. 2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah. 3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah. <p><small>(Sumber: www.kidnesia.com)</small></p> <p>5. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks bacaan.</p> <p>6. Siswa menyimpulkan betapa besar manfaat air bagi kehidupan dan akibatnya jika air tidak dijaga kelestariannya</p> <p>7. Siswa mengamati penggalan gambar bercerita:</p>  <p>8. Siswa membuat sebuah gambar bercerita dengan kelompoknya dan memilih salah satu tema sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lingkunganku sehat, airku bersih. b. Aku menjaga, sungaiku bersih. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	c. Menjaga air, menjaga kehidupan	
Penutup	<p>Refleksi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran pada hari ini antara lain: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana proses pembelajaran kita hari ini? b. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? c. Apakah kalian merasa puas dengan hasil belajar hari ini? d. Nilai positif apa saja yang anak-anak temukan dari pembelajaran hari ini? 2. Siswa memberi kesimpulan dan merefleksi materi yang dipelajari hari ini 3. Guru memberi penguatan dari hasil refleksi dan kesimpulan siswa 4. Guru memberi apresiasi atas pencapaian siswa selama proses pembelajaran. 5. Berdoa selesai belajar 6. Guru menutup dengan salam. 	2 menit

E. PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Sikap:

Penilaian Sikap: tanggung jawab dan percaya diri.

a) Tanggung jawab

Beri tanda centang (v)

No	Nama	Aspek yang dinilai			Skor akhir
		Mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat	Aktif merespon seluruh kegiatan pembelajaran	Selalu tertib selama proses pembelajaran	
1					
2					
3					
4					

b) Percaya Diri

Beri tanda centang (v)

No	Nama	Aspek yang dinilai		Skor akhir
		Menyelesaikan tugas secara mandiri	Berani menjawab pertanyaan guru	
1				
2				
3				
4				

2. Penilaian Pengetahuan

IPA

Rubrik penilaian berdiskusi tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan daftar periksa:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

kehidupan manusia	guru	dengan sedikit bantuan guru.	bantuan guru.	
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata Tidak baku	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

3. Penilaian Keterampilan (membuat gambar bercerita)

SBdP

Rubrik penilaian dengan daftar periksa:

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Isi sesuai dengan tema yang ditentukan	Seluruh isi gambar bercerita sesuai dengan tema yang ditentukan	Sebagian besar isi gambar bercerita sesuai dengan tema yang ditentukan	Sebagian kecil isi gambar bercerita sesuai dengan tema yang ditentukan	Isi gambar bercerita tidak sesuai dengan tema yang ditentukan
Isi sesuai langkah-langkah	Seluruh isi sesuai langkah-langkah	Sebagian besar isi sesuai langkah-langkah	Sebagian kecil isi sesuai langkah-langkah	Isi tidak sesuai langkah-langkah
Gambar dan warna mendukung isi cerita	Gambar dan warna sangat mendukung isi cerita yang	Gambar dan warna cukup mendukung isi cerita yang	Gambar dan warna kurang mendukung isi cerita yang	Gambar dan warna tidak mendukung isi cerita yang

	ingin disampaikan	ingin disampaikan	ingin disampaikan	ingin disampaikan
--	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Catatan:centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian = $\frac{\text{nilai total}}{\text{total}} \times 100$

12

F. SUMBER dan MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Gambar berbagai macam air kotor.
3. Contoh gambar bercerita.
4. Buku, kertas, penghapus, pensil, spidol, dan penggaris.
5. Power point (PPT)
6. Kuis Quizziz

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

DR. Suhardini Nurhayati, M.Pd

Thina Maya Dewi, S. Pd

