

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kebayoran Lama Selatan 17
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Siswa dan guru berdoa bersama, dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar aktivitas manusia yang dapat memelihara organ peredaran darah manusia.2. Guru menjelaskan kepada siswa tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.3. Guru mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar.4. Siswa membentuk kelompok-kelompok berdasarkan nomor yang telah dibagikan guru.5. Masing-masing kelompok diminta untuk menuliskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.6. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas.7. Setelah selesai, kelompok secara bergantian mempresentasikan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.	5 menit

	8. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil diskusi masing-masing kelompok.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi akhir pembelajaran. 3. Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang mendapat nilai baik dan kinerja baik. 4. Guru menugaskan siswa untuk mencari informasi tentang peredaran darah hewan dan cara memeliharanya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a. Sikap Spiritual (Pengamatan)
- b. Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Diskusi cara memelihara dan berbagai penyakit pada organ peredaran darah manusia	Unjuk kerja

Jakarta, 05 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

PAPUANI M, S. Pd
NIP. 196704091986031011

DELLA TRIWIDIASTUTI, S. Pd
NIP. –

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

a. SPIRITUAL

- Indikator : 1. Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Jujur dalam berucap

No.	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa		Jujur	
		Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*

Catatan: Tanda (*) diisi dengan tanda centang (√)

b. SOSIAL

- Indikator : 1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No.	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

Catatan: Tanda (*) diisi dengan tanda centang (√)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- SOAL EVALUASI

Jumlah soal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{5} \times 100$$

- LEMBAR KERJA KELOMPOK

Jumlah soal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{5} \times 100$$

3. PENILAIAN KELOMPOK IPA

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik(4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan(1)
Kerjasama kelompok	Semua siswa berpartisipasi dalam kelompok dengan semangat	Sekurang-kurangnya tiga perempat siswa berpartisipasi dengan aktif	Sekurang-kurangnya separuh siswa berpartisipasi dengan aktif	Hanya satu atau dua siswa yang berpartisipasi aktif
Beban tanggung jawab	Tanggung jawab terhadap tugas terbagi secara merata	Tanggung jawab dipikul sebagian besar anggota kelompok	Tanggung jawab dipikul separuh anggota kelompok	Tanggung jawab semata-mata dibebankan pada satu orang
Hasil tugas	Siswa menunjukkan hasil diskusi dengan baik	Siswa menunjukkan kecakapan berinteraksi dalam diskusi	Hanya beberapa siswa yang menunjukkan kemampuan berinteraksi	Sedikit interaksi, percakapan yang sangat singkat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan skor}}{12 \times 100}$$

LEMBAR KERJA KELOMPOK

NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

Tuliskan macam-macam penyakit pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya pada tabel dibawah ini!

NO.	PENYAKIT	CARA PENCEGAHANNYA

B. SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud sistem peredaran darah?
2. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia!
3. Tuliskan cara memelihara organ peredaran darah manusia!
4. Tuliskan contoh penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia!
5. Organ jantung memiliki peran yang sangat penting pada manusia. Tuliskan fungsi jantung pada manusia!

C. KUNCI JAWABAN

1. Sistem peredaran darah adalah mengalirnya darah yang dipompa oleh jantung di dalam tubuh.
2. Jantung, pembuluh darah, dan darah.
3. Olahraga teratur, istirahat yang cukup, dan mengonsumsi makanan berserat seperti sayur dan buah-buahan.
4. Hipertensi, hipotensi, dan jantung koroner.
5. Fungsi jantung adalah memompa darah ke seluruh tubuh.