

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDS CITA BUNDA SAMPIT
Kelas / Semester : V/ 1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-Hari
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar penerapan hidup sehat, peserta didik dapat mengetahui penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan penerapan hidup sehat dan hidup tidak sehat dengan tepat.
3. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengetahui bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religius, integritas)2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru memaparkan tentang berita virus Covid-19 yang terjadi di Indonesia. (literasi, apersepsi)4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai kepada peserta didik.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik mengamati gambar tentang hidup bersih dan sehat. (mengamati)2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan gambar yang diamati. (menanya)3. Guru mengajak peserta didik memperkenalkan perilaku hidup sehat, salah satunya dengan menggunakan pantun.4. Bersama guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang pantun dan contoh pantun dengan tema tertentu.5. Peserta didik mengerjakan lembar kerja dengan berdiskusi kelompok untuk membedakan	6 menit

	<p>penerapan hidup sehat dan hidup tidak sehat (diskusi, mencoba, menalar, gotong royong)</p> <p>6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas dan kelompok lain saling menanggapi. (mengkomunikasikan)</p> <p>7. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik berupa tepuk tangan yang sudah menyelesaikan tugasnya dengan baik.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dipandu oleh guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik dipandu guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (menyimpulkan)</p> <p>3. Guru melakukan penilaian pembelajaran (mandiri, integritas)</p> <p>4. Salah satu peserta didik memimpin doa.</p> <p>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari tes pengetahuan dan penilaian ketrampilan presentasi kelas.

Lampiran 1

A. Penilaian Pengetahuan

Jenis penilaian : Tertulis

Bentuk penilaian : Pilihan Ganda

Skor penilaian : 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Evaluasi Pembelajaran

Nama siswa :

Kelas :

A. Pilihlah Jawaban yang paling tepat dan benar!

- | | |
|--|---|
| <p>1. Dibawah ini yang tidak termasuk hidup sehat adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">Menggosok gigi sebelum tidurMinum air putih secara teraturMembuang sampah sembaranganMencuci tangan dengan sabun <p>2. Pantun yang bertujuan mendidik dan memberikan nasihat moral budi pekerti yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none">Pantun teka-tekiPantun mudaPantun kiasanPantun nasehat <p>3. Sebuah perilaku, kesadaran diri, dan kebiasaan untuk hidup bersih dan sehat disebut</p> <ol style="list-style-type: none">perilaku hidup berkecukupanperilaku hidup tidak sehatperilaku hidup sehatperilaku hidup kotor <p>4. berikut ini manfaat dari olahraga bagi kesehatan tubuh adalah, kecuali...</p> <ol style="list-style-type: none">Terhindar dari kegemukanMenjaga kesehatan jantungMemperlancar aliran darahMembuat stress <p>5. Baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut ...</p> <ol style="list-style-type: none">RimaSampiranIsiBait | <p>6. Bacalah pantun berikut!</p> <p><i>Ayam jantan si ayam jalak
Jaguh siantan nama diberi
Rezeki tidak bisa saya tolak
Musuh tidak saya cari</i></p> <p>Sajak pantun tersebut adalah...</p> <ol style="list-style-type: none">a-a-a-aa-b-a-ba-b-b-aa-a-b-b <p>7. Berikut ini contoh kegiatan perilaku hidup sehat adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none">membuang sampah disungaiTidak mencuci tangan sebelum makanTidak pernah berolahragaMenjaga kebersihan rumah <p><i>Bacalah pantun dibawah ini untuk menjawab soal nomor 8 dan 9</i></p> <p><i>Jalan-jalan ke sekayu
Jangan lupa membeli buku
Hormatilah guru-gurumu
Agar ilmu berkah selalu</i></p> <p>8. Pantun diatas termasuk jenis pantun ...</p> <ol style="list-style-type: none">Pantun anak-anakPantun nasehatPantun niagaPantun kepahlawanan |
|--|---|

<p>9. Makna pantun diatas adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Rajin menuntut ilmu Menghormati guru Belajar selalu Banyak belajar 	<p>10. Tujuan dari hidup sehat adalah ...</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendapatkan berbagai macam penyakit Lebih mudah stres Cepat lelah dan lesu Terhindar dari berbagai macam penyakit
---	--

Kunci Jawaban Evaluasi Pembelajaran

- C
- D
- C
- D
- C
- B
- D
- B
- B
- D

Lampiran 2

B. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota :

Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu tentang penerapan hidup sehat dan hidup tidak sehat dalam kehidupan sehari-hari serta berikan alasannya!

No	Gambar	Hidup sehat/ hidup tidak sehat dan alasannya
1		
2		
3		