

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

KELAS 5 TUNAGRAHITA SEMESTER 1

TAHUN AJARAN 2021/2022



NAMA : LELA ANGGERENI URBA, S.Pd

NIP : 196710151986122001

**PEMERINTAH PROVINSI BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 BENGKULU TENGAH
Jl. Raya Air Sebakul Bengkulu Tengah E-mail :slbn.benteng@gmail.com**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN 1 Bengkulu Tengah
Kelas / Semester : V Tunagrahita / 1 (satu)
Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Subtema : 1. Menjaga Benda di dalam Kelas
Pertemuan ke : 1 (satu)
Muatan Pembelajaran : IPA
Alokasi waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar :

IPA :

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengenal ciri-ciri benda padat, cair, gas yang ada dilingkungan sekitar	3.1.1	Mengenal benda padat
		3.1.2	Mengetahui ciri-ciri benda padat
4.1	Membuat daftar benda padat, cair, dan gas	4.1.1	Menyebutkan ciri-ciri benda padat
		4.1.2	Menulis daftar benda padat pada lembar kerja

Nilai Karakter yang diharapkan;

1. Religious
2. Percaya diri
3. Bertanggung jawab
4. Disiplin

C. Tujuan :

1. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengenal benda padat dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri benda padat dengan benar..
3. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan benda – benda padat yang ada di dalam kelas dengan disiplin.
4. Melalui penugasan siswa dapat menulis daftar benda padat dengan benar

D. Materi Pembelajaran :

- Benda padat
- Ciri – ciri benda padat

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : gambar kelas, gambar-gambar benda padat

Alat/bahan : gelas, buku, pensil, penggaris dan gunting.

G. Sumber Belajar :

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V Tunagrahita, Tema 3: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/120/4/BAB%20II.pdf>

H. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, mengajak siswa berdo'a dan presensi kehadiran siswa• Siswa merespon salam guru dan berdo'a mengawali pembelajaran (Religius)2. Apersepsi; Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari3. Motivasi; Guru menyampaikan manfaat mempelajari tentang benda-benda padat yang ada didalam kelas sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT (religious)4. Pemberian acuan; Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.5. Siswa diajak bernyanyi disini senang disana senang agar semakin semangat.	10 menit
Inti	<p>Fase 1 Invitasi (Mengemukakan pengetahuan awal)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan gambar ruang kelas2. Guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar yang ditampilkan3. Siswa mengamati gambar4. Guru bertanya kepada siswa manakah benda padat yang ada pada gambar tersebut5. Siswa menunjukkan benda padat pada gambar <p>Fase 2 Eksplorasi (Menyelidiki dan menemukan konsep, melalui pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk menyebutkan benda	40 menit

	<p>padat yang ada didalam kelas</p> <p>2. Siswa menyebutkan benda padat yang ada di dalam kelas</p> <p>Fase 3 Penjelasan dan solusi (Memberikan penjelasan dan solusi berdasarkan hasil observasi)</p> <p>1. Guru memberikan penjelasan tentang ciri-ciri benda padat</p> <p>2. Siswa diminta untuk menyebutkan ciri-ciri benda padat</p> <p>Fase 4 Pengambilan data (Membuat keputusan berdasarkan pengetahuan, informasi, dan keterampilan)</p> <p>1. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa</p> <p>2. Siswa mengerjakan lembar kerja</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran hari ini.</p> <p>a. Apa yang telah dipelajari hari ini ?</p> <p>2. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran hari ini (Collaboration)</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral seperti:</p> <p>a. Jangan lupa harus rajin belajar agar tercapai cita-citanya</p> <p>b. Jangan lupa bersyukur atas apa yang diberikan Tuhan YME.</p> <p>c. Selalu patuh dan hormat kepada orang tua</p> <p>d. Selalu jaga kesehatan dengan menerapkan 3m dan makan makanan yang bergizi dan istirahat yang cukup.</p> <p>e. Peserta didik dipersilahkan berdo'a dan mensyukuri segala nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT (Religius) (PPK)</p>	10 menit

I. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Observasi (Terlampir)
- b. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis (terlampir)

J. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Bagi peserta didik setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM), maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching). Kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan : Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir peserta didik yang sudah tuntas (KBM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

K. PENGAYAAN

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM

(Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Bengkulu Tengah, November 2021
Wali kelas V CD



Lela Anggereni Urba, S.Pd
NIP. 196710151986122001

BAHAN AJAR

DI SUSUN OLEH;

LELA ANGERENI URBA, S.Pd

NIP.196710151986122001



TEMA 1 “Menjaga Hidup Bersih & Sehat di Sekolah”

SUB TEMA 1 “Menjaga Benda di Dalam Kelas”

Kelas 5 Tunagrahita

PETUNJUK BELAJAR

1. Keberhasilan belajar tergantung dari kedisiplinan dan ketekunan peserta didik dalam memahami dan mematuhi langkah-langkah belajarnya.
2. Belajar menggunakan modul ini dapat dilakukan secara mandiri atau kelompok.
3. Dalam modul ini materi dijelaskan secara rinci dan menjadi sumber belajar.
4. Berikut ini adalah langkah-langkah yang harus kalian ikuti secara berurutan dalam mempelajari modul:
 - a. Berdoa sebelum mempelajari modul
 - b. Baca dan pahami tujuan yang terdapat dalam modul
 - c. Perhatikan uraian materi yang terdapat dalam modul
 - d. Apabila dalam mempelajari modul kalian mengalami kesulitan, diskusikan dengan teman-teman yang lain atau tanyakan kepada bapak/ibu gurumu.

BAHAN AJAR

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita
Kelas/Semester	: V (lima/ I (satu)
Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Sub Tema	: 1. Menjaga Benda di Kelas
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA
Alokasi waktu	: 2 x 30 menit

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

A. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Mengenal ciri-ciri benda padat, cair, gas yang ada dilingkungan sekitar	3.1.1	Mengenal benda padat
		3.1.2	Mengetahui ciri-ciri benda padat
4.1	Membuat daftar benda padat, cair, dan gas	4.1.1	Menyebutkan ciri-ciri benda padat
		4.1.2	Menulis daftar benda padat pada lembar kerja

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengenal benda padat dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui benda padat dengan benar..
3. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan benda – benda padat yang ada di dalam kelas dengan disiplin.
4. Melalui penugasan siswa dapat menulis daftar benda padat dengan benar

D. Deskripsi Materi

1. Benda Padat



Benda padat merupakan benda yang memiliki kekerasan, bentuk, dan ukuran yang tetap.

Ciri-ciri benda padat ialah sebagai berikut:

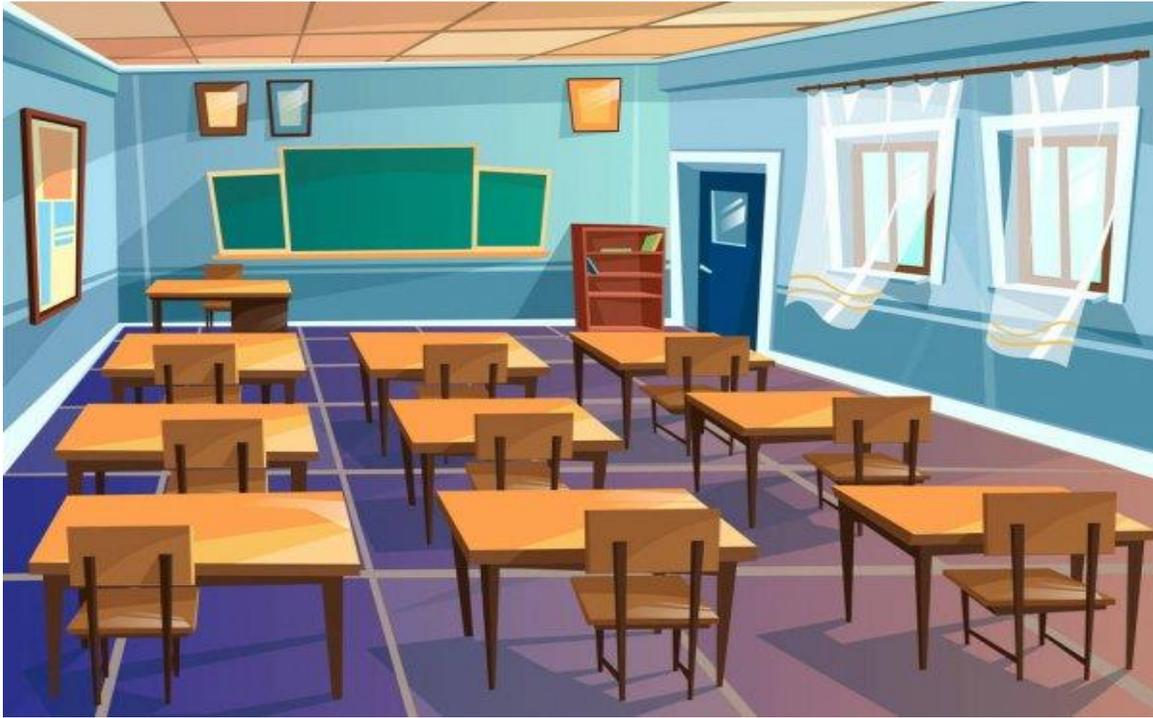
1. Bentuknya tetap.
2. Memiliki volume tetap.
3. Zat penyusunnya sangat rapat
4. Bentuk dapat berubah dengan perlakuan tertentu. Misalnya dengan cara dipotong, disobek, atau dipanaskan.

2. Benda – benda yang termasuk benda padat yang ada didalam kelas

Contoh Benda Padat dapat ditemukan dalam kelas, yakni:

1. Meja
2. Kursi
3. Papan Tulis
4. Pintu
5. Lemari
6. Kotak Sampah
7. Jendela
8. Kaca
9. Sapu
10. Penghapus

Amatilah gambar berikut dengan teliti



Setelah kamu mengamati gambar tersebut

Coba kamu sebutkan benda apa saja yang terdapat pada gambar tersebut bersama gurumu. Apakah kamu melihat benda cair pada gambar tersebut?

Amatilah gambar benda padat berikut dengan teliti



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS V TUNAGRAHITA



Nama :

Kelas :

Sekolah :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Identitas

Satuan Pendidikan	: SLB Negeri 1 Bengkulu Tengah
Jenis Kekhususan	: Tunagrahita
Kelas/Semester	: V (Lima/ I (satu)
Tema	: 3. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Sub Tema	: 1. Menjaga Benda di Dalam Kelas
Pembelajaran	: 1
Muatan Pembelajaran	: IPA

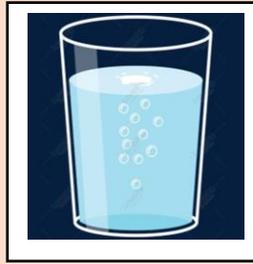
B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengenal benda padat dengan benar.
2. Melalui kegiatan pembelajaran peserta didik dapat mengetahui benda padat dengan benar..
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan benda – benda padat yang ada di dalam kelas dengan disiplin.
4. Melalui penugasan siswa dapat menulis daftar benda padat dengan benar

A. ILMU PENGETAHUAN ALAM

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat dan teliti!

No	Pertanyaan						
1.	Sebutkanlah ciri-ciri benda padat! a. Bentuk (.....) b. Volume (.....) c. Zat Penyusunnya (.....)						
2	Sebutkanlah 5 contoh benda padat di dalam kelas! a. (.....) b. (.....) c. (.....) d. (.....) e. (.....)						
3	Berilkan lah tanda centang (V) untuk benda padat pada gambar benda benda berikut! <table border="0" data-bbox="349 1312 1291 1690"><tr><td data-bbox="349 1312 600 1564"></td><td data-bbox="673 1312 925 1564"></td><td data-bbox="1031 1312 1291 1564"></td></tr><tr><td data-bbox="422 1606 519 1690"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="747 1606 844 1690"><input type="checkbox"/></td><td data-bbox="1112 1606 1209 1690"><input type="checkbox"/></td></tr></table>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
							
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					



INSTRUMEN PENILAIAN KELAS V TUNAGRAHITA

TEMA 3. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
SUBTEMA 1. Menjaga Benda di dalam Kelas

MUATAN PEMBELAJARAN :

1. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

A. Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek	Ya	tidak	Penilaian			
				4	3	2	1
1	Religious						
2	Percaya diri						
3	Bertanggung jawab						
4	Disiplin						

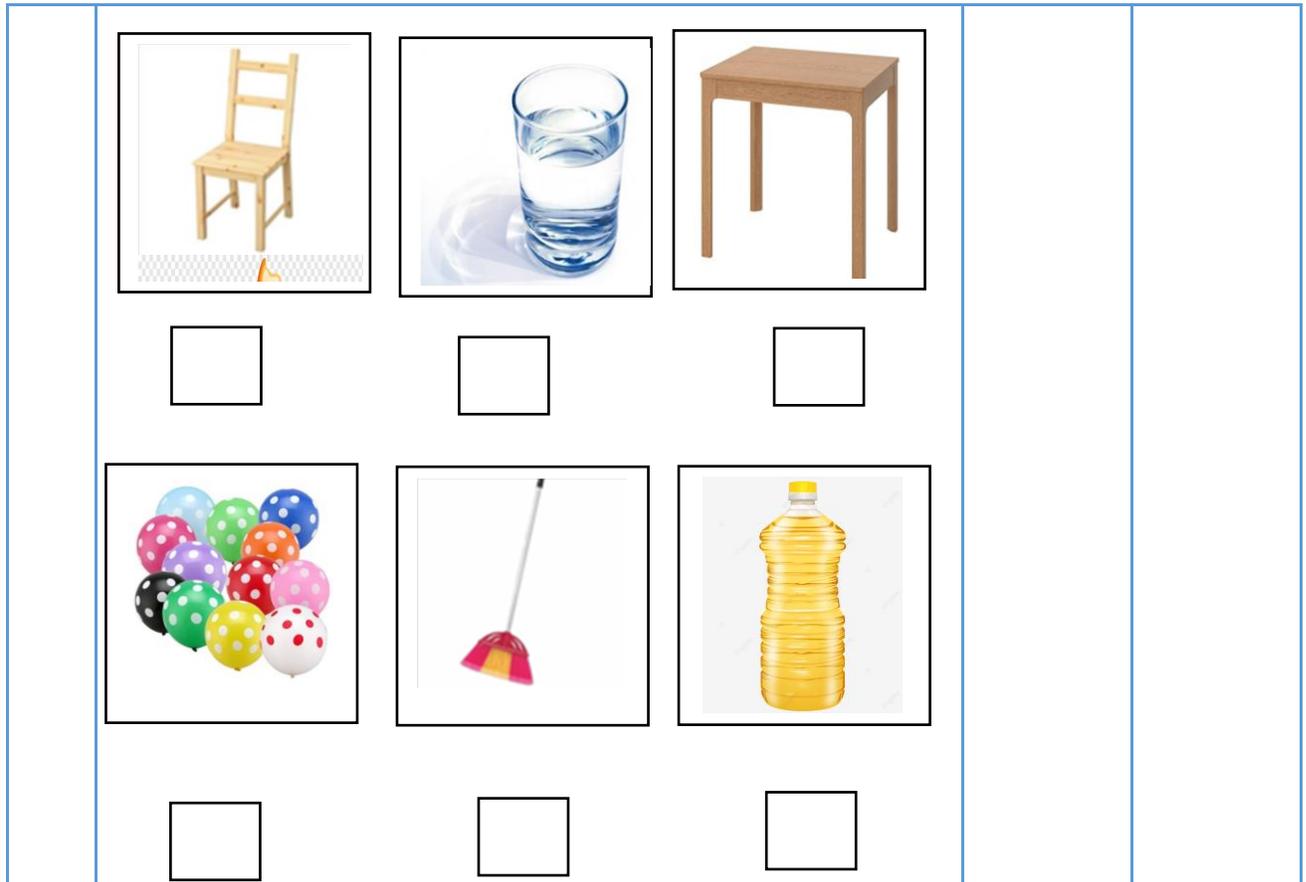
Rubrik Penilaian

No	Aspek dan Kriteria	Selalu 4	Sering 3	Kadang 2	Tidak 1
1	Religius	Selalu mengucap rasa syukur	Sering mengucap rasa	Kadang mengucap rasa syukur	Tidak mengucap rasa syukur
2	Percaya diri	Selalu berani tampil di depan umum	Sering berani tampil di depan umum	Kadang berani tampil di depan umum	Tidak berani tampil di depan umum
3	Bertanggung Jawab	Selalu mengerjakan tugas sekolah	Sering mengerjakan tugas sekolah	Kadang mengerjakan tugas sekolah	Tidak mengerjakan tugas sekolah
4	Disiplin	Selalu taat pada aturan	Sering taat pada aturan	Kadang taat pada aturan	Tidak taat pada aturan

B. Instrumen Penilaian Ilmu Pengetahuan Alam

Tes Tulis

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor Maksimal
1.	Sebutkanlah ciri ciri benda padat! a. Bentuk (.....) b. Volume (.....) c. Zat Penyusunnya (.....)		30
2	Sebutkanlah 5 contoh benda padat di dalam kelas! a. (.....) b. (.....) c. (.....) d. (.....) e. (.....)		40
3	Berilkan lah tanda centang (V) untuk benda padat pada gambar benda benda berikut!  <input data-bbox="386 1644 477 1724" type="checkbox"/> <input data-bbox="656 1644 747 1724" type="checkbox"/> <input data-bbox="948 1644 1039 1724" type="checkbox"/>		30



4) Perhitungan Penilaian Pengetahuan :

Skor 10 : siswa menjawab benar

Skor 0 : siswa belum bisa menjawab benar

5). Perhitungan Penilaian Pengetahuan :

Rumus Penilaian

$$\frac{\sum \text{Skore yang diperoleh}}{\sum \text{Skore maksimal}} \times 100 =$$

6) Penilaian Pengetahuan :

Konversi Nilai	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	Sangat baik
66 – 80	B	Baik
51 – 65	C	Cukup
0 – 50	D	Kurang

GAMBAR KELAS



GAMBAR BENDA PADAT



