

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 050648 Bandar Muda
Kelas / Semester : VI (enam) / ganjil
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja keras berbuah kesuksesan
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPS, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A.. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media grup whatsapp dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
2. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
3. Melalui media grup whatsapp dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, siswa mengidentifikasi 5 jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri.
4. Melalui media grup whatsapp, siswa mampu menyusun laporan tentang magnet secara terperinci
5. Melalui media grup whatsapp dan video tentang contoh formulir, siswa mampu menganalisis 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
6. Melalui media grup WhatsApp, siswa mampu menuliskan perbedaan formulir serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)

2. Guru mengecek kehadiran siswa (Integritas)
3. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. (Nasionalis)
4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.. (Motivasi)
6. Guru melakukan ice breaking sesuai arahan guru.(Neurosains)

B. Kegiatan Inti

1. Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link <https://news.detik.com/berita/d-5103359/peran-indonesia-dalam-asean-lengkap-apa-saja> yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN (mandiri)
2. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (Collaboration)
3. Guru meminta siswa untuk menyajikan jawaban tentang empat posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp. (Tanggung Jawab, Critical Thinking)
3. Guru membagikan video tentang jenis-jenis magnet melalui grup WhatsApp.(Communication)
4. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video yang didownload dari youtube. (Collaboration and Science)
5. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti symbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan mengirimkan ke grup whatsapp.(Tanggung Jawab dan Critical Thinking)
6. Guru membagikan tampilan contoh formulir. (Communication)
7. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir
8. Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup whatsapp. (Tanggung Jawab and Critical Thinking)

9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication dan Critical Thinking)

Kegiatan Akhir.

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
2. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius

Penilaian

1. Cakupan Penilaian : penilaian pengetahuan (Tes tulis), sikap

IPS

1. Sebutkan negara yang tergabung didalam ASEAN?
2. Sebutkan empat posisi dan peranan Indonesia di ASEAN?

Kriteria Penilaian = Jawaban benar x 50 =

IPA

1. Sebutkan jenis-jenis magnet yang ada?
2. Jelaskan ciri-ciri magnet?
3. Sebutkan bagian-bagian dari magnet?
4. Sebutkan jenis magnet yang pernah kamu magnet?

Kriteria Penilaian = Jawaban benar x 25 =

Bahasa Indonesia

1. Sebutkan pengertian dari Formulir?
2. Sebutkan 3 jenis formulir?
3. Sebutkan bagian-bagian formulir yang kamu ketahui?
4. Tuliskan contoh format formulir?

Kriteria Penilaian = Jawaban benar x 25 =

Penilaian sikap dalam pembelajaran

1. Pengamatan Sikap : (Sikap Sosial : disiplin, Tanggung Jawab, peduli, Percaya diri)
 - a) Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai						Catatan guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerja- kan tugas tepat waktu		Tertib dalam pem- belajaran		
		SB	B	SB	B	SB	B	Banyak- nya SB dan B
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

b) Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek Sikap yang Dinilai								Catatan guru
		Menye- lesaikan tugas belajar		Memberi peme- cahan masalah		Mem- buat laporan		Menye- lesaikan tugas belajar		
		SB	B	SB	B	SB	B	SB	B	Banyak- nya SB dan B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

c) Percaya Diri

		Aspek Sikap yang Dinilai				Catatan
		Berani	Berani berpen- dapat	Menyampaikan kritik	Mempertahankan	

No	Nama	mencoba						berpendirian		guru
		SB	B	SB	B	SB	B	SB	B	Banyaknya SB dan B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas 6 ,

USAHA, S.Pd.
NIP. 197002011994011002

ULUMAS Br. Ginting, S.Pd.