

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri cibinong
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : VI / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

IPS

- | KD | IPK |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, | ▪ Menelaah posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci. |

teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

- Menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Bahasa Indonesia

KD

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

IPK

- Menganalisis komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
- Mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

IPA

KD

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

IPK

- Menguraikan pendapat tentang medan magnet secara benar.
- Menulis laporan tentang medan magnet secara benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

- Dengan membaca teks dan bimbingan guru melalui zoommeeting , siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar.

IPA

- Melalui diskusi siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.

Bahasa Indonesia

- Dengan bertanya jawab dengan guru, siswa mampu menelaah komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPS

- Posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama dalam lingkup ASEAN

IPA

- Sifat-sifat magnet

Bahasa Indonesia

- Petunjuk dan isi teks formulir

E. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : *Example Non Example*

Pendekatan : *Scientific, ICT, Cooperative Learning*

Metode : Diskusi, Eksperimen, penugasan

F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

1. Media : WA grup, zoommeeting, teks tentang ASEAN, teks tentang Magnet, Teks tentang formulir
2. Alat Pembelajaran : Magnet, Serbuk besi yang diperoleh dari gundukan pasir, Kertas karton berukuran A4

3. Sumber belajar

Buku siswa tematik (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Hak Cipta © 2018 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan). Kontributor Naskah : Angi St Anggari, Afriki, Dara Retno Wulan, Nuniek Puspitawati, Lely Mifthachul Khasanah, dan Santi Hendriyeti. Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Melalui <i>zomeeting</i> Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, kemudian menyanyikan lagu padamu negeri▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran .▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Wirausaha</i>” dan <i>Subtema Ayo, Belajar Berwirausaha</i>”▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.
Kegiatan Inti (185 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diminta membaca kalimat pengantar di buku.▪ Siswa membaca senyap teks berjudul “Kreativitas yang Membuahkan Hasil”▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu: .<ol style="list-style-type: none">a. menjelaskan jenis usaha yang dijalankan Ibu Made Yuliani.b. menuliskan bahan yang digunakan Ibu Made untuk menjalankan usahanya.c. menuliskan manfaat usaha tersebut bagi masyarakat dan lingkungan▪ menuliskan hal yang dapat dipelajari dari cara Ibu Made berwirausaha▪ siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara ibu Made berwirausaha▪ Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia di dalam buku▪ Guru dan siswa bertanya jawab dalam membahas MEA melalui <i>zomeeting</i>▪ Guru memberikan pujian kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan▪ Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku.▪ Guru mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana cendera mata tersebut dapat menempel di pintu kulkas?

b. Apakah pintu kulkas termasuk benda magnetis atau benda nonmagnetis? Mengapa?

c. Di mana lagi kamu dapat menempelkan cendera mata di atas?

- Guru membagikan LKPD untuk membahas medan magnet melalui WA grup
- Siswa dan guru berdiskusi dari hasil LKPD tentang medan magnet
- Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku Siswa

The image shows a sample of a domestic goods shipping form. It is divided into two main sections: 'Data Penerima' (Recipient Data) and 'Data Pengirim' (Sender Data). Each section contains fields for 'Nama Awal' (First Name), 'Nama Akhir' (Last Name), 'Alamat Penerima' (Address), 'Provinsi' (Province), 'Kota/Kabupaten' (City/District), 'Kode Pos' (Postal Code), and 'Telepon' (Phone Number). Below these sections, there is a date field set to 'Januari 2018'. At the bottom, there are two signature lines: 'Tanda tangan dan nama lengkap pengirim' (Sender's signature and full name) and 'Tanda tangan petugas' (Staff signature).

- menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut, yaitu menuliskan:
 - a. informasi penting yang tercantum dalam formulir pengiriman barang.
 - b. alasan pentingnya mencantumkan kode pos dalam formulir pengiriman barang.
 - c. akibat yang akan terjadi jika alamat penerima barang tidak ditulis dengan lengkap.
 - d. alasan perlunya mencantumkan nomor telepon pengirim dan penerima dalam formulir tersebut
- guru dan siswa bertanya jawab melalui *zoommeeting* tentang formulir

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ siswa diminta mengumpulkan hasil jawabannya dengan cara difotokan melalui WA grup ▪ guru dan siswa menyimpulkan materi
Kegiatan Penutup (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan ▪ Guru memberikan evaluasi secara daring melalui WhatsApp ▪ .Guru menyimpulkan materi ▪ Guru menutup pembelajaran

H. PENILAIAN, REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. PENILAIAN

a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

b. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikato	Ya	Tida	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

c. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

2. PENGAYAAN

Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber tentang pemberlakuan MEA di kawasan ASEAN.

3. REMEDIAL

Siswa yang belum memahami tentang medan magnet akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda di sekitar mereka.

Mengetahui
Kepala Sekolah

R. QUDUS, S.Pd
NIP. 196706261992031004

Cibinong, 09 november 2020
Guru Kelas VI

IRNA SRI ASMAWATI S.Pd