

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN 72 OKU  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I ( Satu )  
Tema / Subtema : 4. Globalisasi / 1. Globalisasi di Sekitarku  
Pembelajaran : 5  
Muatan Pelajaran : IPS, SBdP  
Alokasi Waktu: 2 x 35 menit

### B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalani dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca], menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### Muatan : IPS

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN..	3.3.1 Menelaah berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.6.1 Menulis informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.

## Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik.
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

### C. Tujuan Pembelajaran IPS

1. Melalui informasi dari slide power point pada Google meet, peserta didik mampu menelaah berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan benar.
2. Setelah mengamati teks dari slide power point pada Google meet, peserta didik mampu menulis Informasi berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran.

### SBdP

3. Setelah mengamati video dari youtube melalui Google meet, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri reklame yang baik dengan benar.
4. Setelah mengamati video dari youtube melalui Google meet, peserta didik mampu membuat poster berdasarkan masalah yang diberikan dan menarik.

### D. Materi Pelajaran

1. Berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN
2. Ciri-ciri reklame dan beberapa contoh reklame

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : scientific

Model : Blended Learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Latihan keterampilan, Ceramah

## F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : Whatsapp, Google meet, Google form, Powerpoint, Youtube

Sumber Pembelajaran : - Silabus Kurikulum 2013

- Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=QCtG7sNPv54>

- Anggari Angi St, dkk. 2018. Tema 4. Globalisasi.

Jakarta : Pusat

Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang. Kemendikbud

(Hal 37-42)

- Berbagai Video dari youtube

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Persiapan :</b></p> <p>Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalui aplikasi whatsapp grup, kemudian menyampaikan akan melaksanakan <i>google meet</i> pada waktu yang disepakati. Kemudian melaksanakan web meeting melalui <i>google meet</i> <a href="https://meet.google.com/kus-fgdq-gff">https://meet.google.com/kus-fgdq-gff</a> dengan siswa. Guru meminta orang tua untuk mendampingi anaknya ketika sedang menggunakan alat komunikasi ( HP ). Berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p><b>Apersepsi :</b></p> <p>Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Apa dampak positif dan negatif Globalisasi ?</li><li>-Mengapa Globalisasi dapat mempengaruhi budaya ?</li></ul> <p><b>Motivasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari.</li><li>-Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	10 menit

<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Kegiatan Pembuka</b> Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati informasi dari slide power point pada google meet tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN.</li> <li>➤ Untuk memperdalam pemahaman, peserta didik membuat peta pikiran dalam hal ini membuat main map dari informasi melalui tayangan <i>slide powerpoint</i> pada aplikasi <i>google meet</i>, kemudian mengirim hasilnya melalui google form berupa gambar.</li> <li>➤ Siswa kembali mengamati sebuah video dari youtube pada google meet tentang Reklame di link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QCtG7sNPv54">https://www.youtube.com/watch?v=QCtG7sNPv54</a></li> <li>➤ Peserta didik membuat satu buah reklame yang bertemakan <b><u>kebudayaan lokal Indonesia</u></b>, kemudian siswa mengunggah reklame tersebut di pada google form.</li> <li>➤ Secara mandiri siswa mencari contoh gambar macam-macam jenis poster dari majalah, surat kabar atau dari Internet. dan mengerjakannya pada LKPD yang akan dibagikan melalui <i>whatsapp</i>.</li> </ul>	<p>40 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama dengan peserta didik, guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. <ul style="list-style-type: none"> <li>Apa yang telah kamu pelajari hari ini ?</li> <li>Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini ?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap tinggal dirumah, tetap produktif dan mematuhi protokol kesehatan selama penyebaran covid -19</li> <li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh guru.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

## **H. Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian

Baturaja, September 2020  
Peserta PPG,

Yuniarti

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **A. Identitas**

Satuan Pendidikan : SDN 72 OKU  
Kelas / Semester : 1 / 1  
Tema / Subtema : 3.Kegiatanku / 4. Kegiatanku malam hari  
Pebelajaran : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

## B. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan syair lagu) dan atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menjelaskan kegiatan di malam hari
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan di bantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dengan gambar.	4.7.1 Menunjukkan benda-benda yang muncul di malam hari.

### Muatan : Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan	3.7.2 Menjelaskan pengurangan bilangan

	yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan.	yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4.4	Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99.	4.4.1 Memecahkan masalah pengurangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.melalui voice note WA dengan benar.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari melalui Voice note WA dengan tepat.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep penjumlahan (bilangan 11 sampai dengan 20) melalui gambar yang di kirim lewat WA grup dengan benar.

### D. Materi Pelajaran

**Bahasa Indonesia** : Peristiwa malam hari

**Matematika** : Pengurangan

### E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan : Tematik Saintifik

Model : *Cooperative learning*

Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, dan ceramah

### F. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : video, slide power point, tabel, LKPD, gambar bintang, lagu bintang kecil, whatsapp grup.

Alat : Lampu senter

Sumber Pembelajaran : Sarkonah, dian hendiyani, desi damayanti, novi rinata. (2019). Buku siswa Kegiatanku. Depok. Arya duta. Halaman 119 sampai 124

Sarkonah, dian hendiyani, desi damayanti, novi rinata. (2019). Buku guru Kegiatanku. Depok. Arya duta. Halaman 218 sampai 223

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirim informasi ke WA Grup menyapa peserta didik dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring sebelum pelaksanaan vicon.</li> <li>2. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>4. Guru mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan</li> <li>5. Guru mengadakan apersepsi</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini _____</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengidentifikasi kebiasaan-kebiasaan baik pada malam hari sesuai dengan aturan yang dirumah melalui voice note WA grup. _____</li> <li>2. Peserta didik di perdengarkan cerita tentang kegiatan malam hari melalui voice note WA grup yang di samapaikan oleh guru.</li> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi kalimat-kalimat yang terkait dengan kegiatan malam hari secara lisan melalui voice note WA grup</li> <li>4. Peserta didik di minta mengidentifikasi dan mengerjakan soal penjumlahan melalui gambar yang di kirim lewat WA grup _____</li> <li>5. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan via foto ke WA grup _____</li> </ol>	40 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu daerah</li> </ol>	15 menit

	3. Guru dan Peserta didik berdoa di akhir jam pelajaran	
--	---	--

**I. Penilaian**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya / proyek dengan rubrik penilaian

Baturaja, September 2020  
Peserta PPG,

Yuniarti