

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN CIAWI 03
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema 4	: Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 3	: Penemuan yang Mengubah Dunia
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PKn 3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari 4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari - hari	3.2.1 Mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.1 Melakukan analisis tentang pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari
Bahasa Indonesia 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis teks penjelasan (ekspalanasi) ilmiah.

4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penyajian gambar dengan menggunakan aplikasi **power point**, siswa dapat mengidentifikasi hak sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui diskusi di grup **whatsapp**, siswa dapat menganalisis pelaksanaan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari.
- Dengan membaca teks yang dikirim melalui aplikasi **whatsapp** siswa dapat menganalisis teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah.
- Melalui video call di grup **whatsapp** siswa mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER:

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
PKn Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat	Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat	Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat
Bahasa Indonesia Kalimat efektif dan Tidak efektif	Kalimat efektif dan Tidak efektif	Kalimat efektif dan Tidak efektif

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Konstruktivisme*
 Pendekatan : *RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, Create)*
 Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, presentasi

G. MEDIA DAN BAHAN

Media :
 Gambar-gambar melalui aplikasi Power Point.

Bahan
 -

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa kelas VI Sekolah Dasar Kurikulum 2013 Revisi 2017, dan buku lain yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) melalui aplikasi Voice Note Whatsapp ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengabsen siswa melalui Whatsapp. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan (Integritas) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan (Communication) ▪ Guru mengirimkan materi pembelajaran melalui aplikasi Whatsapp. ▪ Siswa membaca teks bacaan tentang rambu lalu lintas yang dikirimkan lewat whatsapp grup ▪ Membuat pertanyaan mengapa dan bagaimana mengenai teks yang sudah dibaca ▪ Menemukan jawaban dari pertanyaan yang sudah dibuat dengan mengakses berbagai literatur. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan slide powerpoint teks bacaan tentang rambu lalu lintas meminta siswa menanggapi teks tersebut ▪ Bersama kelompoknya siswa melakukan curah pendapat tentang video tersebut ▪ Merumuskan pertanyaan yang akan menjadi bahan diskusi seperti : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sikap kita ketika berlalu lintas - Apa hak dan kewajiban kita sebagai masyarakat - Apa saja bentuk rambu-rambu lalu lintas ▪ Lewat percakapan whatsapp group siswa berdiskusi pertanyaan-pertanyaan yang sudah dibuat ▪ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka ▪ Siswa saling menanggapi hasil presentasi kelompok lain ▪ Siswa menganalisis kembali teks yang ditampilkan oleh guru melalui power point ▪ Bersama teman kelompoknya siswa berdiskusi dan menemukan kalimat efektif dan tidak efektif pada teks tersebut dan menuliskannya pada buku tugas masing-masing 	180 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) 	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

3. Penilaian Keterampilan

J. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Pengayaan

- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat.
- Melakukan permainan tebak-tebakan yang berhubungan dengan Kalimat Efektif dan tidak Efektif.

Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan Kalimat Efektif dan tidak Efektif bagi siswa yang belum paham.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Ciawi, 9 November 2020
Guru Kelas VI

YUSUF ISKANDAR, S.Pd.
NIP. 1962032219830510001

SAFRINA PUSPITA SARI, S.Pd.
NIP.