

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Sukanandur
Kelas : VI (Enam)
Semester : 1 (Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 2
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Seni Budaya dan Prakarya
Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks ekplanasi yang dibagikan di aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat menulis 2 (dua) informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat karya tiga dimensi, siswa dapat membuat 1 (satu) produk berupa kemasan dari barang bekas dengan memuat unsur estetik.
3. Melalui kegiatan membuat karya tiga dimensi, siswa dapat mempraktikkan hubungan saling ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan diskusi di aplikasi Google Meet dan WhatsApp, siswa dapat mengemukakan argumentasi mengenai hubungan saling ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga dengan bahasa yang komunikatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui aplikasi Zoom Meeting dan Whatsapp Grup (Orientasi) (Sinkron)2. Guru membagikan link absen siswa melalui google form http://gg.gg/mawxa atau di Barcode berikut.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	 <p>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) (Sinkron)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) (Sinkron)</p>	
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempelajari teks powerpoint yang diberikan di WhatsApp Grup beserta penjelasan dari guru. (Asinkron) • Siswa menganalisis teks yang diberikan dan menentukan informasi penting dalam teks bacaan. (Asinkron) • Siswa mencermati video mengajar guru yang dibagikan lewat WhatsApp Grup (Asinkron) • Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai apabila tidak mengerti melalui WhatsApp Grup (Sinkron) • Siswa diberikan LKPD melalui WhatsApp Grup. (Asinkron) • Siswa menonton video pembelajaran yang diberikan oleh guru di WhatsApp Grup. (Asinkron) • Sebagai tambahan pengetahuan siswa juga bisa melihat tayangan video mengenai globalisasi di link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=cMvwrN_7PNs dan https://www.youtube.com/watch?v=vjW-wQMXgXk • Siswa diminta membuat karya dua dimensi kemasan dari barang bekas atau yang mudah dan murah. (Asinkron) • Sebelum melakukan kegiatan membuat kemasan siswa dipersilakan melihat contoh di Youtube diantaranya dari link https://www.youtube.com/watch?v=ODMbBwyqzGU • Siswa diminta membuat laporan berupa langkah-langkah cara membuat kemasan yang dibuatnya disertai dengan gambar dan dikirim melalui aplikasi WhatsApp Grup (Asinkron) • Siswa mengisi evaluasi melalui Quizziz dan melalui dokumen yang diunggah ke WhatsApp Grup. (Asinkron) • Siswa dan Guru melakukan diskusi di zoom meeting dan siswa mengemukakan argumentasinya mengenai hubungan ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga. 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru melakukan pertemuan di Zoom meeting untuk membahas pembelajaran yang telah dilaksanakan hari ini. • Siswa Membuat refleksi dan resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengemukakan refleksi dengan mengisi google form yang disediakan guru melalui link https://bit.ly/366affQ (Asinkron) 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Jenis/ Bentuk Penilaian	Soal
1	Melalui kegiatan membaca teks ekplanasi yang dibagikan di aplikasi WhatsApp Grup, siswa dapat menulis 2 (dua) informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan tepat.	Tertulis/ Uraian	Disajikan teks bacaan. Tentukan 2 buah informasi penting yang didapatkan setelah kalian membaca teks di atas!
2	Melalui kegiatan membuat karya tiga dimensi, siswa dapat membuat 1 (satu) produk berupa kemasan dari barang bekas dengan memuat unsur estetika.	Produk	Buatlah karya 3 dimensi berupa kemasan dengan menggunakan bahan yang ada di rumah kalian, buat dengan kreatif dan indah mungkin!
3	Melalui kegiatan membuat karya tiga dimensi, siswa dapat mempraktikkan hubungan saling ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga dengan penuh tanggung jawab.	Unjuk Kerja	Buatlah karya 2 dimensi berupa kemasan dengan menggunakan bahan yang ada di rumah kalian, buat dengan kreatif dan indah mungkin!
4	Melalui kegiatan diskusi di aplikasi Google Meet dan WhatsApp, siswa dapat mengemukakan argumentasi mengenai hubungan saling ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga dengan bahasa yang komunikatif.	Lisan	Kemukakan argumentasi mengenai hubungan saling ketergantungan dan kerjasama di lingkungan keluarga!

D. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 4: *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
3. Tayangan video pembelajaran mengenai Ekosistem di link Youtube https://www.youtube.com/watch?v=cMvwrN_7PNs dan <https://www.youtube.com/watch?v=vjW-wQMXgXk>
4. Tayangan video tutorial membuat karya 3 dimensi berupa kemasan di link Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=ODMbBwyqzqU>
5. Powerpoint dan Video Animasi yang dibuat oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SDN Sukanandur

MIHAROYETI, S.Pd.
NIP. 196107171982012006

Rancakalong, September 2020
Guru Kelas VI,

ELIS RISNAWATI, S.Pd.
NIP. 198901232019032005